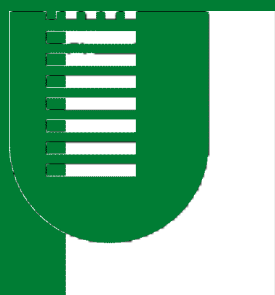




Fonte: il presente documento di reportistica di sostenibilità è stato scaricato dal sito dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata al seguente link: <https://sostenibile.uniroma2.it/ateneo-sostenibile/rapporto-di-sostenibilita/>



**RAPPORTO DI
SOSTENIBILITÀ 2018**



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

OGGI, L'ATENEO DEL DOMANI



«Immaginazione, creatività, qualità, transdisciplinarietà, networking, imparare a imparare sono le nostre parole chiave. L'Università del domani è quella che sa innovarsi e mettersi alla prova. È quella che 'va fuori dalle aule' per sviluppare partnership strategiche, progetti innovativi, iniziative ad alto impatto per la società e il territorio, quella che 'porta dentro le aule' l'impresa, i protagonisti del mondo produttivo, culturale e scientifico, gli esperti che si confrontano con le dinamiche che stanno disegnando il mondo di domani.

È un'Università che si impegna per una ricerca e una formazione d'avanguardia, per la diffusione di un paradigma culturale della sostenibilità e della responsabilità.

Per contribuire alla costruzione di un futuro che non lasci indietro nessuno.»

Il Rettore, Prof. Giuseppe Novelli

LETTERA DEL RETTORE

La seconda edizione del Rapporto di Sostenibilità dell'Ateneo "Tor Vergata" racconta il percorso che stiamo compiendo per fare della nostra Università una Comunità attenta, efficiente, responsabile, sostenibile.

Rispetto alla precedente edizione, che ha per la prima volta messo a sistema in una prospettiva integrata l'insieme delle informazioni, delle iniziative, dei flussi e dei processi che generano un impatto sul nostro sistema, il Rapporto 2018 segna un'evoluzione in termini di rendicontazione: le nostre principali attività di ricerca, formazione, terza missione, trasferimento tecnologico, networking e performance organizzativa sono presentate e "classificate" con un'implementazione del sistema di misurazione e un arricchimento degli indicatori utilizzati, con l'attivazione di un apposito canale di ascolto e recepimento delle istanze di tutti i nostri stakeholder con l'obiettivo di conoscere, coinvolgere in un'ottica di continuo miglioramento dal punto di vista economico, istituzionale e ambientale, in un'ottica – appunto – di sostenibilità.

Grazie al Rapporto intendiamo trasmettere l'idea che l'impegno di "Tor Vergata" definito a livello di mission statutaria non è episodico o involontario, bensì un atto consapevole, entrato stabilmente a far parte di una strategia di azione complessiva e coerente, verso il quale il commitment è molto forte.

Grazie al Rapporto, unitamente agli essenziali documenti di programmazione e reporting di Ateneo, con il contributo del Comitato di attuazione della mission e vision istituzionale, vogliamo monitorare, verificare per tutti quei "portatori d'interesse" con i quali "Tor Vergata" opera, interagisce quotidianamente e per noi stessi quanto siamo "capaci" di realizzare la direzione di marcia che abbiamo scelto: all'indomani dell'approvazione dell'Agenda globale 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, "Tor Vergata" ha difatti posto al centro della sua azione gli obiettivi e i target individuati nel programma delle Nazioni Unite nel settembre 2015, immediatamente impegnandosi a tradurre sul piano della didattica, della ricerca, del rapporto con società e territorio una "visione" a favore dello sviluppo sostenibile.

Con questo nuovo Rapporto di Sostenibilità "Tor Vergata" non intende dimostrare di "fare", ma vuole valutare di saper "fare bene": con azioni concrete, con la ricerca di pratiche virtuose indirizzate anche a ridurre sprechi e inefficienze, con incessante attenzione nei confronti delle imprese, del territorio e della società civile, declinando il suo impegno anche nella Terza missione e nell'innovazione sociale, nelle relazioni con il settore privato, le istituzioni pubbliche e il mondo del non-profit, sia a livello nazionale che internazionale, prestando alta considerazione a far sì che l'ambiente in cui la nostra Comunità ogni giorno è attiva sia positivo.

Il nostro impegno per un processo di graduale, ma costante sviluppo, per la diffusione di un paradigma culturale della sostenibilità e della responsabilità.

GIUSEPPE NOVELLI

Rettore



Sommario

1. NOTA METODOLOGICA

1.1 IL SISTEMA VIRTUOSO DELLA SOSTENIBILITÀ	PAG. 1
1.2 IL PROCESSO DI REPORTING	PAG. 2
1.3 TOR VERGATA E GLI OBIETTIVI ONU 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	PAG. 3
1.4 GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA ONU 2030	PAG. 4
1.5 PERCHÉ IL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ?	PAG. 5
1.6 LA MATRICE DI MATERIALITÀ	PAG. 6
1.7 GLI STAKEHOLDER DELL'ATENEO	PAG. 8

2. PROFILO ISTITUZIONALE

2.1 OGGI, L'ATENEO DEL DOMANI	PAG. 12
2.2 MISSIONE E VISIONE	PAG. 14
2.3 OBIETTIVI STRATEGICI 2018	PAG. 15
2.4 PRINCIPI, VALORI E CODICI	PAG. 17
2.5 ORGANIZZAZIONE E STRUTTURA DI GOVERNANCE	PAG. 19
2.6 POLO ATTRATTIVO PER IL TERRITORIO	PAG. 24
2.7 PRINCIPALI NETWORK NAZIONALI E INTERNAZIONALI	PAG. 26
2.8 LOGICHE DI COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE	PAG. 31

3. QUALITÀ DEI SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE

3.1 GLI STUDENTI DI TOR VERGATA	PAG. 34
3.2 DIDATTICA ED SDGs	PAG. 42
3.3 DIRITTO ALLO STUDIO, ASSEGNI, BORSE E PREMI AGLI STUDENTI	PAG. 43
3.4 PROGRAMMI DI MOBILITÀ STUDENTESCA	PAG. 45
3.5 TOR VERGATA INCLUSIVA	PAG. 47
3.6 SERVIZI AGLI STUDENTI	PAG. 49
3.7 INTEGRAZIONE TRA UNIVERSITÀ E MONDO DEL LAVORO	PAG. 54
3.8 STUDENT SATISFACTION	PAG. 57

4. RICERCA

4.1 RICERCA SCIENTIFICA	PAG. 59
4.2 RICERCA IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ	PAG. 63
4.3 PROGETTI E RICERCA SU COMMESSA	PAG. 65
4.3 PARTECIPAZIONI IN ENTITÀ OPERANTI IN AMBITO DI SVILUPPO SOSTENIBILE	PAG. 65

5. VALORIZZAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE RISORSE UMANE

5.1 CRESCITA E STABILITÀ OCCUPAZIONALE	PAG. 67
5.2 CLIMA AZIENDALE ED ENGAGEMENT	PAG. 70
5.3 SVILUPPO DELLE COMPETENZE	PAG. 71
5.4 WELFARE DI ATENEO	PAG. 72
5.5 SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO	PAG. 74
5.6 CORPORATE VOLUNTEERING	PAG. 74

6. TUTELA E RISPETTO DELL'AMBIENTE

6.1 GESTIONE EFFICIENTE DELLE RISORSE ENERGIA E ACQUA	PAG. 75
6.2 GESTIONE DEI RIFIUTI	PAG. 77
6.3 EMISSIONI DI ANIDRIDE CARBONICA IN ATMOSFERA	PAG. 79
6.4 RISPETTO E TUTELA DELL'AMBIENTE	PAG. 79

7. IMPEGNO, PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

PAG. 81



8. GESTIONE ETICA E TRASPARENTE

8.1 AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE	PAG. 101
8.2 VALORE PER I FORNITORI DELL'ATENEO	PAG. 102

9. SOSTENIBILITÀ ECONOMICA

9.1 CREAZIONE E DISTRIBUZIONE DEL VALORE.....	PAG. 103
9.2 COMPOSIZIONE DEL PATRIMONIO	PAG. 105
9.3 INDICATORI DI SOSTENIBILITÀ ECONOMICO-FINANZIARIA	PAG. 106

RIFERIMENTI GRI

INDICE DEI CONTENUTI GRI STANDARD.....	PAG. 107
INDICATORI DI PERFORMANCE.....	PAG. 109
CONTATTI DI RIFERIMENTO	

ALLEGATI

- 1- DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ
- 2- CORRELAZIONE TRA OBIETTIVI STRATEGICI, TEMI RILEVANTI INSERITI NELLA MATRICE DI MATERIALITÀ, SDGs E INDICATORI PRESENTATI NEL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ 2018
- 3- ANALISI DEI TEMI MATERIALI PER GLI STAKEHOLDER



NOTA METODOLOGICA



MISSION E VISION



1.1 IL SISTEMA VIRTUOSO DELLA SOSTENIBILITÀ

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in linea con la propria visione e missione a favore dello sviluppo sostenibile, si impegna ad alimentare un circolo virtuoso che coniughi i principi della sostenibilità economica, sociale, ambientale ed istituzionale con la creazione di valore a beneficio degli stakeholder, del territorio e delle comunità di riferimento. Cardine di questo sistema integrato è la capacità di offrire formazione di eccellenza e ricerca all'avanguardia, attrarre attori chiave e sviluppare partnership a livello nazionale ed internazionale, lavorare accanto agli altri agenti di sviluppo sul territorio.

Non solo. Avviando una trasformazione del volto organizzativo dell'istituzione, ponendo le "5 P" dell'Agenda 2030 al cuore di tutte le dimensioni operative, "Tor Vergata" è impegnata a tradurre i 17 Goal delle Nazioni Unite in assi portanti del Piano della performance, con un forte investimento sulla sostenibilità dell'"ambiente organizzativo" e riconsiderando il proprio modo di lavorare nella direzione di una responsabilità più ampia verso le persone e la società.

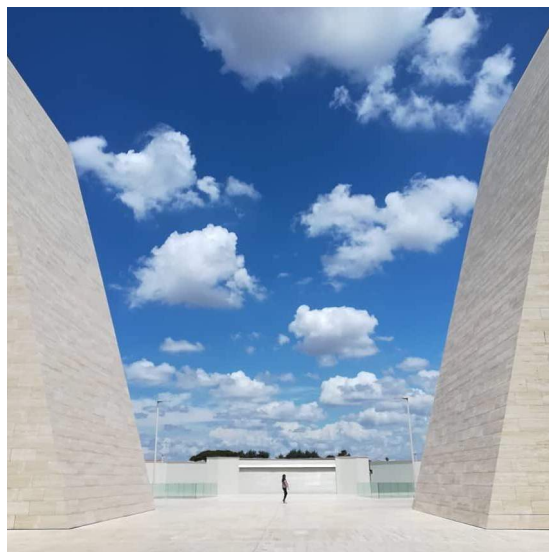
Motore propulsore di questo sistema virtuoso è l'approccio ad una visione interconnessa tra tutte le dimensioni dello sviluppo sostenibile, che si traduce in attenzione verso:

- Qualità dei servizi offerti allo studente
- Ricerca
- Valorizzazione e coinvolgimento delle risorse umane
- Tutela e rispetto dell'ambiente
- Impegno, collaborazione ed engagement
- Gestione etica e trasparente
- Sostenibilità economica

La sfida è quella di connotare l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" come **Ateneo del futuro**, sostenibile nel tempo dal punto di vista economico, sociale, ambientale ed istituzionale.

Il conseguimento di questi obiettivi, di cui a seguire si riporta una sintesi, è il risultato di numerose attività che l'Ateneo sviluppa su più fronti con impegno e partecipazione a tutti i livelli.

NOTA METODOLOGICA



1.2 IL PROCESSO DI REPORTING

Il Rapporto di Sostenibilità 2018 ha il fine di comunicare agli stakeholder dell'Ateneo l'approccio, le politiche e le azioni sulle tematiche di sostenibilità, illustrando i risultati più significativi raggiunti nell'anno in ambito di responsabilità sociale e ambientale e di creazione di valore nel lungo periodo.

Le informazioni sono fornite, ad integrazione e completamento della Relazione sulla Gestione e dell'ulteriore documentazione di Bilancio unico d'Ateneo, nella misura necessaria ad assicurare la comprensione delle attività universitarie, del loro andamento, dei loro risultati e dell'impatto prodotto da "Tor Vergata".

La rendicontazione copre temi di natura sociale, ambientale, attinenti al personale d'Ateneo, al rispetto delle diversità e dei diritti umani, alla lotta contro la corruzione, considerati rilevanti - tenuto conto delle attività e delle caratteristiche dell'ente e delle aspettative degli stakeholder - come illustrato nell'analisi di materialità, contenuta nel presente documento. I temi materiali sono selezionati sulla base di un principio di significatività, ovvero di "rilevanza", individuando quelle maggiormente in grado di assicurare la comprensione degli impatti dell'attività dell'Ateneo sui temi non finanziari. Il processo di analisi di materialità porta altresì all'identificazione degli ambiti in cui si concentrano i maggiori rischi e opportunità per sviluppare le missioni dell'Ateneo in una prospettiva di lungo termine e di creazione di valore per tutti i portatori di interessi.



In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 1 (punto 1, par. 1, comma 5) della Direttiva UE 2014/95, successivamente recepita dall'Italia come D.Lgs 254/2016, l'Ateneo ha scelto di redigere il Rapporto di Sostenibilità utilizzando come standard di riferimento i G.R.I. Standards (Core Option) sviluppati nell'ambito della Global Reporting Initiative (G.R.I.) dagli esperti del Global Sustainability Standards Board e ufficialmente lanciati il 19 ottobre 2016, ossia i principali standard di riferimento per il sustainability reporting nella loro ultima e più aggiornata versione. I nuovi standard hanno sostituito le precedenti linee guida dal 1° luglio 2018, tuttavia l'Ateneo ha optato per una early adoption già nella redazione del Rapporto dell'anno precedente (2017), conscio del fatto che la diffusione di parametri comuni e duraturi di valutazione, misurazione e rendicontazione delle performance e degli impatti diventa ancor più significativa se calata nel contesto dell'Agenda ONU 2030, un sistema ampio e complesso al quale tutti siamo chiamati a contribuire per il raggiungimento degli obiettivi.

La versione online del Rapporto di Sostenibilità presenta collegamenti ipertestuali [👉] con i documenti di base ai quali si ricollega il testo e necessari per chi desideri approfondire la conoscenza dei contenuti e delle informazioni forniti sinteticamente nel Rapporto.

NOTA METODOLOGICA



1.3 «TOR VERGATA» E GLI OBIETTIVI ONU 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Nel settembre 2015 l'ONU ha approvato l'Agenda Globale per lo Sviluppo Sostenibile e i connessi obiettivi (Sustainable Development Goals - SDGs). Tutti i paesi del mondo e tutte le componenti della società sono chiamati a contribuire allo sforzo di portare, entro il 2030, lo sviluppo su un sentiero sostenibile da un punto di vista economico, ambientale e sociale. Il sistema universitario, come luogo privilegiato di elaborazione di nuovi modelli concettuali e di sperimentazione e innovazione, è chiamato a fare la propria parte, agendo come motore di sviluppo per il territorio in cui opera e per il mondo intero, attraverso le reti internazionali di collaborazione nella didattica, nella ricerca e nella Terza missione.

In linea con questo impegno globale, **l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha adottato lo sviluppo sostenibile come propria missione e visione**, introducendo un esplicito richiamo agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 e relativi target individuati dall'ONU.

In coerenza con la propria missione e visione, a partire dal 2017 "Tor Vergata" pubblica annualmente il Rapporto di Sostenibilità. L'Ateneo ha scelto di qualificare volontariamente il Rapporto di Sostenibilità come "Dichiarazione individuale non finanziaria" (1) ai sensi del D.Lgs. n. 254 del 30 dicembre 2016, assoggettando il documento al controllo di cui all'art. 3 comma 10 del decreto da parte di un soggetto abilitato allo svolgimento della revisione legale dei conti. Il documento è pertanto corredato dall'attestazione della conformità a quanto richiesto dal decreto, rilasciata dalla società Crowe AS SpA.

Ritenendo fondamentale il dare evidenza alla coerenza dei processi decisionali con l'identità e il sistema di valori di riferimento assunti dell'Ateneo, anche riguardo le modalità di misurazione delle proprie performance, per la redazione del presente documento è stato costituito uno specifico Gruppo di lavoro con il compito di definire il modello di rendicontazione da adottarsi, individuare le aree chiave di performance di Ateneo e garantire la predisposizione di un documento organico che rendiconti l'impatto delle diverse aree di attività dell'Ateneo attraverso l'utilizzo di specifici indicatori di performance riferiti alla didattica, alla ricerca e alla terza missione, in coerenza con i documenti di pianificazione strategica e con particolare riguardo agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile – Agenda 2030.

(1) A partire dal 2016, l'Ateneo redige annualmente il bilancio consolidato con le proprie entità controllate. Il perimetro del presente rapporto include tuttavia unicamente l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" e non anche le entità consolidate. Il perimetro di consolidamento del Gruppo Tor Vergata è costituito come segue: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in qualità di capogruppo; Fondazione Universitaria INUIT; Fondazione Universitaria CEIS-Economia Tor Vergata; Società per il Parco Scientifico Romano S.c.a.r.l.; Consorzio C.R.E.A. Sanità; Fondazione Sebastiano e Rita Raeli per Tor Vergata

1.4 GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA ONU 2030



5 P

PERSONE

PORRE FINE ALLA POVERTÀ E ALLA FAME, IN TUTTE LE LORO FORME E DIMENSIONI, E ASSICURARE CHE TUTTI GLI ESSERI UMANI POSSANO REALIZZARE IL PROPRIO POTENZIALE CON DIGNITÀ ED UGUAGLIANZA IN UN AMBIENTE SANO.

PIANETA

PROTEGGERE IL PIANETA DALLA DEGRADAZIONE ATTRAVERSO UN CONSUMO ED UNA PRODUZIONE CONSAPEVOLI, GESTENDO LE SUE RISORSE NATURALI IN MANIERA SOSTENIBILE E ADOTTANDO MISURE URGENTI RIGUARDO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO, IN MODO CHE ESSO POSSA SODDISFARE I BISOGNI DELLE GENERAZIONI PRESENTI E DI QUELLE FUTURE.

PROSPERITÀ

ASSICURARE CHE TUTTI GLI ESSERI UMANI POSSANO GODERE DI VITE PROSPEROSE E SODDISFACENTI E CHE IL PROGRESSO ECONOMICO, SOCIALE E TECNOLOGICO AVVENGA IN ARMONIA CON LA NATURA.

PACE

PROMUOVERE SOCIETÀ PACIFICHE, GIUSTE ED INCLUSIVE CHE SIANO LIBERE DALLA PAURA E DALLA VIOLENZA. NON CI PUÒ ESSERE SVILUPPO SOSTENIBILE SENZA PACE, NÉ LA PACE SENZA SVILUPPO SOSTENIBILE.

PARTNERSHIP

MOBILITARE I MEZZI NECESSARI PER IMPLEMENTARE L'AGENDA ONU 2030 ATTRAVERSO UNA COLLABORAZIONE GLOBALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, BASATA SU UNO SPIRITO DI RAFFORZATA SOLIDARIETÀ GLOBALE, CONCENTRATO IN PARTICOLARE SUI BISOGNI DEI PIÙ POVERI E DEI PIÙ VULNERABILI E CON LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI I PAESI, DI TUTTE LE PARTI IN CAUSA E DI TUTTE LE PERSONE.

«Tor Vergata è un'Accademia 5.0 che sceglie il dialogo costante con la società, con le imprese e il territorio, che sceglie l'impegno per lo sviluppo sostenibile e per l'innovazione sociale. Un'Università che sceglie, giorno dopo giorno, di contribuire a realizzare un futuro migliore. Per tutti.»

Il Rettore
Prof. Giuseppe Novelli



PERCHÉ IL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ?

Un link tra "Tor Vergata" e i portatori di interessi

Il Rapporto di Sostenibilità rappresenta per "Tor Vergata" un ponte tra l'Ateneo e i portatori d'interesse interni ed esterni alla struttura, uno strumento condiviso per:

- supportare la tesi dello sviluppo sostenibile attraverso un'esplicitazione trasparente dei **risultati** maturati, mettendo a sistema attività, progetti, iniziative e performance;
- accrescere la consapevolezza del **ruolo** socio-economico e soprattutto culturale dell'Università per il territorio e la comunità accademica di riferimento;
- comunicare il proprio impegno per uno sviluppo sostenibile nonché la presa d'atto, da parte dell'Ateneo, della propria **responsabilità** nei confronti di tutti gli interlocutori;
- ascoltare e recepire le **istanze** dei portatori d'interessi.

La scelta di redigere il report con cadenza annuale permette all'Ateneo di comprendere e far comprendere al meglio le strategie adottate, gli obiettivi fissati, le performance raggiunte, i miglioramenti attuabili.

Le informazioni riportate nel rapporto fanno riferimento all'anno solare 2018. Qualora un indicatore fosse maggiormente significativo se espresso in altri termini temporali (ad esempio in riferimento all'anno accademico), ciò sarà indicato opportunamente nel testo.



LA MATRICE DI MATERIALITÀ

La **Matrice di materialità** mostra i temi individuati come rilevanti, ossia gli aspetti della gestione istituzionale dell'Ateneo che possono generare significativi impatti economici, sociali e ambientali e che, influenzando a loro volta aspettative, decisioni e azioni dei portatori d'interesse, sono da questi ultimi percepiti come rilevanti. L'Ateneo, come richiesto dai G.R.I. Sustainability Reporting Standards, ha avviato un processo per identificare i temi più importanti sui quali concentrare attenzione e sforzi.

In base alla Matrice di materialità, di seguito riportata, sono stati individuati gli ambiti approfonditi nel presente Rapporto.

La rilevanza per i portatori di interesse è stata definita e graduata sulla base delle risposte pervenute all'indagine online denominata «**Questionario agli stakeholder**», i cui contenuti e risultati sono illustrati in paragrafi successivi.

RILEVANZA PER I PORTATORI DI INTERESSE

RILEVANZA PER L'ATENEO



Costruzione della Matrice di materialità

1) Definizione di una lista di tematiche materiali tenendo conto delle priorità strategiche più rilevanti che emergono da documenti strategici quali il **Piano Integrato**, che delinea la vision e la mission dell'Ateneo, il **Piano della Performance**, il **Piano triennale per la prevenzione della corruzione e la trasparenza**, dai regolamenti interni dell'Ateneo, dai codici emanati, dalle procedure e processi organizzativi nonché dai sistemi di controllo in atto all'interno della struttura a diversi livelli e dagli strumenti di condivisione e feedback attivati con i portatori d'interessi;

2) Definizione di priorità nei temi rilevanti attraverso le risposte ricevute al **Questionario agli stakeholder** proposto sia internamente che esternamente all'Ateneo, nonché attraverso le riflessioni emerse dai **tavoli di confronto e interviste** effettuati nel 2018 con i portatori d'interessi in riferimento ai tre ambiti operativi dell'Università (didattica, ricerca e terza missione), cui si aggiunge l'ambito dell'organizzazione interna sia in termini di struttura organizzativa sia in termini di efficientemente dei processi ad essa afferenti.

Come sintetizzato nella matrice, secondo il giudizio degli stakeholder emergono i seguenti aspetti prioritari:

1) un'**università positiva**: le aspettative più alte si concentrano intorno alla capacità istituzionale di produrre ricerca scientifica e didattica di qualità;

2) una **P.A. virtuosa**: uso efficiente delle risorse pubbliche, trasparenza, lotta alla corruzione rappresentano i temi percepiti come più rilevanti;

3) **oltre una P.A. tradizionale**: gli stakeholder auspicano una sensibilità ai temi "globali" (anche attraverso lo sviluppo di partnership collaborative e network strategici) accanto ad una più marcata considerazione di tematiche "sociali" alle quali fanno capo le questioni dell'inclusione, dell'attenzione alle disabilità, alle dinamiche di genere e di ageing;

4) In decima posizione nella classifica delle valutazioni dei portatori di interesse è l'attenzione alle tematiche ambientali.

3) Elaborazione della **Matrice di materialità**.
Le tematiche prioritarie sono state poste sugli assi della matrice in funzione dei risultati delle analisi realizzate come indicato ai due punti precedenti e secondo la duplice prospettiva della rilevanza per l'Ateneo e la rilevanza per i portatori d'interessi.

L'ALLEGATO 2 MOSTRA LE CORRELAZIONI TRA OBIETTIVI STRATEGICI, TEMI RILEVANTI INSERITI NELLA MATRICE DI MATERIALITÀ, SDGS E INDICATORI PRESENTATI NEL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ 2018



GLI STAKEHOLDER DELL'ATENEO

Gli stakeholder di "Tor Vergata" sono tutti quei soggetti che interagiscono direttamente con la sua organizzazione o sono comunque indirettamente correlati alle sue attività e decisioni, in qualità di portatori di interesse. Possono pertanto influenzare o essere influenzati dalle azioni dell'Università.

Per questo l'Ateneo, una volta individuati i propri portatori di interessi, ha sviluppato nel tempo opportuni canali di comunicazione, ascolto e coinvolgimento specificamente studiati per ciascuno di essi, assicurandone la continuità. Ciò rappresenta un vantaggio per l'Università, che può così sviluppare le proprie strategie compatibilmente con i bisogni e le priorità dei propri portatori d'interessi al fine di raggiungere l'obiettivo comune dello sviluppo, in un'ottica di sostenibilità.

**studenti
e
dottorandi**



**personale docente,
ricercatore e
tecnico-
amministrativo**



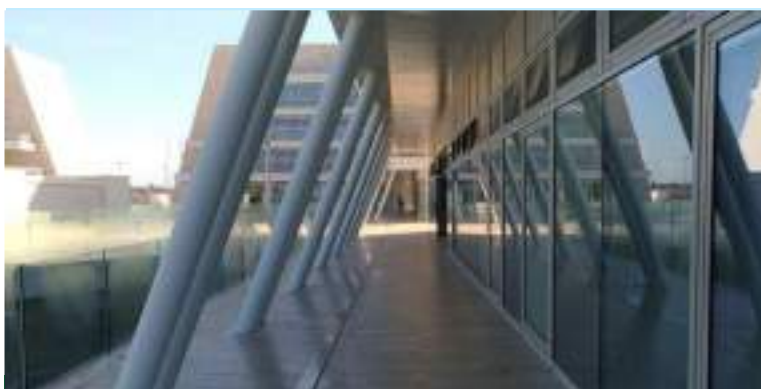
alumni



fornitori



**MIUR, Ministero
della Salute e altre
P.A.**



altri atenei



**Unione Europea e
altri Organismi
Internazionali**



**Università degli Studi
di Roma
«Tor Vergata»**

**partner
istituzionali,
scientifici,
culturali**



**famiglie degli
studenti e dei
futuri studenti**



no profit



imprese



cittadini





CRITERI DI IDENTIFICAZIONE DEI PORTATORI DI INTERESSI

Gli stakeholder sono stati individuati sulla base dei seguenti criteri:

- § destinatari, presenti e futuri, dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- § personale docente, ricercatore, tecnico amministrativo e bibliotecario d'ateneo, incluso il personale a tempo parziale;
- § i fornitori e potenziali fornitori, in quanto partner in collaborazione con i quali deve essere garantito il rispetto di tutta la normativa applicabile in tema di approvvigionamenti;
- § gli altri atenei, italiani e internazionali, con i quali si sviluppano azioni di networking e - attraverso partnership - si pianificano e gestiscono progetti nazionali e internazionali;
- § i soggetti con i quali l'Ateneo si interfaccia nelle proprie attività di terza missione: i cittadini, le imprese, le associazioni, gli studenti delle scuole superiori e le loro famiglie;
- § i soggetti che contribuiscono al reperimento delle risorse necessarie all'Ateneo per espletare le proprie finalità istituzionali: il MIUR, gli altri organi centrali dello Stato, l'Unione Europea ed altri Organismi internazionali.



STUDENTI E DOTTORANDI

Per l'Ateneo è prioritario fornire ai propri studenti e dottorandi una formazione d'eccellenza, senza alcuna discriminazione, che li formi in modo adeguato per confrontarsi con il mondo del lavoro e della ricerca. Il massimo sforzo è effettuato per garantire che ogni studente possa vivere pienamente l'esperienza universitaria, sentendosi parte della comunità accademica. Particolare attenzione è rivolta agli studenti stranieri, implementando partnership con università estere ed fornendo un'ampia offerta formativa in lingua inglese.



CITTADINI

L'Ateneo coinvolge la cittadinanza attraverso eventi ed iniziative, favorisce l'incontro tra studenti, scuole e aziende e sviluppa la ricerca, favorendo la crescita e la visibilità, a livello nazionale e internazionale, del proprio territorio di riferimento.



MIUR, MINISTERO DELLA SALUTE E ALTRE P.A., UNIONE EUROPEA E ALTRI ORGANISMI INTERNAZIONALI

Lo stakeholder "PA" accoglie in primo luogo Ministero di riferimento, principale soggetto finanziatore e regolatore delle attività dell'Ateneo, il Ministero della Salute, che intrattiene rilevanti delle relazioni relative alla macroarea di Medicina e Chirurgia e al Policlinico Tor Vergata, gli enti pubblici e le amministrazioni dello Stato e dell'UE, inclusi altri ministeri, enti contributori della ricerca e della didattica, istituzioni scolastiche ecc.



EX STUDENTI

L'Ateneo è fortemente focalizzato sul placement dei propri laureati, operando in modo fattivo attraverso colloqui e assessment in ateneo, seminari di orientamento al lavoro, eventi presso le aziende, collaborazione all'organizzazione di career days, pubblicazioni di offerte di stage e di lavoro, collaborazioni con associazioni di alunni.



ALTRI ATENEI

L'Università di Tor Vergata si pone in dialogo continuo con altri atenei italiani e stranieri, sia attraverso partenariati con finalità di didattica e di ricerca, sia entrando a far parte di network nazionali e internazionali, in ottica di reciproca crescita.



IMPRESE

Il personale docente e ricercatore dell'Ateneo svolge attività di ricerca, consulenza e formazioni per conto terzi e stringe convenzioni e accordi di collaborazione con imprese private nei settori dell'informazione scientifica, della ricerca e della didattica. Tor Vergata agisce inoltre in modo effettivo per favorire l'incontro tra studenti e impresa.



FAMIGLIE

La famiglia degli studenti e dei potenziali studenti rappresenta un soggetto determinante nella decisione del percorso universitario, sia per quanto riguarda la scelta del corso di laurea, sia per quanto attiene alla sede dell'ateneo (studenti fuori sede ecc.)



PERSONALE D'ATENEO

L'Ateneo mira a valorizzare le competenze delle proprie risorse umane, sia per quanto riguarda il personale docente e ricercatore che per quanto attiene al personale tecnico-amministrativo e bibliotecario, fornendo condizioni di lavoro e di ricerca adeguate, garantendo formazione continua nonché un ambiente che favorisca il benessere organizzativo e adeguato bilanciamento tra vita lavorativa e vita privata.



PARTNER ISTITUZIONALI, SCIENTIFICI, CULTURALI

L'Università intrattiene rapporti con molte istituzioni, enti, organizzazioni e imprese in qualità di partner di progetti di ricerca o di formazione, contribuendo così alla crescita scientifica e culturale e allo sviluppo del territorio e dell'ateneo stesso, permettendo la sostenibilità - anche economica - di molti progetti e sviluppando nuove sinergie.



FORNITORI

Tra gli stakeholder esterni dell'università ci sono i fornitori, con i quali l'Università instaura relazioni nel rispetto della normativa vigente, anche in materia di green public procurement.



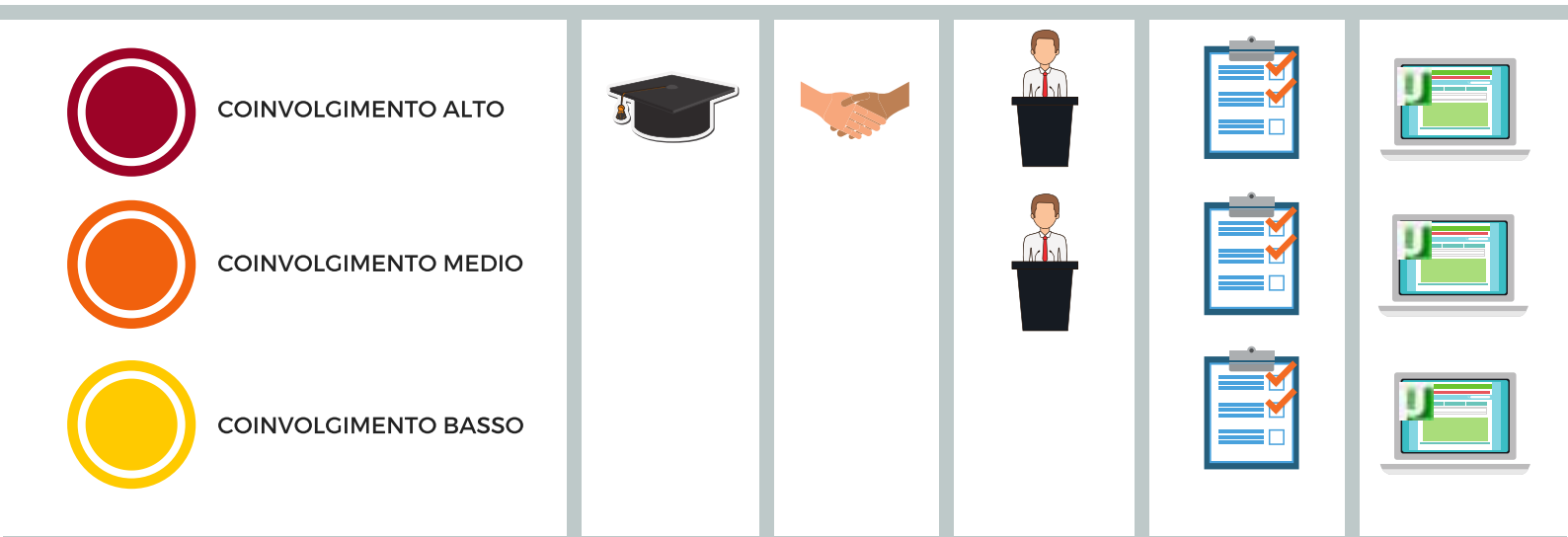
MONDO NO PROFIT

Tor Vergata è consapevole del proprio ruolo sociale come grande ateneo e ha pertanto sviluppato numerose convenzioni con enti ed organizzazioni no-profit per lo sviluppo di azioni comuni nel campo dell'inclusione, del welfare, dell'ecologia e della promozione culturale.

STAKEHOLDER

Il punto colorato apposto in alto a destra in corrispondenza delle diverse categorie di portatori di interessi, alla pagina precedente, indica il livello di coinvolgimento e di partecipazione della specifica categoria nella vita e nelle scelte dell'Ateneo.

Nella grafica che segue si definiscono le principali modalità di coinvolgimento utilizzate dall'Università di "Tor Vergata" nei confronti delle diverse categorie di stakeholder, modalità che possono essere graduate in **COINVOLGIMENTO ALTO**, **COINVOLGIMENTO MEDIO**, **COINVOLGIMENTO BASSO**.



COINVOLGIMENTO ATTRAVERSO RAPPRESENTANZA NEGLI ORGANI ACCADEMICI



COINVOLGIMENTO ATTRAVERSO ISTITUZIONE DI PARTENARIATI, RETI E ACCORDI



COINVOLGIMENTO ATTRAVERSO EVENTI, INCONTRI E MANIFESTAZIONI



COINVOLGIMENTO ATTRAVERSO QUESTIONARI E RICHIESTE DI FEEDBACK



COINVOLGIMENTO ATTRAVERSO IL PORTALE ISTITUZIONALE D'ATENEO

CONSULTAZIONE DEI PORTATORI D'INTERESSI

Rilevamento delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche

Ciascun insegnamento di ogni corso di laurea è sottoposto annualmente a valutazione da parte degli studenti e del relativo docente. La valutazione avviene tramite questionario, compilato anonimamente in modalità elettronica. I questionari sono differenziati tra corsi di studio erogati in modalità convenzionale e corsi di studio in modalità teledidattica e, in ciascuno dei casi, tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti. Massima attenzione viene poi data all'opinione dello studente lungo tutta la durata del ciclo di studi: l'Ateneo sottopone agli studenti di corsi di laurea questionari di valutazione nella fase di iscrizione al primo anno del corso, in caso di trasferimento ad altro corso di studi, nel caso di rinuncia agli studi, anche al fine di prevenire fattori di disagio nella fase di inserimento in corsi universitari. I dati sono resi disponibili pubblicamente in forma aggregata solo se risultano compilati almeno 5 questionari. Il docente titolare dell'insegnamento ha accesso privato alla valutazione ed è tenuto a operare nel massimo rispetto dell'anonimato degli studenti e della valutazione ricevuta, avendo cura di non creare sfiducia negli studenti o il sospetto di un inadeguato utilizzo dei dati.

Relativamente ai corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico, l'Ateneo rileva invece l'opinione dei laureandi e dei laureati con il supporto del consorzio Almalaurea, che ne cura la pubblicazione in forma aggregata. I risultati della rilevazione sono presentati ed illustrati al par. 3.4 "Soddisfazione degli studenti".

Questionario agli stakeholder

LANCIATO A SEGUITO DELLA PUBBLICAZIONE DEL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ 2017

Il feedback di ogni singolo portatore d'interessi è per l'Ateneo un impareggiabile contributo per la piena realizzazione del progetto di "Tor Vergata" come università positiva, creatrice di valore, in grado di recepire le istanze provenienti dal proprio interno e dall'esterno con l'obiettivo di un continuo miglioramento.

A tal fine, in data 31 luglio 2018 è stato lanciato un questionario indirizzato via email a tutti gli studenti e al personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo e pubblicato sul portale istituzionale d'Ateneo per la risposta degli ulteriori stakeholder.

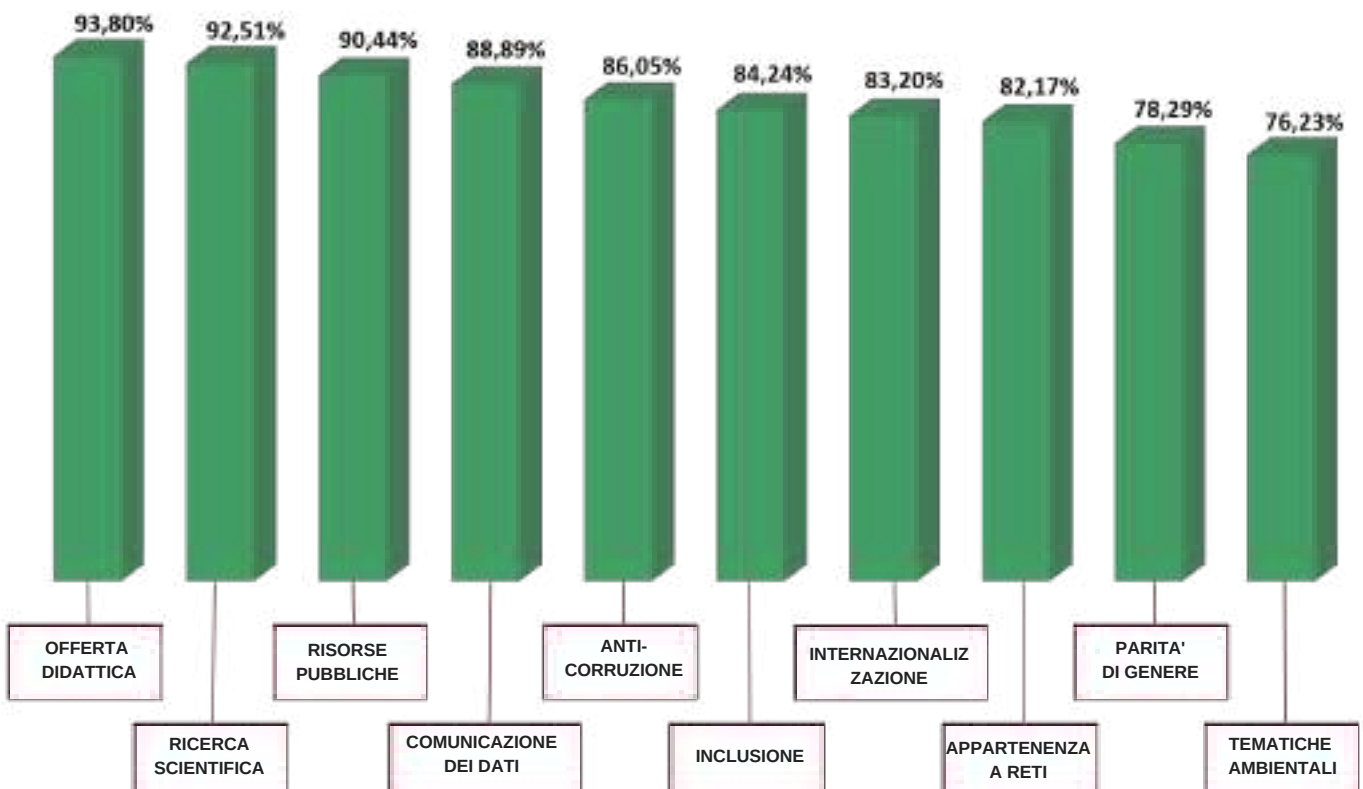
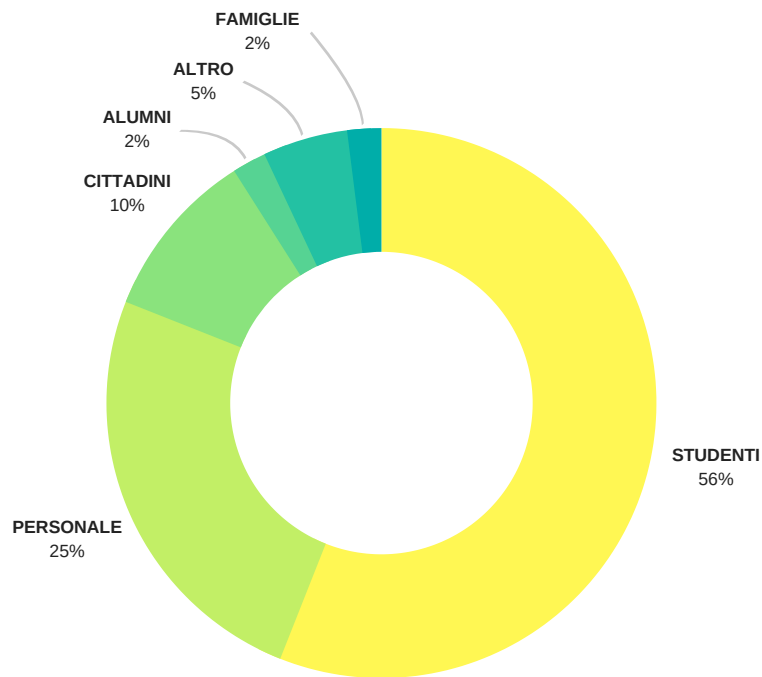
Il grafico a ciambella indica la percentuale di risposta di ogni categoria di portatori d'interessi interpellata sul totale delle risposte ottenute.

Consistente è stata la risposta degli studenti e dei dottorandi, che si attesta al 56% delle risposte totali, mentre azioni di comunicazioni più incisive dovranno essere messe a punto nel 2019 per accrescere la partecipazione alla survey da parte del personale docente e ricercatore e del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

La buona risposta da parte di cittadini senza alcun particolare rapporto con l'Ateneo è un indicatore di come lo sforzo di "Tor Vergata" di aprire le proprie porte, fisiche e virtuali, alla comunità garantisca un valido ritorno in termini di partecipazione e di visibilità delle iniziative d'Ateneo.

La voce "Altro" è composta per circa il 3% da Fornitori, Imprese, Ministero dell'Istruzione e da altre Pubbliche Amministrazioni, e per il restante 2% da Futuri studenti, Altre Università, membri di un Organismo Internazionale e dalle aziende No Profit.

Secondo il giudizio degli stakeholder emergono i seguenti aspetti prioritari, già riportati nell'analisi della Matrice di Materialità: le aspettative più alte si concentrano intorno alla capacità istituzionale di produrre ricerca scientifica e didattica di qualità; segue l'uso efficiente delle risorse pubbliche, trasparenza, lotta alla corruzione, che rappresentano i temi percepiti come molto rilevanti; gli stakeholder auspicano una sensibilità ai temi "globali" (sviluppo di partnership collaborative e network strategici) accanto alla considerazione di tematiche "sociali" alle quali fanno capo le questioni dell'inclusione, dell'attenzione alle disabilità, alle dinamiche di genere e di ageing; in decima posizione nella classifica delle valutazioni dei portatori di interesse è l'attenzione alle tematiche ambientali, come rappresentato negli istogrammi che seguono. Per ulteriori dettagli si rimanda all'**Allegato 3 - Analisi dei temi materiali per gli stakeholder**.





2. PROFILO ISTITUZIONALE



Un Ateneo del FARE

- Lavorare con passione e impegno a favore dello sviluppo sostenibile, nostra mission e vision
- Assicurare una formazione di qualità e competenze per oltre 200 profili professionali e sbocchi occupazionali possibili
- Sostenere una ricerca vincente all'insegna delle "3 i": **innovatività, interdisciplinarietà, internazionalizzazione**
- aprirci al mondo con percorsi formativi in lingua inglese, possibilità di studio all'estero ed esperienze in impresa in ambito nazionale e internazionale
- dare opportunità ai più meritevoli con borse, premi di studio e agevolazioni
- essere sempre vicini agli studenti con servizi dedicati, tra i quali le attività di tutoraggio a sostegno di chi è ai primi anni di corso.

2.1 Oggi, l'Ateneo del domani.

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Ateneo statale istituito come seconda Università statale di Roma con L. 771 del 22 novembre 1972, rappresenta oggi una delle eccellenze italiane nella ricerca e nella didattica.

Con un territorio di circa 600 ettari, articolato in sei Macroaree (Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e filosofia, Medicina e Chirurgia, Scienze matematiche, fisiche e naturali), l'Ateneo eroga un ampio ventaglio di corsi di laurea e offre una vasta selezione di percorsi post-laurea, oltre ad essere impegnato in numerosi progetti di ricerca, nazionali e internazionali.



6 MACROAREE



18 DIPARTIMENTI



106 CORSI DI LAUREA



32 CORSI DI DOTTORATO



120 MASTER



47 SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE



6 BIBLIOTECHE D'AREA



29 LABORATORI INFORMATICI



350 AULE PER LA DIDATTICA

Sedi dell'Ateneo

RETTORATO E MACROAREA DI GIURISPRUDENZA

VIA CRACOVIA 50, 00133 ROMA

MACROAREA DI ECONOMIA

VIA COLUMBIA 2, 00133 ROMA

MACROAREA DI INGEGNERIA

VIA DEL POLITECNICO 1, 00133 ROMA

MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA

VIA COLUMBIA 1, 00133 ROMA

MACROAREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

VIA MONTPELLIER 1, 00133 ROMA

MACROAREA DI SCIENZE MM.FF.NN.

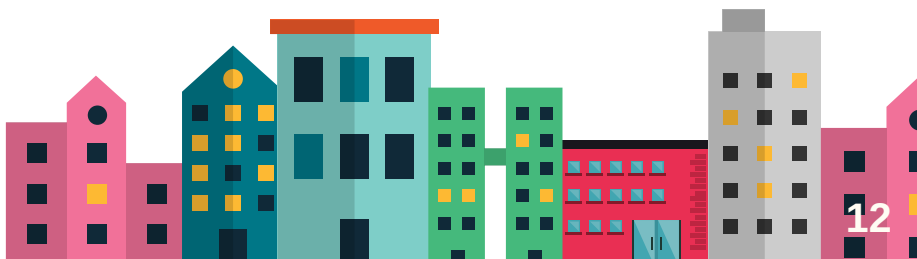
VIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA 1, 00133 ROMA

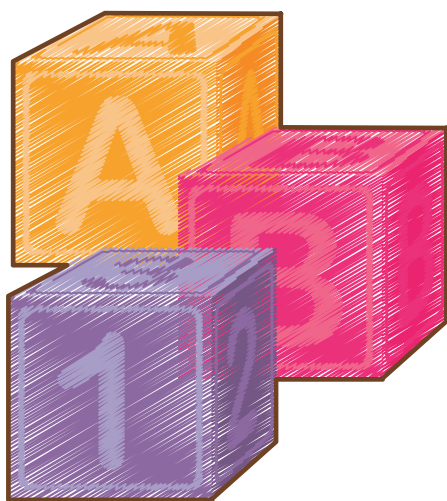
VILLA MONDRAGONE

VIA FRASCATI 51, 00040 MONTE PORZIO CATONE, ROMA

SEDE DI RAPPRESENTANZA DI ROMA CENTRO

VIA LUCULLO 11, 00187 ROMA





OFFERTA FORMATIVA

	A.A. 2018 / 2019	A.A. 2017 / 2018
C.D.L. TRIENNALI	52	52
C.D.L. MAGISTRALI	47	46
C.D.L. A CICLO UNICO	7	7
MASTER I LIVELLO	45	50
MASTER II LIVELLO	75	86
SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE	47	49
CORSI DI DOTTORATO	32	31

PERSONALE ACCADEMICO

	A.A. 2018 / 2019	A.A. 2017 / 2018
PROFESSORI / PROFESSORESSE	739	736
DOCENTI A CONTRATTO	755	650
RICERCATORI / RICERCATRICI	544	582
VISITING PROFESSOR	46	36
COLLABORATORI ESPERTI LINGUISTICI	13	13
ASSEGNI DI RICERCA	285	332

COMUNITÀ STUDENTESCA

	A.A. 2018 / 2019	A.A. 2017 / 2018
STUDENTI / STUDENTESSE ISCRITTI	28.040*	30.395
STUDENTI / STUDENTESSE STRANIERI	2.503*	2.426
LAUREATI / LAUREATE	6.158	6.201

I dati relativi agli studenti iscritti sono stati estratti alla data del 19 aprile 2019.



2.2 MISSIONE E VISIONE

Mission

La missione di "Tor Vergata" è contribuire all'educazione e formazione delle persone, alla ricerca e all'innovazione tecnologica, organizzativa e sociale necessarie a realizzare un vero sviluppo sostenibile per l'Italia, l'Europa e il resto del mondo, **in coerenza con gli obiettivi che le Nazioni Unite hanno definito nel settembre 2015**. Poiché l'attuazione dei processi necessari a realizzare questo ambizioso obiettivo richiede elevate competenze e capacità di governare la complessità, l'Università è impegnata non solo nella didattica e nella ricerca scientifica di eccellenza, ma anche nelle relazioni con il settore privato, le istituzioni pubbliche e il mondo del non-profit, sia a livello nazionale che internazionale, così da favorire l'adozione di politiche e comportamenti orientati alla sostenibilità del benessere delle persone e delle condizioni dell'ecosistema.

Vision

L'Università di "Tor Vergata" vuole essere protagonista nel mondo della ricerca, della didattica e dello sviluppo tecnologico, economico, organizzativo e sociale e intende diventare non solo un esempio di sviluppo sostenibile, ma affermarsi tra le migliori strutture accademiche europee entro il 2030, attraverso un percorso di miglioramento continuo da valutare attraverso il riconoscimento di obiettivi intermedi. Si impegna ad essere un luogo aperto di elaborazione di conoscenza avanzata e di qualità, di educazione e formazione continua di giovani e adulti, di ideazione e sperimentazione di soluzioni innovative per realizzare lo sviluppo sostenibile valorizzando la professionalità e l'integrità del personale docente, amministrativo, tecnico e bibliotecario, assicurando appropriate condizioni di lavoro e minimizzando l'impatto sull'ambiente. L'Università - nel suo costante sviluppo di azioni di networking - opera in stretta collaborazione con analoghe strutture nazionali ed internazionali, con enti di ricerca pubblici e privati, promuovendo l'internazionalizzazione della didattica e della ricerca, investendo nella formazione continua del corpo docente e amministrativo, perseguendo il potenziamento delle risorse disponibili attraverso: i) la massima efficienza nel loro utilizzo; ii) un'attenta valutazione dei risultati conseguiti (misurati attraverso indicatori di performance basati sulle migliori pratiche internazionali); iii) l'adozione di assetti organizzativi e strumenti tecnologici all'avanguardia. L'Università si impegna a dimostrare il proprio valore al fine di consolidare una reputazione di rilievo tra i cittadini del nostro paese e i potenziali studenti residenti in altri paesi, nella comunità accademica nazionale e internazionale, nelle istituzioni e nelle imprese profit e non-profit. L'università pone particolare attenzione al rapporto con la città metropolitana di Roma Capitale e con il territorio di riferimento, così da contribuire al miglioramento delle condizioni di vita dei cittadini e alle prospettive future delle aziende e delle istituzioni in esso operanti.

2.3 OBIETTIVI STRATEGICI 2018

Ricerca

Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata

- Promuovere l'impatto della ricerca scientifica
- Incrementare la produttività scientifica dei professori e dei ricercatori ed incrementare il personale attivo nella ricerca
- Incrementare il numero dei progetti di ricerca nazionali ed europei presentati ed approvati e le entrate finanziarie da bandi di ricerca competitivi
- Incentivare la trasferibilità e la produttività delle scoperte scientifiche all'interno del più ampio contesto socio-economico
- Migliorare la qualità della ricerca nei ranking nazionali e internazionali

Internazionalizzare la ricerca

- Sostegno alla partecipazione a progetti di ricerca europea e internazionali
- Promozione della mobilità internazionale dei ricercatori e dei professori

Didattica

Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali

- Migliorare l'offerta formativa rendendola moderna, interdisciplinare e adatta alle nuove esigenze del mondo del lavoro e del sistema delle imprese
- Migliorare la sostenibilità dell'offerta formativa
- Promuovere l'orientamento e facilitare l'inserimento dei laureandi e dei laureati nel mondo del lavoro
- Innovare l'offerta formativa (anche seguendo il criterio dell'interdisciplinarietà) in modo da adattarla alle mutate e mutevoli richieste del mondo del lavoro (ristrutturazione di alcuni corsi di studio erogati, attivazione di nuovi corsi di studio, chiusura di corsi non culturalmente irrinunciabili con numero di iscritti e sbocchi occupazionali inferiori alla media)
- Migliorare l'attrattività del dottorato

Favorire i processi di apprendimento

- Porre in essere attività volte a organizzare l'erogazione di una didattica di qualità
- Facilitare la regolarità delle carriere degli studenti nel rispetto di una rigorosa valutazione degli stessi
- Diminuire il numero degli studenti fuori corso e del fenomeno di dispersione aumentare il numero degli studenti regolari attivi

Internazionalizzare la didattica

- Promuovere e favorire la dimensione internazionale degli studi, per la creazione di un campus internazionalizzato anche nella didattica
- Promozione di titoli congiunti, volta a favorire la mobilità internazionale di docenti e studenti
- Ammissione e formazione di studenti stranieri
- Incrementare gli scambi internazionali per studenti e docenti
- Incrementare il numero di corsi internazionali
- Incrementare la mobilità degli studenti, dei dottorandi e dei post doc in entrata e in uscita



Servizi agli studenti

Potenziare i servizi a supporto degli studenti

- Potenziare i servizi agli studenti per migliorare le condizioni di studio e potenziare le attività in grado di assicurare una riorganizzazione e semplificazione dei processi
- Opportuno utilizzo di tecnologie di digitalizzazione della documentazione cartacea, come ad esempio la verbalizzazione elettronica degli esami di profitto
- Ottimizzare le infrastrutture informatiche ai fini del miglioramento dei servizi agli studenti
- Eliminare le barriere architettoniche nel Campus
- Istituire borse di studio a favore degli studenti provenienti dai paesi in via di sviluppo, in particolare dai paesi meno sviluppati, dai piccoli stati insulari in via di sviluppo e dai paesi africani

Organizzazione e ambiente di lavoro

Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità

- Rendere accessibile ogni tipo di informazione relativa all'organizzazione, alla gestione e all'utilizzo delle risorse
- Adottare linee guida per l'affidamento delle forniture di beni e servizi che garantiscano l'integrità nella scelta del contraente e che favoriscano l'affidamento a imprese che utilizzano metodi "green"
- Eliminare le barriere architettoniche negli spazi dell'Ateneo
- Utilizzare la mappatura delle competenze del personale tecnico-amministrativo per potenziare e ottimizzare le risorse umane disponibili
- Sviluppare il modello di valutazione della performance e adottare un programma di formazione continua al personale, con particolare attenzione ai temi etici
- Garantire forme di flessibilità dell'attività lavorativa che consentano di conciliare i tempi di lavoro con le esigenze di vita
- Implementare le attività di medicina solidale

Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review

- Razionalizzare le spese correnti e adottare misure volte al contenimento delle spese di gestione
- Implementare il sistema di raccolta differenziata spinta in tutti gli ambienti di lavoro,
- Completare la dematerializzazione della gestione documentale in tutti i settori

Terza missione

Potenziare le attività di Terza missione

- Sviluppare e valorizzare attività di ricerca innovativa e multidisciplinare, aventi finalità di trasferimento tecnologico in grado di determinare un qualitativo impatto economico e sociale sul territorio nazionale e internazionale
- Promuovere nuovi partenariati e progetti di innovazione sociale
- Sviluppare le attività di Terza missione relative all'Orto Botanico dell'Ateneo
- Potenziare la valorizzazione del patrimonio archeologico e culturale nel Campus, ad esempio il Museo Archeologia per Roma (APR)
- Realizzare un incubatore aperto, promuovendo spin-off che possano offrire le migliori garanzie di sviluppo nel medio termine
- Consolidare l'attività concertistica
- Promuovere momenti di confronto tra i dipartimenti e le imprese o reti di imprese per far emergere le effettive possibilità di collaborazione su progetti specifici di innovazione anche in ambito sociale



PRINCIPI, VALORI E CODICI

L'IMPORTANZA DI COSTRUIRE UNA COMUNITÀ FORTE



STATUTO

Nello Statuto sono illustrati i principi fondamentali dell'Ateneo e definiti gli organi e le strutture in cui si esplica l'azione di "Tor Vergata".



CODICE ETICO

Il Codice enuncia i valori fondamentali e gli impegni assunti dall'Ateneo, volti a promuovere la dimensione etica, sociale e ambientale delle attività istituzionali e definisce i comportamenti, rafforzando la cultura della responsabilità, di coloro che operano nell'Ateneo, con e per l'Ateneo, nell'esercizio delle proprie funzioni e attività



CODICE DI COMPORTAMENTO

Integra, declina e specifica il Codice di comportamento nazionale. Si applica a tutto il personale dipendente, a tempo indeterminato e determinato, tecnico e amministrativo, compresi i collaboratori ed esperti linguistici, i tecnici e i dirigenti



CODICE PER LA PREVENZIONE DELLE MOLESTIE SESSUALI E MORALI

Definisce e codifica gli impegni dell'Ateneo in materia di prevenzione delle molestie sessuali e morali nei confronti di tutte le persone che lavorano e studiano nell'Università.



CARTA DEI DIRITTI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 34 della Costituzione, l'Università garantisce alle proprie studentesse e ai propri studenti i diritti sanciti nella Carta



C.U.G.

Il C.U.G. (Comitato Unico di Garanzia) mira alla garanzia di un ambiente di lavoro caratterizzato dal rispetto dei principi di pari opportunità, benessere organizzativo e contrasto di qualsiasi forma di discriminazione e violenza.



GARANTE DEGLI STUDENTI

Il Garante degli studenti è l'organo cui compete ricevere eventuali reclami, osservazioni e proposte a garanzia di ogni studente anche al fine di promuovere il miglioramento delle attività didattiche e dei servizi dell'Ateneo. Il garante è il prof. Giovanni Bruno.



WHISTLEBLOWER

Il whistleblower, cioè «chi soffia nel fischietto», svolge un ruolo fondamentale perché rompe il muro del silenzio! Per questo necessita di specifiche garanzie di riservatezza e tutela.



SFIDE

Limiti al turnover definiti dal Legislatore, che rendono difficile garantire la certezza sui tempi e sui volumi del reclutamento, necessari ad assicurare il funzionamento dell'Ateneo e a garantire il mantenimento di alti parametri di qualità della ricerca e della didattica.

Inadeguatezza degli investimenti nazionali nell'università, nella ricerca e nell'innovazione, con riduzione dei finanziamenti nazionali pubblici per la ricerca e riduzione delle entrate per investimenti privati in ricerca, innovazione e sviluppo a causa dell'incertezza economica

OPPORTUNITÀ

Riconosciuta eccellenza scientifica a livello internazionale nella ricerca di base

Buoni esiti occupazionali dei laureati, alto numero di corsi offerti in lingua straniera

Presenza sul territorio di enti, organismi e associazioni culturali con cui è possibile costruire sinergie anche in ambito internazionale e di un tessuto imprenditoriale, industriale e di start-up con cui è possibile fare sistema

Buona attrattività dell'offerta formativa rispetto ad altri Atenei confrontabili e rispetto alla media nazionale, presenza di numerosi corsi di studio interdisciplinari e offerta formativa e-learning

2.4 STRUTTURA DI GOVERNANCE E ORGANIZZAZIONE

ORGANI DI INDIRIZZO POLITICO E DI AMMINISTRAZIONE E GESTIONE DELL'ATENEO



Gli organi di governo dell'Ateneo sono a carattere elettivo e operano secondo una logica improntata alla collegialità delle scelte, favorendo il coinvolgimento di tutti i principali portatori di interessi. In particolare, gli organi di governo sono:

IL RETTORE

IL SENATO ACCADEMICO

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

IL COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE

IL DIRETTORE GENERALE

IL RETTORE

ESERCITA FUNZIONI DI INDIRIZZO, DI INIZIATIVA E DI COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ SCIENTIFICHE E DIDATTICHE ED È RESPONSABILE DEL PERSEGUIMENTO DELLE FINALITÀ DELL'ATENEO SECONDO CRITERI DI QUALITÀ E NEL RISPETTO DEI PRINCIPI DI BUON ANDAMENTO, EFFICACIA, EFFICIENZA, TRASPARENZA E PROMOZIONE DEL MERITO (ART. 6 COMMA 1 DELLO STATUTO).

IL RETTORE DURA IN CARICA SEI ANNI E NON È RIELEGGIBILE (ART. 6 COMMA 3 DELLO STATUTO), È AFFIANCATO DAL PRORETTORE VICARIO CHE LO SOSTITUISCE IN CASO DI ASSENZA O DI IMPEDIMENTO, DA PRORETTORI E DELEGATI PER L'ESERCIZIO DI SPECIFICHE FUNZIONI.

PROF. GIUSEPPE NOVELLI

PRORETTORE VICARIO PROF. CLAUDIO FRANCHINI

IL SENATO ACCADEMICO

IL SENATO ACCADEMICO ESERCITA LE COMPETENZE RELATIVE ALLA POLITICA CULTURALE DELL'ATENEO, ALLA PROGRAMMAZIONE E ALL'INDIRIZZO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE, AL COORDINAMENTO DELLE STRUTTURE DIDATTICHE E SCIENTIFICHE (ART. 7 COMMA 1 DELLO STATUTO).

IL SENATO SI AVVALE DELLE SEGUENTI COMMISSIONI ISTRUTTORIE:

- COMMISSIONE AFFARI STATUTARI E NORMATIVI;
- COMMISSIONE PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO;
- COMMISSIONE DIDATTICA E RICERCA;
- COMMISSIONE CONVENZIONI E CONTRATTI;
- COMMISSIONE EDILIZIA, ASSETTO DEL TERRITORIO E SERVIZI.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE ESERCITA LE FUNZIONI DI INDIRIZZO STRATEGICO E SOVRINTENDE ALLA GESTIONE AMMINISTRATIVA, FINANZIARIA E PATRIMONIALE DELL'ATENEO (ART. 8 COMMA 1 DELLO STATUTO).



PROF. GIUSEPPE NOVELLI (RETTORE)
PROF. RICCARDO CARDILLI
PROF. ALESSANDRO CARRETTA
PROF. MAURO PIACENTINI
PROF. SILVIO PONS
PROF.SSA MARINA RUGGIERI
ING LUCIA CAPODAGLI
DOTT. COSIMO COMELLA
DOTT.SSA ANNA MARIA TACCONE
SIG. MARCO ALTAMURA
SIG. FABRIZIO CORTESE



IL COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI

ESERCITA LA VIGILANZA SULLA REGOLARITÀ CONTABILE E FINANZIARIA DELLA GESTIONE; ATTESTA LA CORRISPONDENZA DEL BILANCIO CONSUNTIVO ALLE RISULTANZE DELLA GESTIONE CONTABILE E FINANZIARIA; REDIGE APPOSITA RELAZIONE CHE ACCOMPAGNA LA PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DEL BILANCIO CONSUNTIVO; ESPRIME PARERE SUL BILANCIO DI PREVISIONE ANNUALE E SUGLI STORNI DI BILANCIO. IL COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI È COMPOSTO DA TRE MEMBRI EFFETTIVI E DA DUE MEMBRI SUPPLENTI, DURA IN CARICA TRE ANNI E PUÒ ESSERE RINNOVATO PER UNA SOLA VOLTA.

AVV. ETTORE FIGLIOLIA (PRESIDENTE)
DOTT.SSA ANNA MARIA CARFORA
DOTT.SSA DANIELA COLLESI
DOTT.SSA ROSA GATTI (SUPPLENTE)
DOTT. LINO PIETROBONO (SUPPLENTE)

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE

FERMA LA GARANZIA DELLA LIBERTÀ DELL'INSEGNAMENTO E DELLA RICERCA, IL NUCLEO VERIFICA L'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ATENEO E IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATICI E NE RIFERISCE AL C.D.A. IL NUCLEO DI VALUTAZIONE PRESENTA AL RETTORE E AGLI ALTRI ORGANI DELL'ATENEO COMPETENTI RELAZIONI PERIODICHE SUI RISULTATI DELLE PROPRIE VERIFICHE. LE MODALITÀ DI FUNZIONAMENTO DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SONO DISCIPLINATE DA APPOSITO REGOLAMENTO. L'ART. 2 COMMA 1 LETTERA R) DELLA LEGGE N.240/2010 ATTRIBUISCE AL NUCLEO DI VALUTAZIONE, IN RACCORDO CON L'ATTIVITÀ DELL'ANVUR, LE FUNZIONI RELATIVE ALLE PROCEDURE DI VALUTAZIONE DELLE STRUTTURE E DEL PERSONALE, AL FINE DI PROMUOVERE NELLE UNIVERSITÀ, IN PIENA AUTONOMIA E CON MODALITÀ ORGANIZZATIVE PROPRIE, IL MERITO E IL MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA E INDIVIDUALE.

PROF.SSA VIRGINIA TANCREDI
PROF. LUCA GNAN
PROF.SSA STEFANIA CAPOGNA
DOTT.SSA ASSUNTA CIOFFI

DOTT. ING. DAVIDE D'AMICO
PROF. FRANCESCO DE ANTONI
SIG. FORTUNATO FRISINA



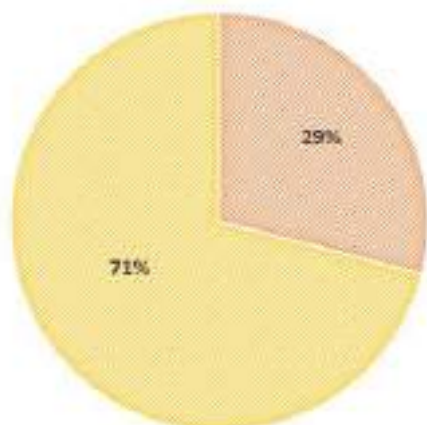
IL DIRETTORE GENERALE

IL DIRETTORE GENERALE, SULLA BASE DEGLI INDIRIZZI FORNITI DAL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE, È RESPONSABILE DELLA COMPLESSIVA GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, DELLE RISORSE STRUMENTALI E DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO DELL'ATENEO E SVOLGE I COMPITI DI CUI ALL'ARTICOLO 16 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165, IN QUANTO COMPATIBILI (ART. 9 COMMA 1 DELLO STATUTO).

DOTT. GIUSEPPE COLPANI

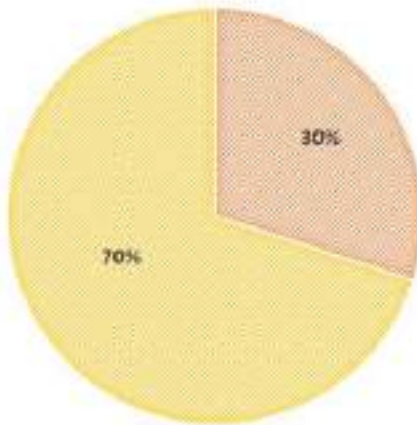
SENATO ACCADEMICO

■ DONNE ■ UOMINI



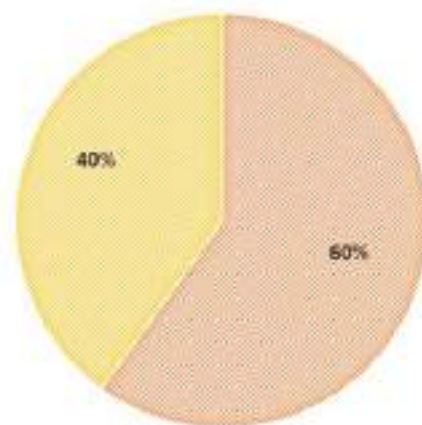
CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

■ DONNE ■ UOMINI



COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI

■ DONNE ■ UOMINI



ALTRI ORGANI DI PER L'ATTUAZIONE DELLA MISSION E DELLA VISION DELL'ATENEO



IL C.U.G.

IL COMITATO UNICO DI GARANZIA. PER LE PARI OPPORTUNITÀ, LA VALORIZZAZIONE DEL BENESSERE E CONTRO LE DISCRIMINAZIONI" HA TRA LE SUE FUNZIONI QUELLA DI PROMUOVERE LA CULTURA E LA REALIZZAZIONE DELL'UGUAGLIANZA, FORMALE E SOSTANZIALE, E DI GARANTIRE IL CONTRASTO A QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE. NEL QUADRO DELLE INIZIATIVE MESSE IN CAMPO DAL NOSTRO ATENEO NELLA DIREZIONE DI UN PROGRESSIVO ALLINEAMENTO CON GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE, SI COLLOCA LA SINERGIA AVVIATA NEL 2018 TRA IL CUG - COMITATO UNICO DI GARANZIA E IL COMITATO DI ATENEO PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE. IL CUG È ENTRATO A FARE PARTE DEL COMITATO PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE CON L'OBIETTIVO DI SVILUPPARE LE INIZIATIVE RELATIVE ALL'OBIETTIVO N.5 DELL'AGENDA ONU 2030 (PIANI DI EGUAGLIANZA DI GENERE, EMPOWERMENT DELLE DONNE).

PROF.SSA AGATA CECILIA AMATO - PRESIDENTE
PROF.SSA ELISABETTA STRICKLAND - PRESIDENTE ONORARIA

L'ADVISORY BOARD

IL BOARD COMPRENDE FIGURE EMINENTI PROVENIENTI DALLE ISTITUZIONI, DALL'INDUSTRIA, DAL MONDO DELLA CULTURA E DELLE SCIENZE. MIRA A STABILIRE UNA RELAZIONE COOPERATIVA E SINERGICA TRA L'UNIVERSITÀ E LE IMPRESE, LE ISTITUZIONI, LA SOCIETÀ CIVILE E LE COMUNITÀ LOCALI, AL FINE DI SOSTENERE UNA PIÙ AMPIA COMPrensIONE DEI BISOGNI DEL MONDO REALE. È OBIETTIVO DEL BOARD ASSICURARE IL COSTANTE PERSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI ISTRUZIONE DI QUALITÀ E RICERCA STRATEGICA, NELLA MASSIMA CONNESSIONE CON LE RETI INTERNAZIONALI PER LA PROMOZIONE DI INIZIATIVE INNOVATIVE. PRESIDUTO DAL **PROF. AARON CIECHANOVER**, PREMIO NOBEL PER LA CHIMICA 2004, IL BOARD È COMPOSTO DI 40 MEMBRI ESTERNI E DI 6 MEMBRI INTERNI ALL'ATENEO:

RETTORE, PROF. GIUSEPPE NOVELLI
PROF. ENRICO GIOVANNINI, IN QUALITÀ DI VICE PRESIDENTE
PROF. GIACINTO DELLA CANANEA
PROF. AGOSTINO LA BELLA
PROF. MAURO PIACENTINI
PROF. BENIAMINO QUINTIERI

IL COMITATO PER L'ATTUAZIONE DELLA MISSION E DELLA VISION DELL'ATENEO A FAVORE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE

IL COMITATO HA UN DUPLICE MANDATO: DARE CONCRETEZZA ALLA "MISSION" E ALLA "VISION" DI ATENEO, BASATE SULLA SCELTA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, DECLINATA LUNGO LE TRE DIRETTRICI DI MARCIA DELLA DIDATTICA, DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE, COME APPROVATO DAL SENATO ACCADEMICO NELLA SEDUTA DEL 18 NOVEMBRE 2015; COLLABORARE CON LA "RETE ITALIANA UNIVERSITÀ PER LA SOSTENIBILITÀ" (RUS) CREATA DALLA CRUI.

PRESIDUTO DAL **PROF. ENRICO GIOVANNINI**, IL COMITATO RIUNISCE I REFERENTI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE NOMINATI DAI DIPARTIMENTI DELL'ATENEO:

PROF. RENATO BACIOCCHI	PROF. MARCO MENEGUZZO
PROF.SSA ANTONELLA CANINI	PROF. NINO PAOLANTONIO
PROF. STEFANO CORDINER	PROF. CARLO PISANI
PROF. ALESSIO D'AMATO	PROF. FRANCO SALVATORI
PROF. MAURIZIO DIVIZIA	PROF. EMANUELE SANTOVETTI
PROF.SSA SILVIA LICOC CIA	PROF. BENEDETTO SCOPPOLA
PROF. ERNESTO LIMITI	PROF. STEFANO SEMPLICI
PROF. ANDREA MAGRINI	PROF.SSA NADIA UCCIARDELLO
PROF. PIER GIANNI MEDAGLIA	

PRORETTORI E DELEGATI DEL RETTORE

PROF. GIOVANNI BARILLARI - PRORETORE ALLA DIDATTICA D'ATENEO
PROF. MAURIZIO DECASTRI - PRORETORE RAPPORTI CON PERSONALE TAB
PROF. MAURIZIO TALAMO - PRORETORE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE
PROF.SSA ANTONELLA CANINI - POLITICHE AMBIENTALI E TERRITORIALI
PROF.SSA MARINA FORMICA - INIZIATIVE CULTURALI DELL'ATENEO
PROF. MASSIMO GIANNINI - E-LEARNING E FORMAZIONE A DISTANZA
PROF.SSA SILVIA LICOC CIA - RICERCA SCIENTIFICA DI ATENEO
PROF. GUSTAVO PIGA - RELAZIONI E RAPPORTI INTERNAZIONALI
PROF. VITTORIO ROCCO - ACCOGLIENZA, ORIENTAMENTO E TUTORING

ORGANIGRAMMA DELLE MACROAREE



Il Rettore, Prof. Giuseppe Novelli



Economia

Economia
e
Finanza

Management
e
Diritto



Giurisprudenza

Giurisprudenza



Ingegneria

Ingegneria
civile e
informatica

Ingegneria
dell'impresa
Mario Lucertini

Ingegneria
elettronica

Ingegneria
industriale



**Lettere e
Filosofia**

Studi letterari,
filosofici e Storia
dell'Arte

Storia,
Patrimonio
culturale,
Formazione e
Società



**Medicina e
Chirurgia**

Biomedicina
e
Prevenzione

Chirurgia

Medicina dei
Sistemi

Medicina
sperimentale

Scienze cliniche
e Medicina
traslazionale



**Scienze
MM.FF.NN.**

Matematica


Fisica

Biologia

Scienze e
tecnologie
chimiche













ORGANIGRAMMA DELL'AMMINISTRAZIONE GENERALE

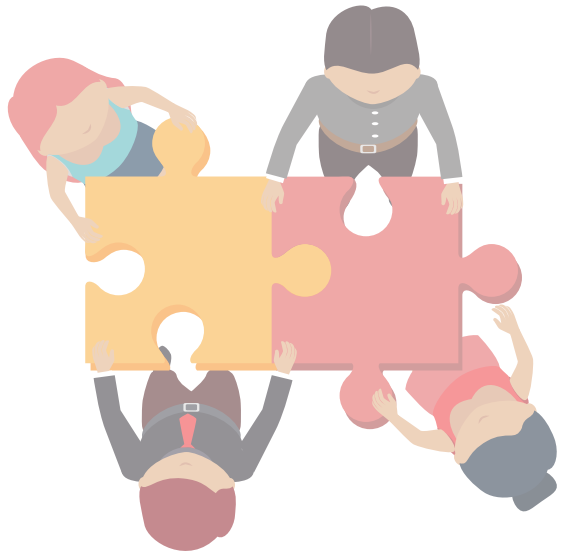
Portavoce  **Il Rettore, Prof. Giuseppe Novelli** Cerimoniale

Segreteria particolare  Capo Gabinetto coordinam. Uffici e Comunicazione  Ufficio Stampa  Sviluppo Sostenibile

 **Il Direttore Generale, Dott. Giuseppe Colpani**

Coordinam. attività Segreteria Amministrativa  Coordinam. attività internazionale  Segreteria Senato Accademico  Segreteria Consiglio di Amministrazione 
 Assistente Direttore Generale  Affari Assicurativi  Servizio Tecnico PTV  Servizio Prevenzione e Protezione 
 Affari Legali  Affari Generali 

DIREZIONE I Didattica e Servizi agli studenti	DIREZIONE II Ricerca e Terza Missione	DIREZIONE III Stipendi e Bilancio	DIREZIONE IV Patrimonio e Appalti	DIREZIONE V Gestione del personale e Sistemi Operativi di Gestione
Segreteria di Direzione	Ufficio eventi	Coordinamento a supporto della Direzione	Staff di Direzione	DIV. 1 - Sistemi informativi
Coordinamento tecnico di Direzione e Orientamento	Coordinamento tecnico informatico	DIV. 2 - Amministrazione del personale	Gare e appalti	DIV. 2 - Programmazione e controllo
Contabilità e budget di Direzione	Fund raising: conto terzi e rapporti convenzionali	DIV. 3 - Contabilità, Bilancio e Tesoreria	DIV. 3 - Manutenzione, logistica sostenibilità ambientale	DIV. 3 - Sviluppo organizzativo
Reclutamento studenti stranieri e Welcome Office	Ufficio società partecipate		DIV. 2 - Contratti e controllo qualità	DIV. 4 - Gestione del personale
Accoglienza, tutoraggio e alternanza scuola / lavoro	DIV. 1 - Ricerca nazionale		DIV. 4 - Patrimonio mobiliare e cespiti	DIV. 5 - Supporto e Coordinamento delle attività delle strategie di qualità e valutazione
Ufficio progetti e innovazione	DIV. 2 - Ricerca internaz. e visiting professor			
Ufficio studi e applicazione normativa area didattica	DIV. 3 - Terza missione			
DIV. 1 - Coordinamento generale Segreteria Studenti	DIV. 4 - Rapporti con strutture con autonomia			
DIV. 2 - Gestione Attività Didattica				
DIV. 3 - Servizi agli Studenti e Sistema Bibliotecario				
DIV. 4 - Offerta formativa				
DIV. 5 - Centro Linguistico d'Ateneo				

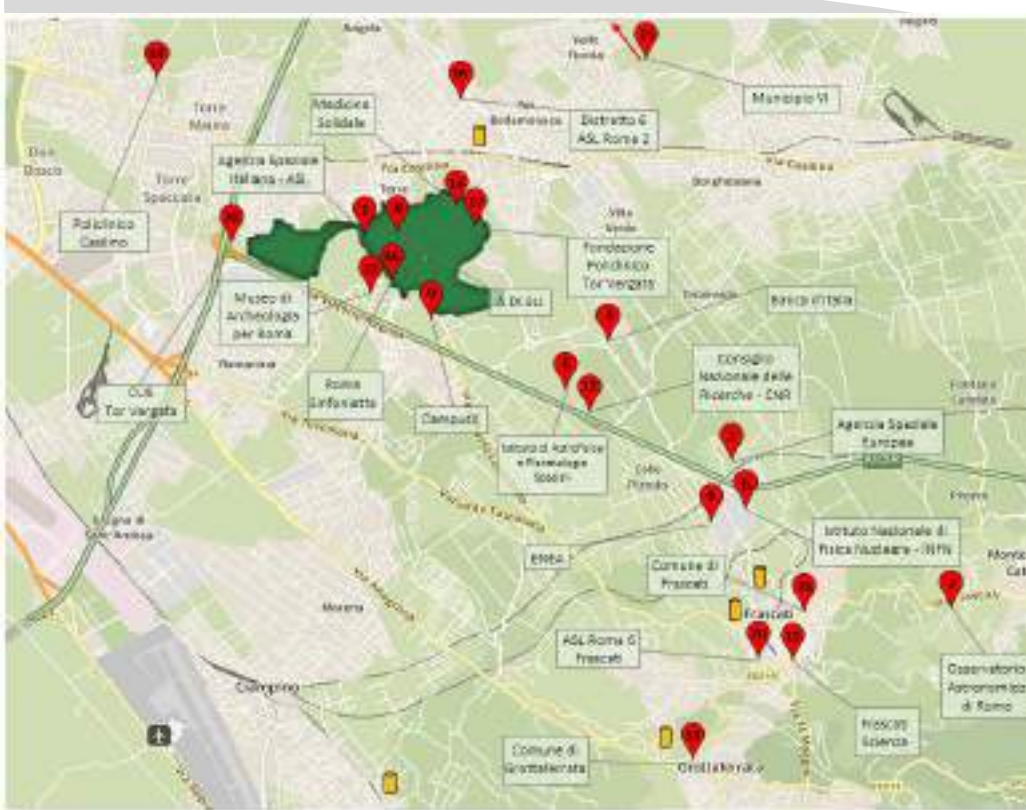


2.6 Polo attrattivo per il territorio

L'Ateneo opera in un quadrante della Capitale che da "periferico" sta diventando sempre più "strategico", un territorio che - oltre ad una Comunità universitaria "Tor Vergata" composta da oltre 36.000 persone - ospita grandi istituzioni di ricerca come il Consiglio Nazionale delle Ricerche, l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, l'Agenzia Spaziale Italiana, l'Istituto di Astrofisica e Planetologia Spaziali, con le sedi dell'Osservatorio Astronomico di Roma, l'Istituto Superiore per la Prevenzione e Sicurezza sul Lavoro, oltre alla sede direzionale della Banca d'Italia. In quest'area è attivo il Policlinico universitario Tor Vergata, struttura ospedaliera che - con le sue annuali 1.700.000 prestazioni ambulatoriali, 25.000 degenze, 52.000 accessi totali al pronto soccorso generale e 1.800 accessi giornalieri - genera un intenso flusso di pazienti, personale (medici, paramedici e altro personale sanitario) e visitatori.

"Aspiriamo a consolidare il nostro ruolo come hub della conoscenza: abbiamo creato e stiamo rafforzando un ecosistema virtuoso università-ricerca-industria; ci siamo posti come punto di riferimento in un territorio fragile, ma ricco di energie e potenzialità, e con un'alta concentrazione di attori dello sviluppo e dell'innovazione (imprese, associazioni, centri di ricerca, pubblica amministrazione)"

Il Rettore, Prof. Giuseppe Novelli



1. AGENZIA SPAZIALE ITALIANA ■ ● ▲
2. AGENZIA SPAZIALE EUROPEA ■ ●
3. BANCA D'ITALIA ■ ▲
4. ENEA ■ ● ▲
5. IST. DI ASTROFISICA E PLANETOLOGIA SPAZIALI ■ ● ▲
6. IST. NAZ. DI FISICA NUCLEARE ● ▲
7. OSSERVATORIO ASTRONOMIC DI ROMA ■ ● ▲
8. A.DI.SU. ▲
9. CAMPUS X ■ ▲
10. CUS TOR VERGATA ■ ▲
11. COMUNE DI GROTTAFERRATA ● ▲
12. CONSIGLIO NAZ. DELLE RICERCHE ■ ●
13. FRASCATI SCIENZA ▲
14. MEDICINA SOLIDALE ▲
15. MUNICIPIO VI ▲
16. ROMA SINFONETTA ▲
17. FONDAZIONE POLICLINICO TOR VERGATA ▲
18. DISTRETTO 6 ASL ROMA 2 ▲
19. POLICLINICO CASILINO ▲
20. ASL ROMA 6 FRASCATI ▲
21. COMUNE DI FRASCATI ● ▲
22. MUSEO DI ARCHEOLOGIA PER ROMA ▲

■ DIDATTICA ● RICERCA ▲ TERZA MISSIONE E INNOVAZIONE SOCIALE ■ ISTITUTI SCOLASTICI (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

A fondamento della Terza missione di Ateneo è la convinzione che la condizione indispensabile per la crescita di un'area sia **la capacità di attivare circoli virtuosi tra ricerca, formazione, tecnologia, industria e servizi**, prestando al tempo stesso attenzione anche alla valorizzazione di quel patrimonio intangibile che costituisce il capitale sociale di un territorio (la cultura, le tradizioni, la qualità della vita, il rispetto per l'ambiente, la coesione sociale). Circoli virtuosi che possono aumentare il benessere della comunità insediata in quell'area e possono attirare energie, richiamare risorse.

La forte vocazione dell'Ateneo di "Tor Vergata" verso il territorio ha condotto a rafforzare l'impegno per la realizzazione di nuove linee di azione, anche grazie alla presenza nei più importanti tavoli istituzionali, accanto agli altri fondamentali attori dello sviluppo locale. Per potenziare l'impatto di queste azioni è stata da subito evidente la necessità di un approccio "a quattro mani", ovvero l'opportunità di creare forme strutturate di coordinamento, confronto e collaborazione stabile con tutti i soggetti del cambiamento (cittadini, imprese, no profit, istituzioni pubbliche e private ecc.), in modo da raggiungere in modo condiviso risultati concreti, generare effettivo valore sociale, amplificare l'empowerment della società.

Non si rileva alcun impatto negativo dell'Ateneo sul territorio di riferimento.



Tra le principali iniziative decollate nel corso del 2018, va ricordato **Science Economy**, il progetto di coordinamento Roma Sud proposto dal Vice Ministro del MIUR, Lorenzo Fioramonti, un piano per il benessere, l'innovazione e la crescita sostenibile, la cui realizzazione si basa sul principio dell'integrazione tra territori urbani, università e centri di ricerca. "Tor Vergata" si è immediatamente impegnata nella messa a sistema di tutte le risorse tecnico-scientifiche, imprenditoriali, istituzionali presenti nell'area di interesse, in modo da favorire la connessione e la valorizzazione delle competenze esistenti di ricerca, formazione e trasferimento tecnologico.

Nel corso del 2018 "Tor Vergata" ha collaborato con gli altri Atenei romani e con gli Enti del territorio per lo sviluppo di progetti condivisi finalizzati ad attrarre imprese, risorse, idee e creare opportunità di crescita, tra i quali:



● I **Tavoli di lavoro di Unindustria**, l'Associazione territoriale del sistema Confindustria di Roma Frosinone Rieti Viterbo Latina, che hanno condotto alla messa a punto a febbraio 2018 di un **Accordo quadro con i sette maggiori Atenei del Lazio** - tra cui appunto "Tor Vergata" - per valorizzare al massimo l'impatto della ricerca sull'economia regionale in settori strategici e di eccellenza come aerospazio, scienze della vita, energie rinnovabili, economia circolare, cybersecurity, ICT, industria turistica e culturale; questo obiettivo è stato recentemente integrato e allargato a tutti gli enti di ricerca, compresi gli IRCCS, dalla Regione Lazio, per creare un "Sistema Lazio" e favorire il trasferimento dei risultati della ricerca e dell'innovazione nel sistema produttivo, e in particolare in quello sanitario.

● Le iniziative con gli altri Atenei del Lazio per creare poli scientifici altamente attrattivi o progetti innovativi, come il **Distretto Tecnologico per le Nuove Tecnologie applicate ai Beni e alle Attività Culturali**, promosso dalla Regione Lazio per la realizzazione di un polo di eccellenza competitivo a livello europeo e internazionale nel campo dei beni culturali, progetto diventato realtà nel 2018 che vede ancora vincente la sinergia tra Atenei, per il rilancio, la crescita e l'internazionalizzazione del sistema imprenditoriale del Lazio, in settori molto promettenti di opportunità per i giovani.



A novembre 2018 è stato siglato un accordo tra l'Ateneo di "Tor Vergata" e il Municipio VI per il lancio di nuove iniziative congiunte, con l'obiettivo di sviluppare una sinergia tra due istituzioni cruciali per il benessere del territorio grazie ad un progetto che spazia in vari ambiti: dalla musica all'arte, alle politiche sociali e allo sport.

● L'avvio della partnership con CONFAPI (Confederazione italiana della piccola e media industria privata, con più di 83.000 imprese, oltre 800.000 addetti e 54 sedi territoriali). CONFAPI ha scelto "Tor Vergata" come partner per lo sviluppo delle imprese industriali aderenti, in un'iniziativa unica in Italia e dando il via ad un concreto progetto di "contaminazione" tra discipline diverse per promuovere la cultura dell'imprenditorialità e dell'innovazione, il **Tor Vergata - CONFAPI ContaminAction Hub**.

L'Hub si pone l'obiettivo di attrarre a "Tor Vergata" le migliori imprese innovative (secondo un modello "spin in"), supportandole con il patrimonio di ricerca e sviluppo dell'Ateneo, mettendo in relazione scienza, società e territorio, al fine di curare il trasferimento tecnologico e valorizzare la ricerca universitaria, amplificandone l'impatto sulla società.



● Il **Competence Center sulla Cyber Security** (sostenuto dal MISE con ben 7 milioni di euro), di cui "Tor Vergata" è partner costitutivo accanto ad altri soggetti privati coinvolti e assieme a tutte le università pubbliche del Lazio - Sapienza capofila, Roma Tre, Tuscia e Cassino - e insieme a Luiss, Ateneo

dell'Aquila, CNR, INAIL e ISS; il competence center prevede interventi coordinati con altre università guardando in termini di operatività anche alla zona del centro Italia, profilandosi come un nuovo polo del centro Italia.

● Il **Divertor Tokamak Test facility (DTT)**, fortemente sostenuto dalla Regione Lazio, il centro di eccellenza internazionale per la ricerca sulla fusione nucleare che



l'Enea ha scelto di realizzare a Frascati, un grande e unico e primo progetto che potrebbe creare occupazione per migliaia di persone, uno strumento straordinario per formare e addestrare le nuove generazioni di scienziati e tecnologi, un'opportunità formidabile per consolidare la leadership nel campo, per dare impulso a ricerca e innovazione, una occasione di crescita socio-economica per il territorio.

2.7 Principali network nazionali e internazionali

PRINCIPALI NETWORK NAZIONALI

"L' ATENEI DEL DOMANI È QUELLO CHE SA INNOVARSI E METTERSI ALLA PROVA.

PERCIÒ "TOR VERGATA" SCEGLIE OGNI GIORNO DI ANDARE 'FUORI DALLE AULE' PER SVILUPPARE PARTNERSHIP NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, PROGETTI INNOVATIVI, INIZIATIVE AD ALTO IMPATTO PER LA SOCIETÀ E IL TERRITORIO, CREANDO SINERGIE CON I PROTAGONISTI DEL MONDO PRODUTTIVO, CULTURALE E SCIENTIFICO, CON GLI ESPERTI CHE SI CONFRONTANO CON DINAMICHE IN GRADO DI DISEGNARE IL MONDO DI DOMANI."

IL RETTORE, PROF. GIUSEPPE NOVELLI

ASVIS - ALLEANZA ITALIANA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



ASviS, Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile, è nata il 3 febbraio del 2016, su iniziativa della Fondazione Unipolis e dell'Ateneo "Tor Vergata", per far crescere nella società italiana, nei

istituzioni la consapevolezza dell'importanza dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e per mobilitarli allo scopo di realizzare gli Obiettivi di sviluppo sostenibile.

L'Alleanza riunisce attualmente oltre 200 tra le più importanti istituzioni e reti della società civile.

In risposta alle iniziative di ASviS, l'Ateneo di "Tor Vergata" è attivo nelle attività sul territorio del Municipio VI attraverso le iniziative e le attività di Terza Missione promosse durante il Festival dello Sviluppo Sostenibile (per un approfondimento si rimanda al par. 7.3 del Rapporto).

NEXT - NUOVA ECONOMIA PER TUTTI



L'Associazione "Next - Nuova Economia per Tutti" nasce nel 2011 per promuovere e realizzare una nuova economia: più inclusiva, partecipata e sostenibile rispetto all'economia tradizionale orientata, da sempre, sulla massimizzazione del profitto individuale, senza tener conto di ambiente e persone.

L'Università, oltre ad aver Professori membri del Comitato Scientifico (Prof. Meneguzzo, Prof. Becchetti e Prof.ssa Fiorani), è un membro associato. Inoltre, attraverso il Gruppo di Ricerca GCS del Dipartimento di Management e Diritto è partner nell'organizzazione di vari progetti, quali ad esempio i "Laboratori per la Nuova Economia" (coordinatore scientifico Prof.ssa Fiorani) che ha visto la partecipazione di 114 studenti nella V edizione del 2018. Promotore e partner del "Premio Prepararsi al Futuro" ha ospitato l'edizione 2018, presso la Facoltà di Economia di Tor Vergata con un'affluenza di circa 400 partecipanti, co-organizzata dal Gruppo di Ricerca GCS e dal Master Maris-Master di II livello in Rendicontazione Innovazione Sostenibilità ha visto inoltre la vittoria del secondo premio del progetto, nato durante i "Laboratori per la Nuova Economia", "Bellezza & Caffè" (si veda pagina 93).

RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



La RUS - Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile, di cui l'Ateneo di "Tor Vergata" è stato promotore in ambito

CRUI - Conferenza dei Rettori delle Università Italiane, è attiva dal luglio 2015. La RUS rappresenta la prima esperienza di coordinamento e condivisione tra tutti gli Atenei italiani impegnati sui temi della sostenibilità ambientale e della responsabilità sociale.

La RUS ha avviato dei Gruppi di lavoro tematici, riservati agli aderenti alla Rete, focalizzati su temi considerati trasversali e prioritari al fine di raggiungere con il maggior coinvolgimento possibile gli obiettivi istituzionali della Rete. Gruppi di Lavoro RUS e referenti di Ateneo (Componenti del Comitato di attuazione mission e vision): **Cambiamenti climatici:** Prof. Renato Baciocchi / **Educazione:** Prof. Enrico Giovannini / **Energia:** Prof. Stefano Cordiner / **Mobilità:** Prof. Umberto Crisalli / **Rifiuti:** Prof.ssa Antonella Canini / **Report di sostenibilità:** Prof. Marco Meneguzzo.

APENET - ATENEI ED ENTI DI RICERCA PER IL PUBLIC ENGAGEMENT



APENet è la Rete italiana degli Atenei ed Enti di Ricerca per il Public Engagement (PE), nata a febbraio 2017 su iniziativa dell'Università degli Studi di Torino. La finalità principale di APENet – che conta ad oggi 38 istituzioni (Atenei e centri di ricerca), tra le quali l'Ateneo "Tor Vergata" - è contribuire, in collaborazione con i diversi attori istituzionali del sistema italiano della ricerca (MIUR, CUN, CRUI, ANVUR, ecc.), alla diffusione, promozione, valorizzazione della cultura e delle esperienze di Public Engagement.



PRINCIPALI NETWORK INTERNAZIONALI

EUA - EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION



EUA è un'organizzazione internazionale rappresentativa delle Università e delle Conferenze Nazionali dei Rettori di 46 paesi.

Nasce nel 2001 dalla fusione tra l'Association of European Universities e la Confederation of European Union Rectors' Conferences. Obiettivo della rete è rafforzare il ruolo delle università nella European Higher Education Area (EHEA) e nella European Research Area (ERA).

UNICA - NETWORK OF UNIVERSITIES FROM THE CAPITALS OF EUROPE



UNICA è la rete, fondata nel 1990, di 51 università provenienti da 37 capitali europee. Il network promuove l'eccellenza e la cooperazione universitaria attraverso incontri, gruppi di lavoro e progetti internazionali.

GCUB - GRUPO COIMBRA DE UNIVERSIDADES BRASILEIRAS



Il Gruppo di Coimbra delle Università brasiliane (GCUB) è un'associazione di carattere accademico, scientifico e culturale, composta da 77 istituzioni brasiliane di Istruzione Superiore, fondata il 29 ottobre 2008 a Brasília, con lo scopo di promuovere le relazioni accademiche, scientifiche e culturali tra gli istituti membri e i partner internazionali, attraverso programmi, progetti e azioni di cooperazione internazionale, bilaterale e multilaterale.

Le attività del GCUB sono sviluppate in collaborazione con le organizzazioni internazionali, università, reti di università, Conferenze dei Rettori e agenzie governative di oltre cento paesi, nei cinque continenti.

AAHCI - ASSOCIATION OF ACADEMIC HEALTH CENTERS INTERNATIONAL (AAHCI)



È il network internazionale, fondato nel 2009 nel corso dei lavori del World Health Summit, che riunisce università e istituti di ricerca in ambito medico e sanitario a livello mondiale.

La missione di AAHCI è di contribuire al miglioramento della salute globale, fornire supporto alle istituzioni universitarie e di ricerca, con specifici gruppi di lavoro dedicati alla promozione di partenariati internazionali, a livello di ricerca intersettoriale, di applicazione clinica della ricerca, di didattica congiunta e di definizione di protocolli internazionali di cura.

VIU - VENICE INTERNATIONAL UNIVERSITY



Il Network comprende 19 prestigiose università internazionali e "Tor Vergata" ne fa parte dal 2016. Presso l'Isola di San Servolo di Venezia ogni semestre (autunnale e primaverile), docenti e studenti delle Università partner si ritrovano per offrire 15 settimane di corsi di studio "undergraduate" in lingua inglese riconosciuti come CFU ai fini del conseguimento del titolo di studio. Il nostro Ateneo riconosce agli studenti ammessi alla VIU una borsa di studio di 1.000 euro a semestre per le spese di permanenza a Venezia. Nel 2018, 8 studenti del nostro Ateneo sono stati ammessi ai corsi di San Servolo e hanno frequentato il semestre di scambio con risultati eccellenti. Nello stesso anno "Tor Vergata" ha guidato un gruppo di 6 Università nello sviluppo e nella docenza di una Summer School in *Critical Infrastructure* e preso parte al coordinamento scientifico della PhD Academy in *Sustainable Energy*.



Nata nel gennaio 2015, YERUN è la rete composta da 18 università di 12 paesi EU con meno di 50 anni di età che si sono distinte in alcuni prestigiosi ranking internazionali. Il network conta più di 300.000 studenti, 25.000 unità di personale docente, un budget annuale di oltre 1.2 Mdi € per Ricerca e Innovazione.

Il network ha definito 4 priorità strategiche:

- 1) influenzare le politiche EU sulla Ricerca;
- 2) sviluppare collaborazioni in ambito ricerca;
- 3) sviluppare percorsi formativi congiunti (joint double degree);
- 4) rafforzare la competitività dei propri studenti sul mercato del lavoro.

YERUN in Figures

228.032 Undergraduate Students	75.074 Master Students	26.513 PhD Students	18.563 Administrative Staff
1.353 Degree Programs	1.487 Master Programs	448 PhD Programs	3.279 PhD Dissertations
25.894 Teaching Staff	6.856 Full Professors	4.997 Associate Professors	3.594 Assistant Professors
4.968 Other Doctors/PhD	3.411 Other Teaching Staff	4.462.900.695 Total Budget	1.254.484.595 R&I Budget

I numeri e i fatti 2018

Rispetto alle 4 priorità strategiche, i principali risultati sono stati:

- 1) sulla scia della position paper presentato a fine 2017 al Parlamento Europeo con proposte in merito al Programma Quadro europeo per la Ricerca e l'Innovazione che dal 2021 subentrerà a Horizon 2020, organizzazione di workshop tematici finalizzati a bandi EU: Health & ageing, Big Data & Digital economy, Digital humanities, Migrations, Sustainable technologies;
 - 2) programmi di studio congiunti: 10 nuovi double degree attivati (4 a livello bachelor e 6 a livello master), arrivando così ad un totale di 32 nuovi double degree tra i membri del network. E' stato completato e pubblicato un documento riassuntivo con le guidelines sull'istituzione di double degree. Sono state avviate attività su Dottorati congiunti all'interno del network;
 - 3) seconda edizione della Summer School in "Management Consulting in the Digital Age-YERUN network" realizzata congiuntamente e tenuta presso il Centro di Rappresentanza di Ateneo di Villa Mondragone, con la partecipazione di 30 studenti da 10 università YERUN;
 - 4) mappatura degli approcci per migliorare la student employability e la valorizzazione dei talenti. L'obiettivo è quello di arrivare alla definizione di un documento con le linee guida.
- Inoltre è stato avviato un gruppo di lavoro coordinato dal Presidente dell'Advisory Commission della EU Open Science Policy Platform, la Prof.ssa Eva Mendez (Carlos III Madrid).

Gennaio	1st YERUN Research Workshop on Big Data, and advanced analytics for the digital company
Marzo	YERUN Staff Training Week - Employability and Entrepreneurship
Aprile	YERUN Sports Days 2018 [iniziativa a cui hanno partecipato studenti atleti del CUS Tor Vergata]
Luglio-Agosto	Summer Schools (nelle sedi dei diversi partner) [“Tor Vergata” ha attivato in giugno la Summer School in 'Management Consulting in the Digital Age-Yerun network']
Settembre	YERUN Staff Week on Business Engagement at Brunel University London
Novembre	Staff Week on Best Practices for International Collaboration at Doctorate Level
Dicembre	Staff Week U Konstanz - Third Mission: structures and examples for university social responsibility

Tra i principali risultati delle attività di cooperazione strategica sviluppate durante il 2018 in ambito YERUN è la creazione di **YUFE - Young Universities for the Future of Europe**.



"Tor Vergata", all'interno della rete YERUN, è stata selezionata a prendere parte alla costruzione di un nuovo progetto per l'Università del Futuro; YUFE, una risposta fattiva e innovativa all'iniziativa delineata dal Presidente francese Emmanuel Macron nel dicembre 2017 in chiusura del Consiglio Europeo e racchiusa nella call per l'adozione di una Università Europea (2019 Erasmus+ call).

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/european-universities-initiative_en.

Obiettivi: promuovere un piano condiviso per contribuire a un'Europa più competitiva, innovativa e unita, per sostenere l'occupabilità dei giovani e sviluppare meccanismi per facilitare la mobilità integrata per studenti e personale (tecnico e di ricerca), per promuovere programmi e servizi educativi comuni, e per investire nell'apprendimento attivo delle lingue europee, verso uno Spazio europeo dell'istruzione superiore, inclusivo e senza frontiere.

L'Alleanza si basa su una visione "studente centrica" e sull'impegno di otto giovani università - tra cui appunto "Tor Vergata" - situate in otto Paesi diversi che condividono una dedizione allo spirito europeo e un'ambizione per affrontare le sfide europee e globali.

Oltre agli otto membri stabili, l'alleanza YUFE include come partner associati:

- l'Università Nicolaus Copernicus e l'Università di Rijeka;
- Kiron Open Higher Education (apprendimento online per studenti di diversa estrazione, inclusi migranti e rifugiati);
- il Gruppo Adecco Francia e

Imprenditori Europa CEA-PME (che rappresentano la maggior parte dei datori di lavoro e dei dipendenti in ambito europeo);

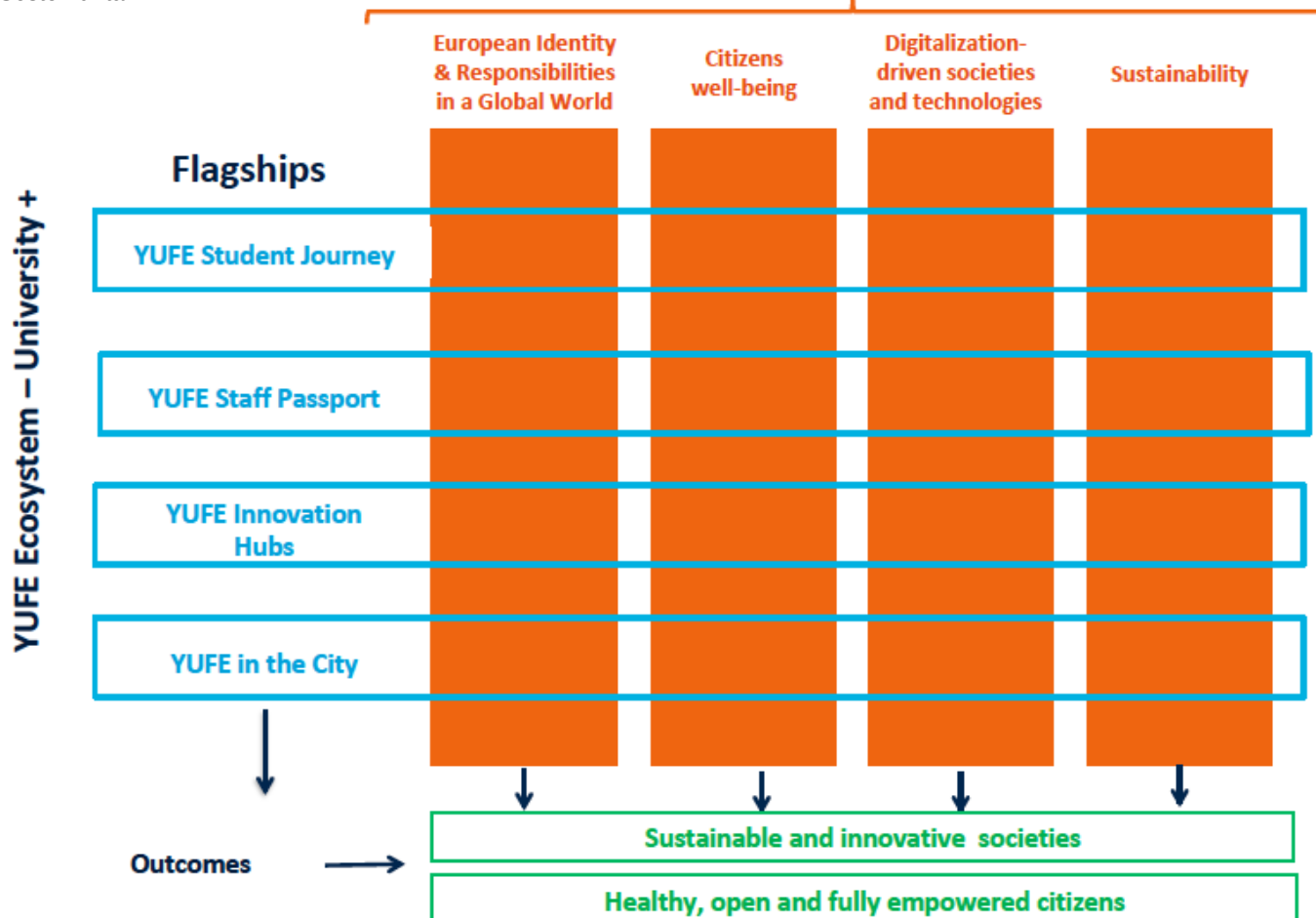
- Educational Testing Service Global (la più grande organizzazione privata al mondo senza scopo di lucro di valutazione e sviluppo test educativi).



Al fine di rispondere alle più grandi sfide globali attuali e future (in Europa e altrove), YUFE ha identificato quattro aree di intervento, riunendo in un unico ecosistema ricerca, istruzione, industria e società civile (flagships):

- 1) Europa: identità e responsabilità in un mondo globale
- 2) Benessere dei cittadini
- 3) Società digitali
- 4) Sostenibilità

YUFE Societal Pledge (connected to European challenges and SGDs)



EEN - ENTERPRISE EUROPE NETWORK



Da gennaio 2015 "Tor Vergata" è membro di EEN è la più grande rete europea per il trasferimento tecnologico e servizi per aiutare le Piccole e Medie Imprese a migliorare la loro competitività, sviluppare il loro potenziale di innovazione e confrontarsi in una dimensione internazionale. Il network, finanziato dalla Commissione Europea, opera in oltre 50 Paesi attraverso più di 600 organizzazioni (come associazioni di categoria, agenzie regionali di sviluppo, università e centri di ricerca).

ASTP PROTON



ASTP-PROTON è il risultato della fusione tra ASTP e Proton Europe, le due associazioni paneuropee per promuovere il trasferimento delle conoscenze accademiche. ASTP Proton è oggi l'associazione europea dei professionisti coinvolti nei processi di trasferimento di conoscenza tra Università ed industria, con l'obiettivo di migliorare l'impatto della ricerca pubblica sulla società ed in particolare sull'economia. Netval, di cui l'Ateneo è socio, partecipa come rappresentante per l'Italia ad ASTP-PROTON.

FONDAZIONE GLOBAL COMPACT NETWORK ITALIA



La Fondazione Global Compact Network Italia (GNCI) nasce con lo scopo primario di contribuire allo sviluppo in Italia del Global Compact delle Nazioni Unite, iniziativa per la promozione della cultura della cittadinanza d'impresa promossa e gestita su scala globale dalle Nazioni Unite. L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" è un partecipante dell'organizzazione oltre ad essere membro attivo del network dal 2015 attraverso collaborazioni di docenze nel corso di CSR e Rendicontazione Sociale e il Master Maris - Master di II Livello in Rendicontazione Innovazione Sostenibilità. Inoltre, nel 2018 è stato prodotto e pubblicato sul sito GCN il COE (Communication on Engagement) di Ateneo, il COE è un report biennale che rivela agli stakeholder le attività specifiche che un partecipante del network deve portare avanti seguendo i 10 principi del GCN, senza tale report i membri del network vengono espulsi.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT SOLUTION NETWORK



Sustainable Development Solution Network delle Nazioni Unite (SDSN) è un network operativo dal 2012 promosso dall'allora Segretario Generale delle Nazioni Unite e diretto dal

Prof. Jeffrey Sachs (Columbia University), Special Advisor alle Nazioni Unite del Segretario-Generale Ban Ki-Moon sui "Millennium Development Goals". SDSN mobilita competenze scientifiche e tecnologiche a livello mondiale per promuovere soluzioni pratiche per lo sviluppo sostenibile, compresa l'attuazione degli Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) e dell'Accordo sul clima di Parigi. L'Ateneo di "Tor Vergata" è membro attivo del Network dal 2014, presenziando conferenze e riunioni annuali del Network. Dal 2017 ricercatori del nostro Ateneo sono membri del Comitato Scientifico dell'International Conference of Sustainable Development, la più importante conferenza sullo sviluppo sostenibile che si tiene annualmente a Settembre alla Columbia University di New York. Lo scorso anno è stato inviato il contributo su sostenibilità urbana intitolato "Urban praxes and stakeholder engagement for public network strategies. Ecomuseo in Rome vs Superkilen in Copenhagen" (Litardi, I., Pastore, L., 2018).

SDSN - MEDITERRANEAN



Network locale del Sustainable Development Solution Network delle Nazioni Unite (SDSN), la capogruppo del network Europeo dell'area del Mediterraneo e coordinata dall'Università di Siena. L'Ateneo di "Tor Vergata" è membro attivo del Network dal 2014, presenziando conferenze e riunioni annuali del Network. È stato, inoltre, sottoscritto un accordo tra l'Università di Siena e l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" per la promozione di progetti formativi e tirocini all'interno del Network.



«**TOR VERGATA**» È UN LUOGO FATTO DI PERSONE CHE STUDIANO, INSEGNANO, LAVORANO, IMPARANO A CRESCERE, A COSTRUIRE, A DARE FORMA A IDEE E PROGETTI.

«**TOR VERGATA**» È, OGGI, L'ATENELO DEL DOMANI.»

IL RETTORE, PROF. GIUSEPPE NOVELLI

È stata intensificata nel corso del 2018 l'attività a supporto del governo efficiente dei flussi di comunicazione istituzionale integrata, sia interna che esterna, e sono stati attivati nuovi servizi nell'ottica della condivisione e realizzazione del perseguimento degli obiettivi strategici di missione e visione.

Cardine e strumento privilegiato per veicolare a potenziali stakeholder esterni i valori su cui l'organizzazione si basa e, al contempo, di informazione interna in maniera sistematica e in chiave relazionale, è il **portale di Ateneo**.



Le principali azioni sono così sintetizzabili:

- **Riordino e restyling immagine coordinata** (con produzione di linee guida e manuale, materiali di identità visiva, prodotti editoriali)
- Messa a sistema dei processi operativi degli uffici per una **gestione organica della strategia di comunicazione** (con implementazione di team digitali e multimediali, e individuazione referenti per Macroarea/Facoltà)
- **Web e strategie digitali**, tra cui rafforzamento della Web Identity, attraverso implementazione e strutturazione canali social e archivi multimediali e apertura di canali live <https://live.ccd.uniroma2.it/>



- **Stampa e media relation:** produzione contenuti giornalistici per sezioni dinamiche del portale di Ateneo, quotidianamente aggiornate (news ed eventi); multisetoriale copertura stampa relativamente ad iniziative, progetti, ricerche; ampliamento e rafforzamento delle media relation; agenda settimanale degli appuntamenti di Ateneo; rassegna stampa quotidiana, con focus su notizie proprie e di ambito universitario più ampio; disseminazione: partecipazione di esponenti della Comunità accademica in trasmissioni televisive/radiofoniche, interviste o partecipazioni a convegni; creazione contenuti speciali e interviste.
- **Strumenti:** pubblicazioni e presentazioni, brochure servizi/offerta formativa; newsletter dedicate e "kit" informativi differenziati: media, studenti, utenza straniera, ospiti eccellenti
- Sistema coordinato per la **comunicazione interna**, mediante mailing diretto
- **Partnership, progetti speciali e iniziative ad hoc:** attivazione di media partnership occasionali o strutturate per il potenziamento della forza comunicativa e di disseminazione; rassegna stampa internazionale "Dal Mondo", con offerta a comunità universitaria di una segnalazione a cadenza regolare delle principali notizie e degli approfondimenti di fonte internazionale su quattro ambiti: Ricerca, Cultura, Innovazione e Sostenibilità; concessione patrocini non onerosi ed egida a iniziative meritorie; campagne di informazione e sensibilizzazione, iniziative speciali.

«Lo sappiamo: la ricerca è essenziale per rispondere alle sfide di oggi e costruire un domani migliore. Quello che forse non sappiamo è che in Italia, seppur con standard di qualità elevati, si fa ancora troppo poca ricerca. **Abbiamo bisogno di investire nei giovani. Abbiamo bisogno di persone preparate che trovino nuove cure e strumenti di diagnosi, preservino il patrimonio culturale, lavorino per nuove tecnologie a basso impatto ambientale, amplino i confini delle scienze sociali, svelino i misteri dello spazio, contribuiscano a un nuovo modello di sviluppo che sia sostenibile, responsabile, attento alle necessità di noi tutti e delle generazioni che verranno.**

Questo è l'impegno di "Tor Vergata".

Grazie ai proventi del 5x1000, già lo scorso anno, con l'aiuto di tanti, **abbiamo cofinanziato 8 contratti da ricercatore.**

Con una semplice firma abbinata al codice fiscale 80213750583 possiamo continuare su questa strada.

5x1000 per "Tor Vergata".

Una scelta forte e chiara. La scelta giusta.»

Il Rettore, Prof. Giuseppe Novelli

Per un esempio di campagna di crowdfunding 2018, si veda la sezione "**Le 5 P del nostro impegno**" (progetto all'interno di My Home Please per realizzare la TRANSIT-HOUSE sostenibile).

Campagna 5x1000 Tor Vergata 2018



Banner Sharing 2018

Difendiamo il futuro



Give me 5



5 x 1000 x Tor Vergata = FUTURO



3. QUALITÀ DEI SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE



"L'ATENEVO INVESTE MOLTE ENERGIE E RISORSE PER ANDARE INCONTRO AD OGNI SPECIFICA ESIGENZA DEGLI STUDENTI, CUORE PULSANTE DELLE UNIVERSITÀ. A "TOR VERGATA" ABBRACCIAMO IL CONCETTO DI "CAMPUS LIFE", PROPONENDO UN'ESPERIENZA A 360 GRADI CHE UNISCA ALL'ELEVATA QUALITÀ DELLA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA ANCHE PREZIOSI MOMENTI DI SOCIALITÀ, SPORT, CULTURA E ARRICCHIMENTO PERSONALE. AI NOSTRI GIOVANI, CHE MOLTO PROBABILMENTE ANDRANNO A SVOLGERE DOMANI UN LAVORO CHE OGGI ANCORA NON ESISTE, CI SFORZIAMO DI TRASMETTERE COMPETENZE TRASVERSALI, INNOVATIVE, VINCENTI."

IL RETTORE, PROF. GIUSEPPE NOVELLI

"Tor Vergata" si impegna a garantire un miglioramento continuo del servizio offerto, con l'obiettivo di assicurare allo stakeholder "studente" la cd. STUDENT EXPERIENCE: variegata offerta formativa, didattica innovativa, servizi a supporto delle diverse categorie di studenti e preparazione per il mondo del lavoro.

La realizzazione della mission dell'Ateneo passa anche e soprattutto attraverso la soddisfazione dei propri studenti.

COSTI PER IL SOSTEGNO DEGLI STUDENTI

2018

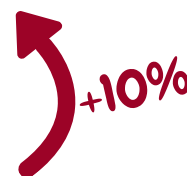
35.831 K€

93% DEL VALORE ATTRATTO DAGLI STUDENTI

2017

34.775 K€

83% DEL VALORE ATTRATTO DAGLI STUDENTI

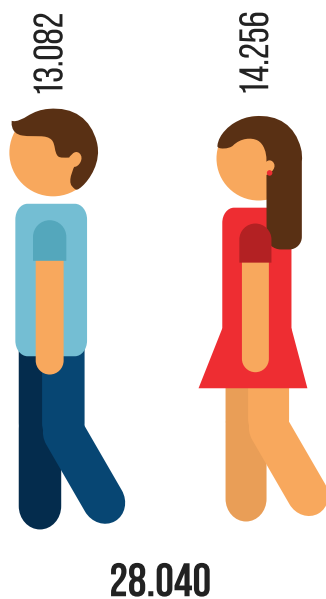


NEL CONTESTO DI UNA "COMPETIZIONE GLOBALE ALLA CACCIA DI TALENTI" E ALLO SCOPO DI AUMENTARE GLI SBocchi OCCUPAZIONALI DEI SUOI CORSI DI STUDIO (OFFRENDO AI LAUREATI I MIGLIORI STRUMENTI PER ACCEDERE AL MERCATO INTERNAZIONALE DEL LAVORO), L'ATENEVO DI "TOR VERGATA" SI IMPEGNA NEL PROMUOVERE E FAVORIRE LA **DIMENSIONE INTERNAZIONALE** DEGLI STUDI, PER LA CREAZIONE DI UN CAMPUS APERTO ANCHE NELLA DIDATTICA. IN QUEST'OTTICA, IL PRINCIPALE STRUMENTO CHE SI INTENDE UTILIZZARE È LA **PROMOZIONE DEI TITOLI CONGIUNTI**, VOLTA A FAVORIRE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DI DOCENTI E STUDENTI E L'AMMISSIONE E LA FORMAZIONE DI STUDENTI STRANIERI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI STUDENTI PROVENIENTI DA PAESI IN VIA DI SVILUPPO.

UN ATENEVO AL PASSO CON I TEMPI - UN ATENEVO DEL FUTURO - NON PUÒ CHE SVILUPPARE LA QUALITÀ DELLA PROPRIA DIDATTICA PROMUOVENDO L'INTERNAZIONALIZZAZIONE E UNA FORMAZIONE ATTENTA AI TEMI DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE.

A.A. 2018 / 2019

NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI *



(*) Dati disponibili al 19 aprile 2019. Nell'anno accademico precedente (2017/2018), le iscrizioni avvenute dal mese di aprile 2018 in poi sono state n. 1.256, pari ad un ulteriore 4,3% rispetto al dato presentato nel Rapporto di Sostenibilità 2017.

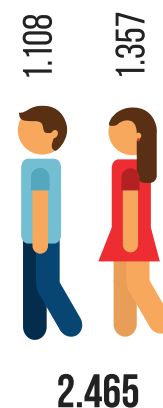
3.1 Gli studenti di «Tor Vergata»

STUDENTI E DOTTORANDI

È priorità dell'Ateneo fornire ai propri studenti e dottorandi una formazione di eccellenza, senza alcuna discriminazione, affinché possano affrontare in modo adeguato il mondo del lavoro e della ricerca. Particolare attenzione è rivolta agli studenti stranieri, implementando partnership con università straniere e fornendo un'ampia offerta formativa (ben 15 corsi di laurea) in lingua inglese. Il pittogramma a sinistra mostra la suddivisione per genere degli studenti iscritti ai corsi di laurea triennali, magistrali e a ciclo unico di "Tor Vergata" per l'a.a. 2018/2019, così come risultanti alla data del 19 aprile 2019. Si nota una sostanziale equivalenza degli iscritti in base al genere, con un 52% di studentesse e un 48% di studenti. Una distribuzione diversa si riscontra invece analizzando la composizione per genere degli studenti stranieri iscritti ai corsi di laurea del nostro Ateneo: per quanto riguarda gli studenti stranieri provenienti dalla zona EU, si riscontra una significativa prevalenza di studentesse (59% nell'a.a. 2018/2019, 60% nell'a.a. 2017/2018), così come - pur meno marcatamente, per gli studenti provenienti da paesi extra-UE (54% nell'a.a. 2018/2019, 52% nell'a.a. 2017/2018).

A.A. 2018 / 2019

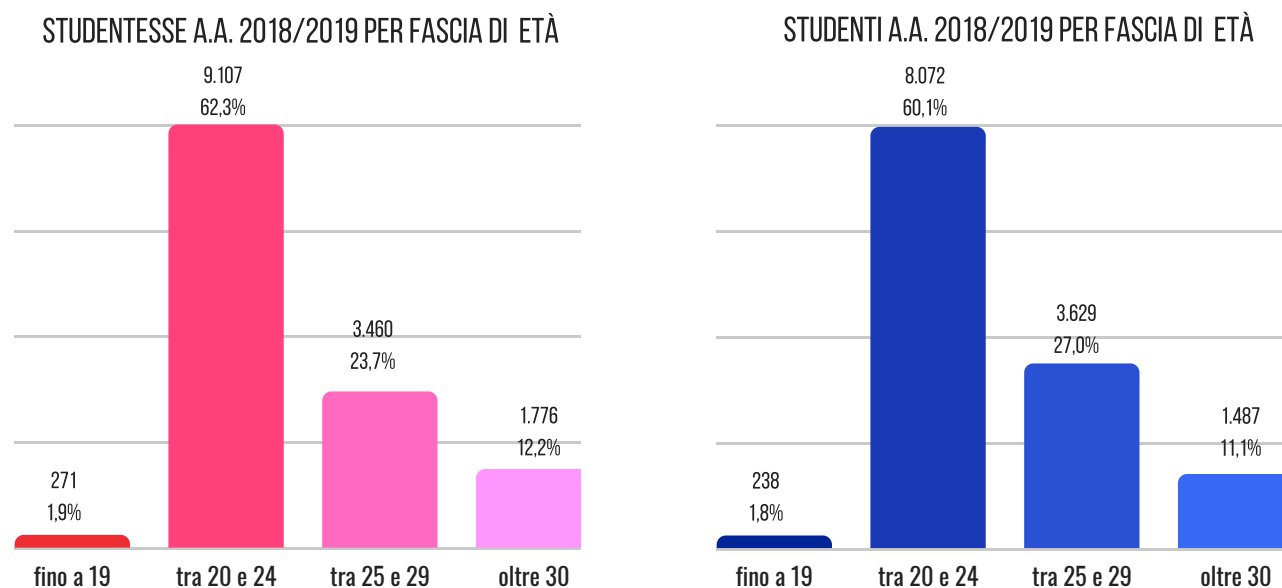
NUMERO DI STUDENTI STRANIERI ISCRITTI *



	♂	♀	♂	♀
STUDENTI ISCRITTI A.A. 2018/2019*	13.426	14.614	48%	52%
STUDENTI ISCRITTI A.A. 2017/2018	14.696	15.699	48%	52%
STUDENTI STRANIERI ISCRITTI A.A. 2018/2019*	1.108	1.357	45%	55%
- DI CUI DA PAESI UE	271	390	41%	59%
- DI CUI DA PAESI EXTRA-UE	837	967	46%	54%
STUDENTI STRANIERI ISCRITTI A.A. 2017/2018	1.107	1.319	46%	54%
- DI CUI DA PAESI UE	277	415	40%	60%
- DI CUI DA PAESI EXTRA-UE	830	904	48%	52%
DOTTORANDI A.A. 2018/2019*	444	452	50%	50%
DOTTORANDI A.A. 2017/2018	480	541	47%	53%
DOTTORANDI STRANIERI A.A. 2018/2019*	113	112	50%	50%
- DI CUI DA PAESI UE	17	26	40%	60%
- DI CUI DA PAESI EXTRA-UE	96	86	53%	47%
DOTTORANDI STRANIERI A.A. 2017/2018	161	173	48%	52%
- DI CUI DA PAESI UE	43	45	49%	51%
- DI CUI DA PAESI EXTRA-UE	118	128	48%	52%
STUDENTI PART-TIME A.A. 2018/2019*	17	22	44%	56%
STUDENTI PART-TIME A.A. 2017/2018	28	23	55%	45%

N.B.: tra gli studenti stranieri comunitari sono inseriti anche gli studenti appartenenti al Regno Unito, dato che la Brexit, alla data cui sono riferiti i dati, non è ancora operativa, nonché gli studenti della Repubblica di San Marino.

I diagrammi che seguono mostrano la distribuzione degli studenti iscritti al corrente anno accademico, suddivisi per genere, relativamente ad **età anagrafica**, provenienza territoriale e regolarità negli studi universitari.

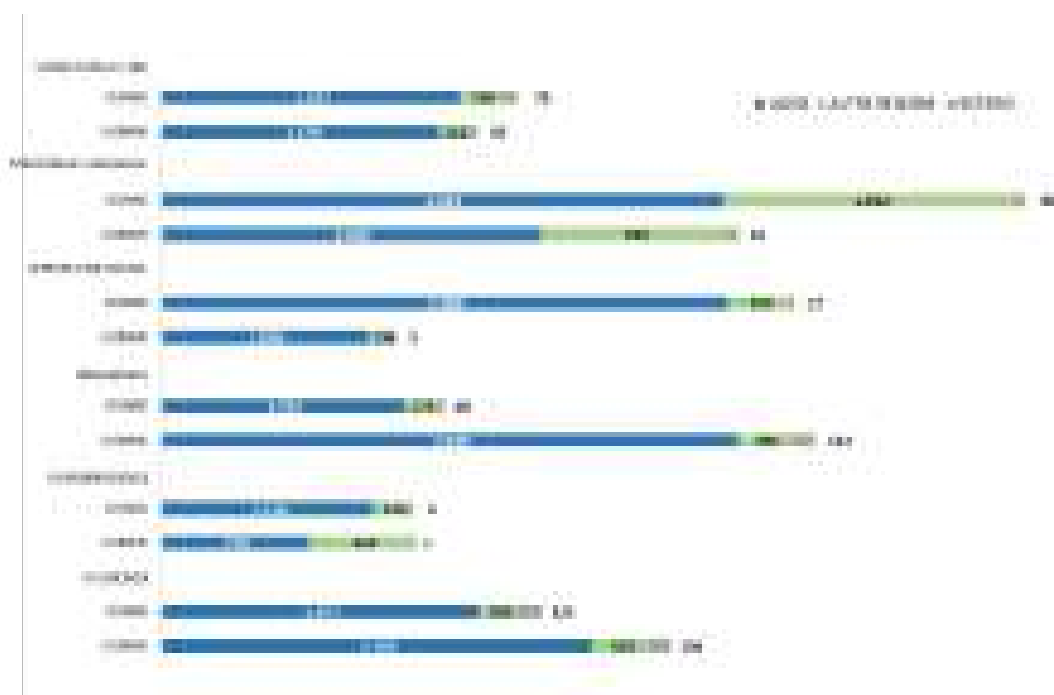


L'età media delle studentesse dell'Ateneo è di 24,05 anni, mentre l'età media degli studenti è di 24,13 anni, con un valore medio generale di età anagrafica pari a 24,09. Se si entra nel dettaglio delle 6 macroaree, si evidenzia quanto segue:

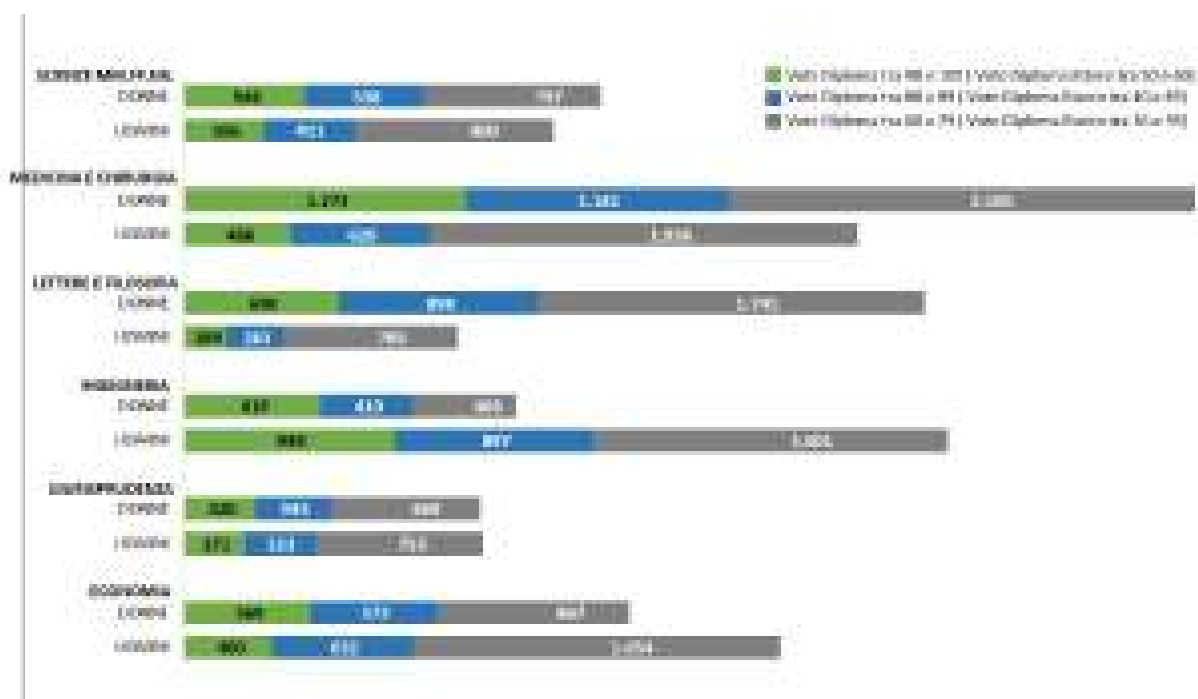
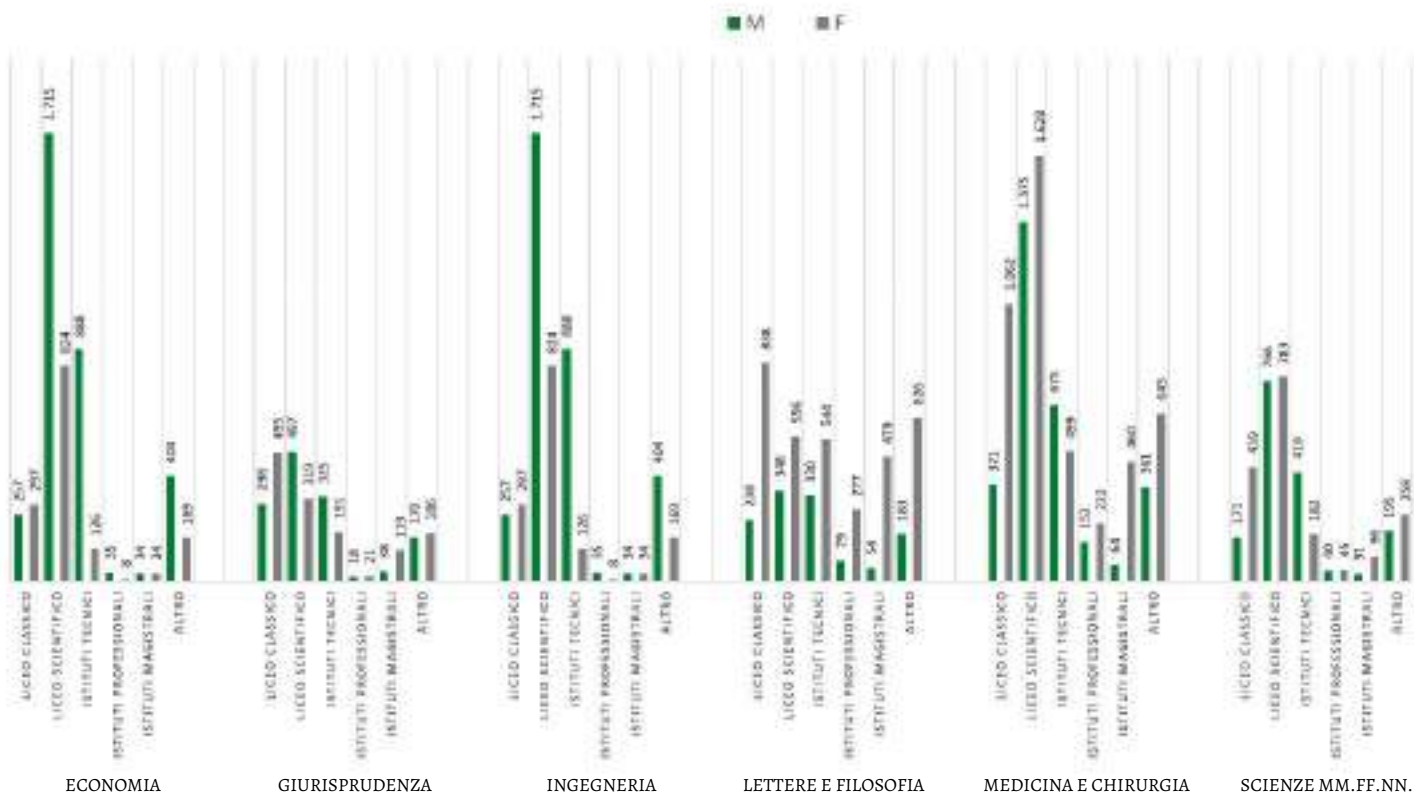
MACROAREA	ETÀ MEDIA TOTALE	ETÀ MEDIA STUDENTESSE	ETÀ MEDIA STUDENTI
ECONOMIA	23,59	23,49	23,67
GIURISPRUDENZA	24,93	24,70	25,16
INGEGNERIA	23,63	23,63	23,63
LETTERE E FILOSOFIA	24,33	24,17	24,75
MEDICINA E CHIRURGIA	24,39	24,26	24,58
SCIENZE MM.FF.NN.	23,78	23,76	23,80

La Macroarea più giovane nell'a.a. 2018/2019 è quella di Economia, con un'età media degli studenti di 23,59 anni.

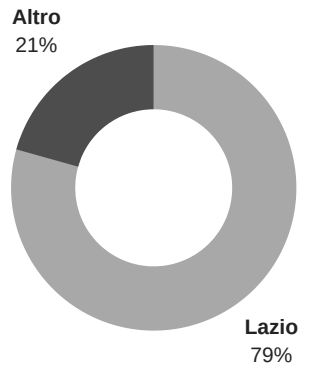
Il grafico a destra mostra, con riferimento all'a.a. 2018/2019, la **provenienza territoriale** degli iscritti all'anno accademico in corso, rappresentando in blu gli studenti, suddivisi per genere, provenienti da Roma e Lazio, in verde gli studenti e le studentesse provenienti da altre Regioni d'Italia e in grigio quelli stranieri. La Macroarea che, nell'anno accademico corrente, risulta più attrattiva da fuori Regione è Medicina e Chirurgia, seguita da Giurisprudenza, mentre la Macroarea che accoglie il maggior numero di studenti del territorio è Lettere e Filosofia.



Nei due grafici che seguono sono illustrate, rispettivamente, la distribuzione degli studenti di "Tor Vergata" (a.a. 2018/2019) - suddivisa per genere e per Macroarea - relativa al ciclo di **studi superiori** sostenuto prima dell'iscrizione all'Università e al **voto conseguito** all'esame di maturità.




Il grafico a destra evidenzia un Ateneo con una comunità studentesca certamente radicata nel territorio, ma nello stesso tempo mostra il successo delle scelte strategiche di apertura alla dimensione nazionale, europea e internazionale, con oltre un quinto degli studenti che ha scelto di spostarsi dal proprio territorio di provenienza, italiano o estero, per venire a studiare a "Tor Vergata".

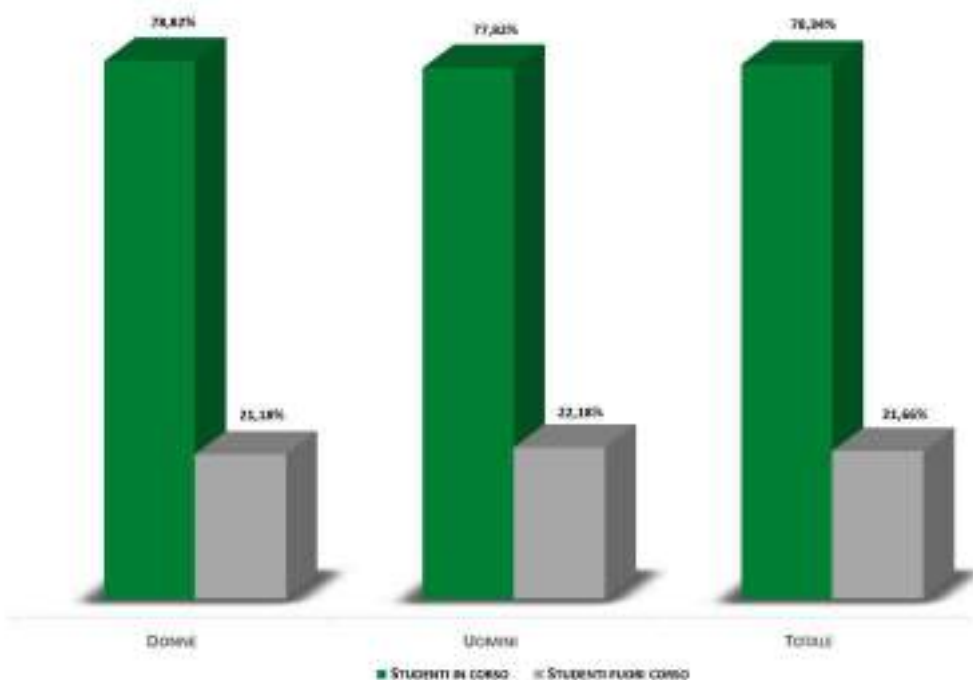


La mappa che segue evidenzia i principali (nello specifico, i primi 20) Paesi di provenienza degli studenti internazionali di "Tor Vergata" nell'a.a. 2017/2018.



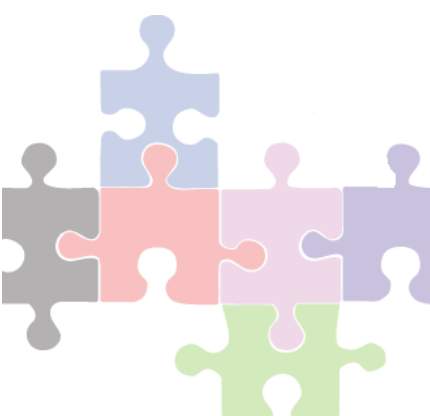
	ROMANIA	17,84%		TURCHIA	1,89%
	INDIA	10,13%		EGITTO	1,86%
	IRAN	9,16%		RUSSIA	1,86%
	ALBANIA	6,04%		POLONIA	1,67%
	CINA	4,97%		PAKISTAN	1,60%
	AZERBAIJAN	4,41%		CAMERUN	1,48%
	UCRAINA	2,49%		GERMANIA	1,48%
	MOLDAVIA	2,33%		GRECIA	1,42%
	BANGLADESH	2,20%		NIGERIA	1,29%
	PERÙ	2,11%		ECUADOR	1,16%

Gli istogrammi del grafico che segue rappresentano invece la **distribuzione degli studenti tra "regolari" e fuori corso**, evidenziando come oltre il 78% degli iscritti all'a.a. 2018/2019 proceda regolarmente nel proprio corso di studi. Ancor più positivo è il dato riferito alle sole studentesse, per le quali la percentuale di regolari arriva a sfiorare il 79%.



Analizzando il dato per singola Macroarea (tabella sotto) è Economia che, in coerenza con il dato relativo all'età anagrafica, mostra la percentuale più alta di studenti regolari, seguita da Lettere e Filosofia.

Le studentesse evidenziano percentuali più alte in tutti i settori di studio, ad eccezione degli studi ingegneristici - in cui emerge una percentuale di studentesse regolari lievemente inferiore a quella dei colleghi - e degli studi giuridici, dove invece il gap è più marcato (66,9% di studentesse regolari rispetto a 81,9% di studenti).

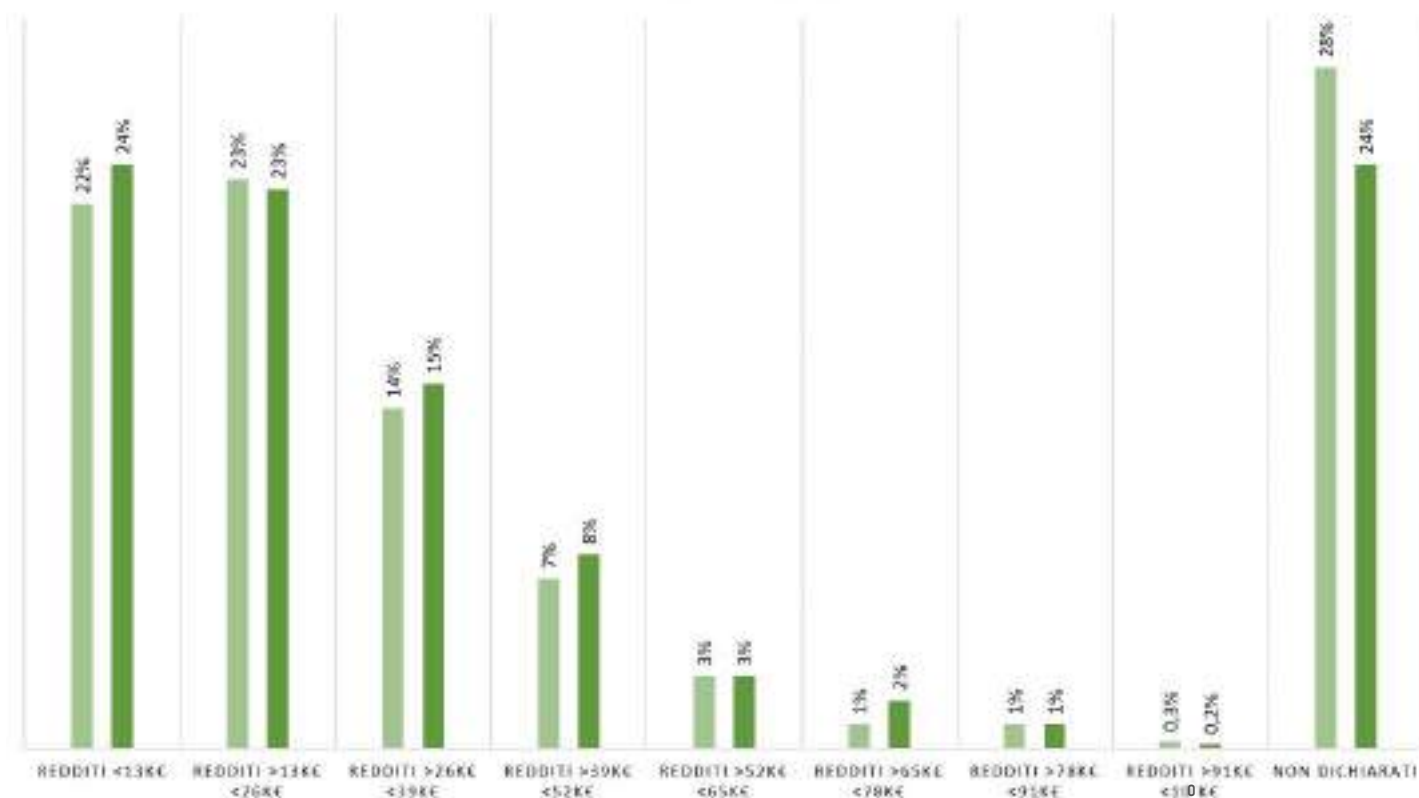


MACROAREA	% STUDENTESSE REGOLARI	% STUDENTI REGOLARI	% TOTALE REGOLARI
ECONOMIA	84,5%	82,7%	83,4%
GIURISPRUDENZA	66,9%	81,9%	74,5%
INGEGNERIA	74,3%	74,7%	74,5%
LETTERE E FILOSOFIA	84,1%	79,0%	82,7%
MEDICINA E CHIRURGIA	77,9%	76,7%	77,4%
SCIENZE MM.FF.NN.	77,9%	74,4%	76,3%

L'Ateneo ha fra le sue priorità la responsabilità sociale verso i propri studenti e ciò include la rimozione - al ricorrere dei presupposti - degli ostacoli al diritto allo studio per gli studenti capaci e meritevoli. E' infatti favorito l'accesso all'Università da parte degli studenti appartenenti alle fasce sociali più deboli non solo adempiendo all'obbligo per gli Atenei di introdurre esoneri totali o parziali del contributo onnicomprensivo a favore di studenti con particolari requisiti, anche attraverso la previsione di specifiche agevolazioni.

La **distribuzione degli studenti per fasce di reddito** mostra una crescita nella percentuale di studenti appartenenti alla fascia ISEE inferiore a 13 migliaia di Euro (dal 22% dell'a.a. 2017/2018 al 24% dell'a.a. 2018/2019), un andamento stabile della fascia immediatamente successiva (circa 23% nei due anni accademici), un incremento di un punto percentuale per entrambe le fasce successive ed una riduzione di 4 punti percentuali (dal 28% dell'a.a. 2017/2018 al 24% dell'a.a. 2018/2019) per gli studenti che non hanno presentato l'ISEE. Una rappresentazione grafica del profilo degli studenti per fasce di reddito è riportata nella tabella che segue.

■ 2017/2018 ■ 2018/2019



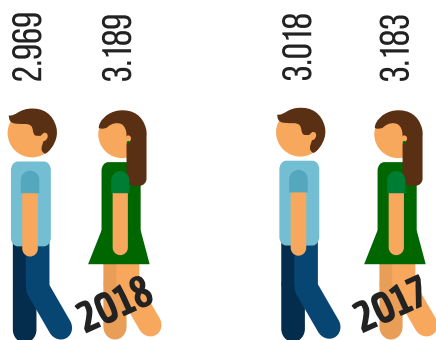
STUDENTI LAUREATI E DOTTORATI CONSEGUITI

Il pittogramma della pagina successiva mostra la suddivisione per genere dei laureati nel 2018 e nel 2017.

Si nota una sostanziale equivalenza dei laureati in base al genere, con un 52%-51% di studentesse e un 48%-49% di studenti che rispecchiano la distribuzione degli iscritti.

Una distribuzione diversa si riscontra invece analizzando la composizione per genere dei laureati stranieri, dove in quasi tutte le categorie si riscontra una prevalenza di laureate, sia da UE che da paesi extra-UE.

NUMERO DI LAUREATI



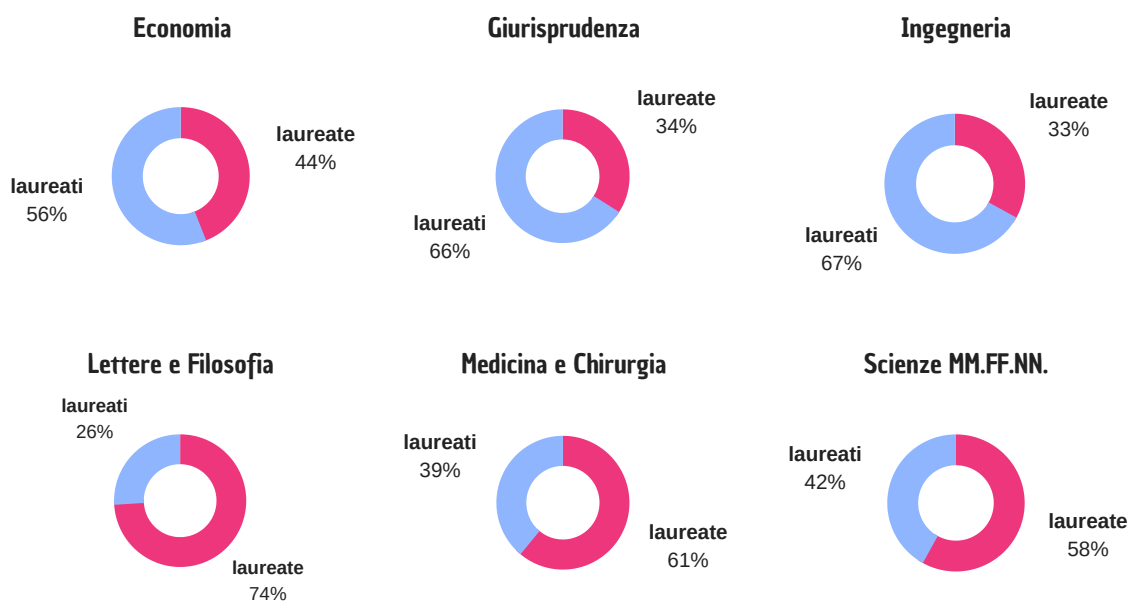
STUDENTI LAUREATI ANNO 2018	2.969	3.189	48%	52%
STUDENTI LAUREATI ANNO 2017	3.018	3.183	49%	51%
STUDENTI LAUREATI LAUREA TRIENNALE ANNO 2018	1.718	1.878	48%	52%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	17	41	29%	71%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	57	63	48%	53%
STUDENTI LAUREATI LAUREA TRIENNALE ANNO 2017	1.732	1.852	48%	52%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	17	36	32%	68%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	27	57	32%	68%
STUDENTI LAUREATI LAUREA SPECIALISTICA ANNO 2018	1.046	971	52%	48%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	13	16	45%	55%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	41	51	45%	55%
STUDENTI LAUREATI LAUREA SPECIALISTICA ANNO 2017	1.045	990	51%	49%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	11	25	31%	69%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	42	44	49%	51%
STUDENTI LAUREATI LAUREA A C.U. ANNO 2018	205	340	38%	62%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	-	4	-	100%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	7	9	44%	56%
STUDENTI LAUREATI LAUREA A C.U. ANNO 2017	242	341	42%	58%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	2	6	25%	75%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	7	7	50%	50%
DOTTORATI ANNO 2018	179	193	48%	52%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	9	3	75%	25%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	16	24	40%	60%
DOTTORATI ANNO 2017	222	194	53%	47%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	15	4	79%	21%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	33	33	50%	50%

Nel complesso, nell'anno solare 2018 si registra una flessione dello 0,7% nel numero dei laureati. Ripartendo il dato per genere, si riscontra un incremento dello 0,2% delle laureate rispetto all'anno solare 2017 ed una riduzione dell'1,6% dei laureati.

Se si analizza il dato per singola Macroarea, emerge:

- un incremento sia totale (8%), sia per entrambi i generi (9% per le donne, 7% per gli uomini) nelle lauree in Economia e nelle lauree in Lettere e Filosofia (incremento totale del 5%, incremento laureate del 3%, incremento laureati del 10%);
- un decremento sia totale (-10%), sia per entrambi i generi (-13% per le donne, -9% per gli uomini) nelle lauree in Giurisprudenza e nelle lauree in Medicina e Chirurgia (decremento totale dell'8%, decremento laureate del 7%, decremento laureati dell'8%);
- le lauree in Ingegneria e in Scienze MM.FF.NN. vedono un incremento totale del numero dei laureati (2% per Ingegneria, 1% per Scienze), con una marcata differenziazione per genere: crescono le laureate donne (12% per Ingegneria, 4% per Scienze MM.FF.NN.) mentre si riducono i laureati uomini (-2% per entrambi gli indirizzi di studio).

I dati, riportati graficamente nel diagramma che segue, letti unitamente con la ripartizione percentuale per genere per Macroarea, mostrano come il gap nelle materie STEM si vada riducendo, laddove presente (Ingegneria), mentre si conferma e si rafforza la prevalenza di laureate nelle Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.



Laureati stranieri per Macroarea

MACROAREA	% LAUREATE STRANIERE 2018	% LAUREATI STRANIERI 2018	% LAUREATE STRANIERE 2017	% LAUREATI STRANIERI 2017
ECONOMIA	10,4%	7,6%	9,9%	6,1%
GIURISPRUDENZA	2,0%	1,7%	2,8%	1,3%
INGEGNERIA	3,3%	2,6%	2,6%	2,2%
LETTERE E FILOSOFIA	6,2%	5,1%	5,7%	3,9%
MEDICINA E CHIRURGIA	5,1%	3,6%	4,7%	3,7%
SCIENZE MM.FF.NN.	3,8%	6,1%	5,1%	3,4%

Didattica e SDGs a "Tor Vergata"

Nell'A.A. 2018-2019 l'offerta formativa dell'Ateneo è stata integrata grazie all'inserimento di tre corsi attinenti allo Sviluppo Sostenibile:



Introduzione agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (3 CFU), Prof. Alessio D'Amato, Dipartimento di Economia e Finanza, Facoltà di Economia



Etica dello Sviluppo Sostenibile: sviluppo sostenibile e lavoro dignitoso (3 CFU), Prof. Stefano Semplici, Dipartimento di Studi Letterari, Filosofici e di Storia dell'Arte, Macroarea di Lettere e Filosofia



Salute, Alimentazione e Sviluppo Sostenibile (3 CFU), Prof.ssa Carla Montesano, Dipartimento di Biologia, Macroarea di Scienze MM.FF.NN.

Per l'a.a. 2019-2020 verranno introdotti nuovi corsi con l'obiettivo di rafforzare la collaborazione tra Dipartimenti e accrescere le competenze interdisciplinari degli studenti.

Altre significative iniziative, sviluppate come Master executive e Summer School sono state:

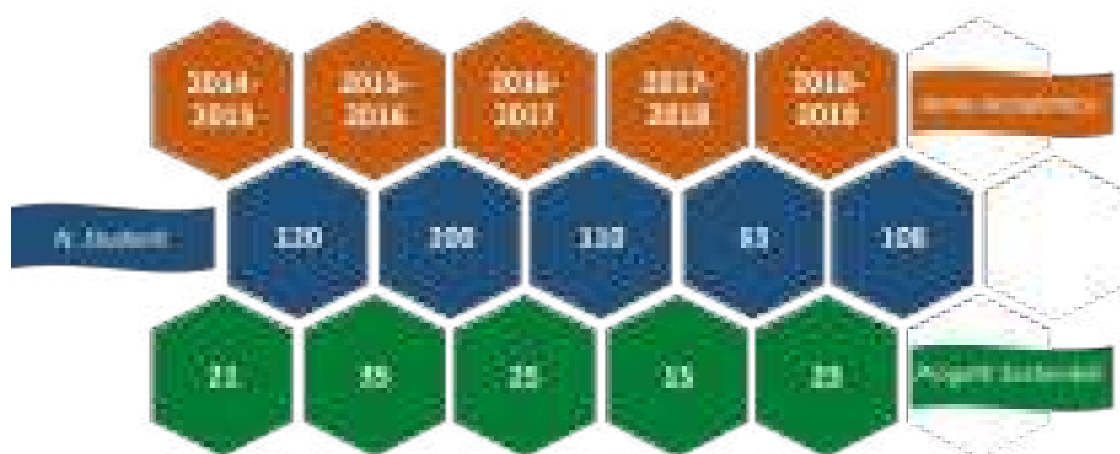
- Attivazione nell'a.a. 2017-2018 del **Master MARIS, Master di II livello in Rendicontazione, Innovazione, Sostenibilità**, Prof.ssa Gloria Fioriani, Dipartimento di Economia e Management, Facoltà di Economia, con taglio intersettoriale e interdisciplinare e con importanti risultati.

Alla prima edizione ha registrato 33 iscritti, provenienti da varie Regioni;

- **Summer Camp 2018 "Ispirare l'Innovazione Sostenibile nella Scuola. Stakeholder Engagement e Progettazione Partecipata per la Creazione di Valore Condiviso Scuola - Territorio"** (luglio 2018, Prof.ssa Gloria Fioriani, Dipartimento di Management e Diritto). Il Summer Camp, a cui hanno partecipato 20 Dirigenti scolastici (Lazio e Campania), è stato finalizzato ad integrare le conoscenze e le competenze dei partecipanti su tematiche relative all'innovazione in atto negli istituti scolastici;

- **Multidisciplinary Summer School 2018, "Sustainable Development Labs"** (luglio 2018), Prof.ssa Gloria Fioriani, organizzata dal Dipartimento di Management e Diritto in partnership con Lavazza S.p.A., la Summer School ha avuto l'obiettivo di stimolare la collaborazione, la creatività, la partecipazione e l'auto-imprenditorialità tra gli studenti delle cinque facoltà coinvolte (Economia, Ingegneria, Scienze MM.FF.NN., Architettura, Comunicazione). Durante la Summer School sono stati previsti laboratori, pitch di presentazione dei progetti elaborati dai partecipanti e premiazione dei migliori progetti imprenditoriali. Alla Summer School hanno partecipato 21 studenti provenienti dall'Ateneo "Tor Vergata" e dal Politecnico di Torino.

- **Laboratori Nuova Economia - Prepararsi al Futuro, Progettare e Innovare in modo Sostenibile** (attività extra formative, 6 CFU - erogato nel primo semestre), Prof.ssa Gloria Fioriani, Dipartimento di Management e Diritto, Facoltà di Economia. Giunta ormai alla quinta edizione, l'attività extra formativa sprona i giovani ad individuare i bisogni sociali e ambientali del territorio laziale e ad assumere un atteggiamento proattivo volto a progettare e sperimentare idee innovative di sviluppo sostenibile in risposta ai bisogni individuati. Il corso fornisce strumenti di progettazione sociale e prevede l'attivazione di incontri tra l'imprenditoria sociale, i cittadini e i giovani creativi, favorendo la valorizzazione delle buone pratiche, la nascita di collaborazioni e sinergie, l'animazione di incubatori e luoghi di lavoro comuni, nonché la creazione di startup cooperative.



3.2 Diritto allo studio, assegni, borse e premi agli studenti

BORSE DI STUDIO, PREMI E ASSEGNI AGLI STUDENTI

2.210 €k



Nel corso dell'anno 2018 l'Ateneo ha erogato borse di studio, premi e assegni agli studenti meritevoli per un totale di **2.210 migliaia di Euro**. Nella tabella della pagina successiva sono riepilogati, per natura e per tipologia di fondi utilizzati, tutti gli interventi attuati, a confronto con l'anno precedente.

BORSE PER LA FREQUENZA DI DOTTORATI DI RICERCA

10.855 €k



L'Ateneo eroga borse di studio, previa valutazione comparativa del merito e - in caso di parità di merito - in base alla valutazione della situazione economica, agli iscritti ai corsi di Dottorato che risultino in linea con in requisiti previsti

DIRITTO ALLO STUDIO



Le attività relative al diritto agli studi universitari sono demandate all'**Ente Pubblico per il Diritto agli Studi Universitari del Lazio - DISCoLazio**, dipendente dalla Regione Lazio. DISCoLazio provvede ad assicurare agli studenti di "Tor Vergata", tramite concorso pubblico, borse di studio, posti alloggio e contributi finanziari per la residenzialità, nonché prestiti d'onore e contributi per la mobilità internazionale; provvede inoltre a progettare, realizzare, potenziare, nonché alla manutenzione straordinaria delle residenze universitarie e delle altre strutture funzionali al diritto agli studi universitari. DISCoLazio provvede ad assicurare, tramite **ADISU**: servizi di ristorazione; servizi di medicina preventiva e assistenza psicologica, anche in accordo con le AUSL e il Policlinico Universitario; servizi di informazione e orientamento formativo al lavoro, in collaborazione con l'Ateneo; interventi di supporto alle attività culturali e sportive e ai servizi didattico-formativi, anche con riferimento agli studenti stranieri ed altri servizi.

ALTRE INIZIATIVE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

L'Ateneo garantisce il diritto allo studio attraverso numerose altre iniziative, consistenti in agevolazioni per i contributi universitari. Tutti gli studenti che si immatricolano ed abbiano **conseguito il diploma con 100/100**, vengono esonerati dal pagamento del contributo universitario, per il primo anno. Se per ragioni di natura lavorativa, familiare, medica, personale e assimilabili, lo studente non può dedicare alla frequenza e allo studio le ore annue previste, può scegliere di iscriversi a tempo parziale. Lo studente che sceglie il **regime a tempo parziale** vede aumentare gli anni di corso, a fronte di una riduzione della contribuzione pari al 30%, della tassazione prevista per la classe contributiva del corso di studio. Riduzione del 5% dell'importo del contributo universitario per gli studenti con residenza in Italia, ma **fuori dalla Regione Lazio**. A chi si è **laureato con 110** alla triennale di qualsiasi Ateneo italiano, l'Università offre la possibilità di iscriversi a un corso di laurea magistrale con una riduzione del 10% sulla tassa universitaria al primo anno. **Su iniziativa del CUG le studentesse, per la propria maternità, possono decidere se avvalersi o meno del periodo di interruzione degli studi. Se decidono di avvalersene, la studentessa avrà tre anni di tempo dalla data del parto per scegliere quando esercitare la relativa facoltà. Le studentesse che decidono di non avvalersi dell'interruzione potranno fruire di una riduzione del 30% della contribuzione prevista dal corso di studio per un anno.**

La tabella riporta il numero di studenti che hanno usufruito degli esoneri indicati, nell'a.a. 2018/2019 a confronto con l'a.a. precedente.

	2017/2018	2018/2019
100 / 100	432	440
110 / 110	185	203
FUORI REGIONE	1.283	1.203
MATERNITÀ	6	11
FIGLI DI DIPENDENTI	46	52
DIPENDENTI	17	18



Borse di studio, premi e assegni agli studenti

BORSA	FONDI	2018		2017	
		N° BORSE EROGATE	€ / 000	N° BORSE EROGATE	€ / 000
BORSE DI STUDIO BANDO INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'ATENEO	MINISTERIALI	20	26	24	29
PREMI PER MERITO ASSEGNATI AGLI STUDENTI PIÙ MERITEVOLI DELL'ATENEO *	ATENEO	500	300	500	300
BORSE DI STUDIO MOBILITÀ A FAVORE DI STUDENTI «FUORI SEDE»	MINISTERIALI	-	-	10	65
INCENTIVAZ. CORSI DI LAUREA DI PARTICOLARE INTERESSE NAZ. E COMUNITARIO	MINISTERIALI	71	46	112	43
ATTIVITÀ DI TUTORATO E DIDATTICO-INTEGRATIVE	MINISTERIALI	128	114	172	185
BORSE DI STUDIO DIP. ECONOMIA E FINANZA CONV. ASSORETI (CLEMIF)	DIPARTIMENTI	3	6	7	14
BORSE DI STUDIO DIP. ECONOMIA E FINANZA—MASTER OF SCIENCE IN ECONOMIC	DIPARTIMENTI	2	2	7	10
PREMI MERITO DIP. ECONOMIA E FINANZA—MASTER SCIENCE OF FINANCE & BANKING	DIPARTIMENTI	10	19	3	5
BORSE DI STUDIO MASTER II LIV. "ANTITRUST E REGOLAZIONE DEI MERCATI"	DIPARTIMENTI	-	-	1	2.5
BORSE DI STUDIO DIP. ECONOMIA E FINANZA CONV. ASSORETI	DIPARTIMENTI	-	-	5	14
BORSE DI ST. DIP. ECONOMIA E FINANZA—MASTER OF SCIENCE EU & BUSINESS LAW	DIPARTIMENTI	3	1.5	-	-
PREMI MERITO E BORSE SUPPORTO DIDATTICO DIP. FISICA	DIPARTIMENTI	-	-	31	14
PREMI MERITO DIP. ECONOMIA E FINANZA—MASTER SCIENCE OF ECONOMICS	DIPARTIMENTI	6	9	4	6
PREMIO IN MEMORIA DEL PROF. STANEV	DIPARTIMENTI	1	0.5	-	-
BORSE PER STUDENTI TITOLARI DI PROTEZIONE INTERNAZIONALE	M.INTERNO/CRUI/LAZIODISCO	-	-	2	10
BORSA DI STUDIO POST-DOC IN EPIGENETICA PRESSO UNIVERSITÀ CALIFORNIA	ATENEO/FONDAZ. RAELI	1	50	1	50
BORSE DI STUDIO PER STUDENTI CON DISAGI ECONOMICI IN MEDICINE & SURGERY	ATENEO	-	-	14	14
BORSE DI STUDIO PER SUPPORTO ATTIVITÀ TELEMATICHE IN MEDICINE & SURGERY	ATENEO	7	3.5	32	16
BORSE DI STUDIO PER SUPPORTO ATTIVITÀ DIDATTICHE IN MEDICINE & SURGERY	ATENEO	21	10.5	27	13.5
BORSE STUDIO/VIAGGI STUDENTI ISCRITTI LM A CICLO UNICO MEDICINE & SURGERY	ATENEO	10	14	12	24
BORSA DI STUDIO PER TESI ALL'ESTERO IN MEDICINE & SURGERY	ATENEO	3	25	-	-
BORSE DI STUDIO STUDENTI VINCITORI VIU CDL GLOBAL GOVERNANCE	ATENEO/FONDAZ. RAELI/CDL	8	9	28	26
BORSA DI STUDIO PER SUMMER SCHOOL STUDENTI UNIVERSITÀ NETWORK YERUN	ATENEO/FONDAZ. RAELI	6	10	23	42
BORSE DI COLLABORAZIONE STUDENTI PART-TIME	ATENEO	510	612	510	612
BORSE STUDENTI PART-TIME APERTURE SERALI E DOMENICALI DELLE BIBLIOTECHE	ATENEO	96	158	92	152
BORSE DI MOBILITÀ ERASMUS+	MIUR	574	460	490	460
BORSE TIROCINIO / STAGE «PROGRAMMA ERASMUS TRAINEESHIP»	MIUR/INDIRE	79	160	57	114
BORSE DI STUDIO «OVERSEAS»	MIUR/ATENEO	44	119.5	26	71
BORSE DI STUDIO TESI ALL'ESTERO	MIUR/ATENEO	29	31	21	49
BORSE DI STUDIO «INVEST YOUR TALENT»	MAECI/UNITALIA	3	24	5	40
BORSE DI STUDIO GOVERNO ITALIANO A CITTADINI STRANIERI	MAECI	NEL 2018 CONFERITE DIRETTAMENTE DAL MAECI		12	70
TOTALE		2.135	2.210	2.228	2.481

* importo autorizzato ed impegnato, in attesa di graduatorie per l'erogazione

Borse di dottorato

Assegnazione MIUR su FFO 2018 6.249 k€
Assegnazione MIUR su FFO 2017 5.422 k€ **+15,27%**

Il MIUR ha assegnato all'Ateneo una quota a valere sul Fondo di Funzionamento Ordinario per il 2018 caratterizzata da un incremento del 15,27% rispetto al 2017, per cui i fondi aggiuntivi assegnati rispetto all'anno precedente ammontano a 828 k€. L'assegnazione all'Ateneo, essendo superiore all'aumento percentuale complessivo a livello nazionale (14,29%), ha portato a una performance molto alta. In particolare, l'Ateneo si è classificato al **5° posto a livello nazionale**, con una percentuale complessiva degli indicatori individuati dal Ministero pari al 4,25%.

Per quel che concerne le borse di studio di dottorato, dei 353 studenti del XXXIV ciclo (2018), 191 (cioè il 54%) usufruiscono di una borsa di studio. Delle borse complessivamente erogate a valere sull'ultimo ciclo, 25 (cioè il 13%) sono state concesse da enti esterni. Delle 166 borse di studio finanziate dall'Ateneo, 14 (cioè l'8,43%) sono state riservate a studenti stranieri provenienti da tutto il mondo a testimonianza del notevole sforzo compiuto dall'Ateneo per favorire l'internazionalizzazione dei corsi.

3.3 Programmi di mobilità studentesca

	N° STUDENTI ESPANSIONE IN ENTRATA				N° STUDENTI ESPANSIONE IN USCITA				N° STUDENTI MOBILITÀ INTERNAZIONALE IN ENTRATA				N° STUDENTI MOBILITÀ INTERNAZIONALE IN USCITA			
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
LAUREE TRIENNALI	108	119	103	103	99	97	99	97	102	103	11	12	11	11	10	11
LAUREE MAGISTRALI	108	108	103	103	99	97	99	97	102	103	11	12	11	11	10	11
LAUREE MAGISTRALI A C.U.	108	112	98	98	99	97	99	97	102	103	11	12	11	11	10	11
DOTTORATI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTALE	218	230	205	206	208	196	208	196	205	207	35	37	34	34	31	34











ERASMUS+ è il programma europeo che permette agli studenti di studiare in un altro Paese aderente al Programma o in un Paese partner. L'esperienza, ormai più che trentennale, ha dimostrato che partecipare ad un programma di mobilità internazionale ha un effetto positivo sulle prospettive lavorative degli studenti, consentendo di migliorare le conoscenze linguistiche, di diventare più autonomi e indipendenti e di aprire la propria mente, immergendosi in un'altra cultura. Erasmus+ offre anche la possibilità di combinare lo studio all'estero con un tirocinio. Gli studenti dei corsi di laurea triennale, magistrale o di dottorato possono avvalersi, nell'ambito del nuovo Programma ERASMUS+, dell'azione Student Traineeship, che permette agli studenti regolarmente iscritti ad un corso di studio di accedere a tirocini formativi presso imprese, centri di formazione e centri di ricerca di uno dei Paesi partecipanti al Programma. Le attività di tirocinio a tempo pieno possono essere riconosciute come parte integrante del piano di studi dello studente (previa approvazione del corso di laurea).



Nell'a.a. 2017/2018 il numero di partenze da "Tor Vergata" per partecipazione al programma ERASMUS+ si è incrementato del 5,14%. L'incremento è attribuibile interamente agli studenti dei corsi di laurea triennali, mentre i numeri di partenze per gli studenti dei corsi di laurea magistrale e dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico sono sostanzialmente in linea con l'a.a. 2016/2017. Netto è l'incremento degli studenti ERASMUS+ in entrata (8,4%), generato da studenti di corsi di laurea triennale e magistrale, mentre si riduce il numero di studenti di corsi di laurea a C.U.

Gli altri programmi di mobilità internazionale includono il programma "OverSeas" e "Tesi all'estero", oltre che specifici accordi di scambio stipulati dall'Ateneo fuori dal programma ERASMUS+ (incremento del 10% della mobilità in uscita e di oltre il 97% nella mobilità in entrata).

		ERASMUS+ outgoing	ERASMUS+ incoming	TRAINEESHIP outgoing	TRAINEESHIP incoming
	SPAGNA	36,77%	35,43%	15,79%	-
	GERMANIA	10,62%	16,37%	10,53%	-
	FRANCIA	9,83%	10,09%	10,53%	-
	POLONIA	5,86%	4,93%	3,51%	-
	PORTOGALLO	4,91%	5,83%	-	-
	REGNO UNITO	4,75%	1,57%	24,56%	-
	OLANDA	2,54%	4,71%	8,77%	-
	BELGIO	3,01%	1,57%	7,41%	-



I dati si riferiscono all'anno accademico 2017/2018. Nell' a.a. di riferimento abbiamo ricevuto 3 studenti Traineeship, 2 dalla Romania e 1 dalla Turchia.

		OVERSEAS outgoing	OVERSEAS incoming
	ARGENTINA	20,83%	30,05%
	RUSSIA	8,33%	27,90%
	BRASILE	4,17%	27,90%
	CINA	12,50%	3,49%
	GIAPPONE	-	2,33%
	U.S.A.	29,17%	1,16%

I dati si riferiscono all'anno accademico 2017/2018.

Per quanto riguarda il programma ERASMUS+, la Spagna si conferma la meta privilegiata dai nostri studenti, così come sono gli studenti spagnoli quelli maggiormente attratti da un periodo di studio presso il nostro Ateneo. Seguono Germania, Francia e Polonia, che si collocano dal secondo al quarto posto sia per i flussi outgoing che per quelli incoming. Relativamente alla mobilità al di fuori dell'Unione Europea, il Paese con la maggior incidenza di studenti in arrivo è l'Argentina, seguita da Russia e Brasile con un medesimo numero di studenti e poi - nettamente distanziata - si colloca la Cina. I nostri studenti invece hanno come meta extra-UE privilegiata gli Stati Uniti, seguiti dall'Argentina, dalla Cina e dalla Russia.

3.4 "Tor Vergata" inclusiva

Interventi a supporto degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

«CARIS È LA STRUTTURA DI ATENEO CHE COORDINA, MONITORA E SUPPORTA TUTTE LE ATTIVITÀ VOLTE A FAVORIRE L'INTEGRAZIONE NELLA VITA UNIVERSITARIA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DISLESSIA, DISGRAFIA, DISORTOGRAFIA, DISCALCULIA) O DIFFICOLTÀ TEMPORANEE. L'IMPEGNO DELLA COMMISSIONE, DAL MOMENTO DELLA SUA COSTITUZIONE NEL GENNAIO DEL 2000 AD OGGI, SI È CONCRETIZZATO IN UNA SERIE DI AZIONI INTEGRATE, MIRATE AL SUPERAMENTO DELLE BARRIERE TECNOLOGICHE E INFORMATICHE, DI NATURA ORGANIZZATIVA E GESTIONALE, NONCHÉ ALL'ANALISI E ALLA PROMOZIONE DI INTERVENTI TESI AL SUPERAMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE. L'OBIETTIVO FINALE È QUELLO DI CONTRIBUIRE A REALIZZARE UN CAMPUS SEMPRE PIÙ "AMICHEVOLE", ACCOGLIENTE, SOLIDALE, CHE GARANTISCA IL DIRITTO ALLO STUDIO DI TUTTI GLI STUDENTI.»

PROF. PIER GIANNI MEDAGLIA, DELEGATO DEL RETTORE

CARIS

2018 456

STUDENTI CON DISABILITÀ

195

STUDENTI CON DSA

N. INTERVENTI

145 Libri acquistati

6 Corsi attivati

37 Tutoraggi

310 5 richieste medie x 62 studenti

1.089 Interventi per tutoraggio

52 Assistenza per test di accesso



Tor Vergata, attraverso la Commissione CARIS, si prefigge lo scopo di migliorare l'esperienza universitaria dello studente disabile e/o DSA, garantendo il diritto allo studio anche attraverso sussidi didattici, attrezzature tecniche e supporto logistico.

Ma non solo.

TEATRO INTEGRATO: dopo il grande successo degli scorsi due anni, è proseguita l'avventura del laboratorio di teatro che, dopo un percorso annuale, ha portato alla messa in scena di un riuscitissimo spettacolo. Un percorso di scoperta di sé, "terapeutico", emozionante ed arricchente per tutti.

19 partecipanti per 120 ore totali di formazione erogate

CORSI DI LINGUA ITALIANA DEI SEGNI (LIS): utilissimo non solo per ragazzi sordi che vogliono imparare o perfezionare questa "lingua", ma anche per chi, pur udendo, potrebbe utilizzare questa modalità di comunicazione nel suo lavoro (infermieri, logopedisti, educatori, pedagogisti). Uno "skill" in più che può arricchire il bagaglio professionale. Alla fine del corso, dopo un esame finale, sono stati rilasciati gli attestati di conseguimento del Primo livello di conoscenza della lingua con i quali è possibile accedere ai corsi degli anni successivi.

138 partecipanti per 610 ore totali di formazione erogate

CORSO DI DANCE-ABILITY: un'esperta del settore ha aiutato e guidato i partecipanti per "far danzare" o comunque a dare libera espressione al corpo creando coreografie anche per persone con ridotte capacità motorie o altre difficoltà, con la preparazione di una rappresentazione di fine anno.

5 partecipanti per 50 ore totali di formazione erogate

CORSO DI SCRITTURA CREATIVA: il prof. Pierangeli, docente di riferimento CARIS per Lettere, ha tenuto un interessantissimo corso integrato, aperto a tutti gli studenti, per esercitare ed affinare l'arte della scrittura, strumento di rara efficacia per esternare le proprie emozioni, anche e soprattutto per quanti, spesso per difficoltà fisiche serie, certe emozioni e certe ferite le tengono chiuse dentro. Nel corso dell'anno precedente la raccolta di racconti prodotti ha portato alla pubblicazione di una piccola antologia (intitolata "Con l'augurio di molte farfalle"), edita da Loffredo.

20 partecipanti per 60 ore totali di formazione erogate

PALLANUOTO INTEGRATA: In collaborazione con la piscina comunale "Octopus" (vicinissima all'Ateneo) è possibile allenarsi gratuitamente e far parte della squadra integrata "Octopus-CARIS", partecipando a tornei o amichevoli. La squadra è mista, per cui accoglie ragazze e ragazzi. Un bellissimo percorso, ovviamente per chi ha una buona acquaticità, per fare sport e dare un segno forte!

4 partecipanti per 70 ore totali di formazione erogate

ORTO-TERAPIA: da novembre 2018 in collaborazione con l'Orto Botanico di "Tor Vergata", agronomi ed esperti del settore hanno organizzato un percorso per l'attività di cura delle piante, attività nota per essere utile nel combattere l'ansia e lo stress, socializzare e favorire i processi di riabilitazione.

15 partecipanti per 12 ore totali di formazione erogate



3.5 Servizi agli studenti

APERTURA SERALE E FESTIVA DELLE BIBLIOTECHE

Il progetto, per il quale si sta registrando un notevole gradimento da parte degli studenti, è nato nell'anno 2016 con l'obiettivo di fornire un servizio ad essi rivolto e si è sviluppato attraverso il coinvolgimento degli studenti stessi. Le biblioteche interessate al progetto sono quelle di Economia, Lettere, Medicina e Scienze. Considerate le presenze registrate nel 2017 presso le Biblioteche di Area è stata prevista per il 2018, oltre al prolungamento dell'apertura delle biblioteche dal lunedì al venerdì fino alle ore 22:30 e l'apertura domenicale dalle ore 10:00 alle ore 20:00, anche l'apertura dalle ore 10:00 alle ore 20:00 nella giornata del sabato.

Il servizio si svolge con la presenza di 2 studenti in collaborazione part-time (per turni di massimo 5 ore) ed una guardia giurata con funzioni di portierato e consente la consultazione del materiale a scaffale aperto, l'utilizzo di postazioni informatiche ed il servizio di fotocopiatrice self-service.

2018

COLLABORAZIONI A TEMPO PARZIALE STUDENTI: **96**

MIGLIAIA DI EURO, COSTO ANNUO: **158**

2017

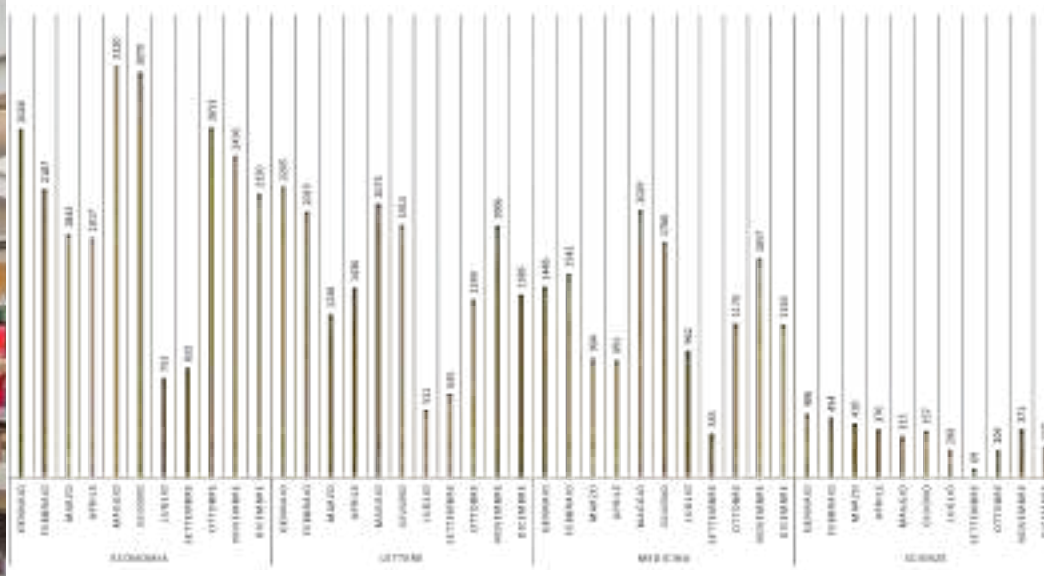
COLLABORAZIONI A TEMPO PARZIALE STUDENTI: **92**

MIGLIAIA DI EURO, COSTO ANNUO: **152**

Il grafico sotto riportato mostra le presenze mensili registrate durante le aperture serali e nel weekend delle 4 biblioteche d'Area coinvolte nel progetto.

Si sta definendo, per la chiusura dell'a.a. 2018/19, la messa in atto di azioni volte alla misurazione puntuale del gradimento generale del servizio offerto, attraverso

una rilevazione a campione degli utenti che frequentano le biblioteche nella fascia di riferimento con somministrazione di un questionario e successiva elaborazione dei dati.



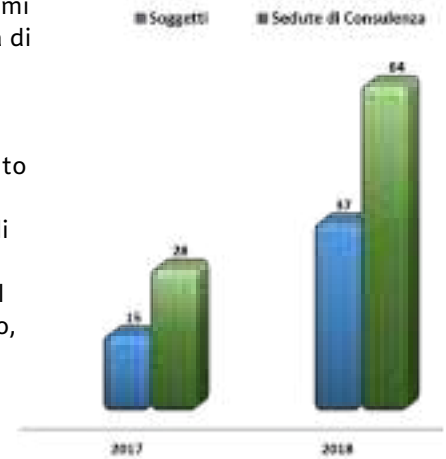
Servizio di consulenza sessuale



SeCS Cathedra è un servizio di consulenza sessuale rivolto agli studenti e al personale docente e tecnico - amministrativo dell'Ateneo. Si tratta di uno dei rarissimi sportelli gratuiti in Italia dedicato ai problemi sessuali e relazionali e il primo e unico rivolto a un'intera Comunità accademica.

Il servizio di consulenza nasce per accogliere le richieste d'aiuto per problemi sessuali, affettivi, relazionali o legati all'orientamento sessuale o all'identità di genere, alle storie di abuso e di stigma sociale legate alla sessualità e alla diversa cultura o etnia, che possono avere un impatto grande sullo studio come sulla qualità della vita.

Il servizio si propone inoltre di guidare chi ne ha necessità nell'ottenere aiuto specialistico anche nell'ambito delle strutture assistenziali collegate all'Università, quali il Policlinico Tor Vergata, o presso strutture assistenziali territoriali. Le richieste di consulenza sono accolte da uno staff multidisciplinare, composto da sessuologi, medici e psicologi coordinati dal responsabile del servizio Emmanuele A. Jannini, endocrinologo e andrologo, professore straordinario di Endocrinologia e Sessuologia Medica presso il nostro Ateneo, Presidente della Accademia Nazionale della Salute della Coppia. Lo staff del servizio agisce interamente pro bono.



Centro di consulenza psicologica

Tra i servizi offerti agli studenti dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata, si segnala il Centro di consulenza psicologica.

Il servizio ha lo scopo di offrire agli studenti dell'Ateneo indicazioni sul piano psicologico e psicoattitudinale, attraverso colloqui e valutazioni psicometriche.

Il Centro di consulenza psicologica fa riferimento alle cattedre di Psichiatria e Psicologia clinica e ne è responsabile il prof. Enzo Fortuna.

The white code room

L'Università offre un servizio che consente agli studenti italiani fuori sede (residenti in regioni diverse dal Lazio) e agli studenti internazionali di accedere gratuitamente all'assistenza sanitaria di base. Il servizio è completamente gratuito per tutti gli studenti italiani fuorisede, per gli studenti europei in possesso di numero ENI, per gli studenti di qualsiasi nazionalità iscritti all'SSN/SSR. Agli studenti che ne manifestino la necessità, è fornito tutto il supporto per la regolarizzazione della propria posizione rispetto al Servizio Sanitario Regionale.

Gli studenti si possono recare presso l'ambulatorio, al Policlinico Tor Vergata, senza necessità di appuntamento e potranno usufruire delle seguenti prestazioni: visita medica non specialistica con esame obiettivo; ECG e misurazione della pressione arteriosa; prescrizioni, a giudizio del medico che effettua la visita, di terapia medica, esami ematochimici o strumentali, visite specialistiche; rilascio certificati per attività ludico-motoria.



Sportello DSA - Progetto AIDA della Commissione CARIS



Lo sportello DSA nasce nell'A.A. 2014-2015 e si sviluppa negli anni successivi prendendo la forma di una vera e propria presa in carico dello studente con disturbi specifici di apprendimento. Dalla sua nascita, la scelta di inserire una figura specifica come il logopedista, esperto nel settore, ha permesso di offrire un sostegno allo studio personalizzato e individualizzato, come richiesto dalla normativa in vigore (Legge 170, Linee Guida DSA etc.). Tra le attività svolte: colloquio ed altri servizi per gli studenti con DSA; mediazione con docenti; prese in carico di altri studenti (legge 140); seminari/convegni e altro.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Il momento della scelta da parte dei ragazzi del proprio percorso universitario è un momento cruciale e un primo passo verso la realizzazione delle proprie aspirazioni. Negli appuntamenti "porte aperte" e "open day" sono presentate ai futuri studenti le strutture di Ateneo, l'offerta formativa con i relativi sbocchi occupazionali e i servizi agli studenti, fornendo un supporto concreto per un efficace orientamento nella scelta. Tale obiettivo è perseguito con tutti gli strumenti oggi disponibili: accanto ai tradizionali incontri dedicati e alle pubblicazioni cartacee, si è potenziato l'orientamento via web e l'utilizzo delle APP per dispositivi multimediali. Già dal dicembre 2016 è stato lanciato il profilo Facebook ufficiale dell'orientamento di "Tor Vergata", denominato "TorVergata Orienta" (**#torvergataorienta**), che vuole informare - con un linguaggio chiaro e diretto - non solo sulle iniziative di orientamento di Ateneo, ma su tutti gli eventi e le opportunità che l'Ateneo organizza per gli studenti. A dicembre 2018, la pagina Facebook "TorVergata Orienta" ha registrato 1.863 like ed è seguita da 1.901 persone



A dicembre 2018, la pagina Facebook "TorVergata Orienta" ha registrato 1.863 like ed è seguita da 1.901 persone. Le giornate di "Porte Aperte 2018" e l'Open Day hanno registrato un'elevata partecipazione di studenti e scuole come riportato nella tabella.

Evento	Partecipanti
Porte Aperte 2018	1.863
Open Day	1.901

Evento	Partecipanti
Open Day	1.901
Porte Aperte 2018	1.863

I Saloni di Orientamento ai quali l'Ateneo ha partecipato nel 2018 sono:

- II Edizione di Orienta Lazio a Viterbo, febbraio 2018
- Salone dello Studente Campus Orienta a Napoli, marzo 2018
- Prima tappa del Tour- Lazio di Italia Orienta al Liceo Salvini di Roma, marzo 2018
- Informazione Universitaria al Centro Commerciale Euroma2, marzo 2018
- Young International Forum 2018 Roma Testaccio, ottobre 2018
- VI Edizione- Maker Faire 2018, ottobre 2018
- Salone dello Studente Roma e di Catania, novembre 2018
- Salone dello Studente di Bari, dicembre 2018.

A giugno 2018 si è svolto presso la Facoltà di Economia, il primo **Open Day Magistrale e Post laurea** dell'Università degli Studi di "Roma Tor Vergata". Un evento organizzato per presentare i percorsi formativi post laurea in tutte le

discipline. Per la prima volta insieme, non un semplice elenco dei percorsi di studio, ma una presentazione dettagliata delle attività di laboratorio, dei possibili sbocchi occupazionali di ciascun corso e la possibilità per i partecipanti di dialogare direttamente con i docenti responsabili delle strutture e il personale amministrativo presenti all'iniziativa con appositi desk informativi, ciascuno dedicato ad un corso. Si sono registrati oltre **500** partecipanti.



L'Open Day Magistrale e Post laurea si è aperto con la **Tavola Rotonda Formazione post laurea e nuovi scenari occupazionali**, che ha visto la partecipazione di esponenti del mondo del lavoro e delle aziende che affiancano "Tor Vergata" nel preparare i propri studenti al futuro.

Evento	Partecipanti
Open Day Magistrale e Post laurea	500
Open Day	1.901
Porte Aperte 2018	1.863



WELCOME OFFICE

OBIETTIVI

- Organizzare un'accoglienza strutturata per tutte le matricole di Ateneo, nazionali e internazionali a inizio anno accademico;
- Offrire un servizio di orientamento aperto al pubblico tutto l'anno all'interno del Welcome Office per i futuri studenti e le loro famiglie che vogliono avere informazioni sui corsi, i servizi e le opportunità che offre l'Ateneo;
- Offrire uno spazio "condiviso" all'interno del Welcome Office dove gli studenti internazionali e nazionali possono usufruire di postazioni attrezzate con PC, totem per cercare informazioni, fare scansioni e pagamenti, ricevere supporto sugli aspetti legati alla vita universitaria, dalle pratiche burocratiche agli eventi ricreativi e culturali;
- "Suggestion box" per invitare gli studenti a proporre iniziative da organizzare in collaborazione con il Welcome Office;
- Offrire agli studenti internazionali un servizio di informazione in lingua inglese sulle attività e le iniziative che si svolgono nel Campus.



Welcome Weeks

6 settembre / 31 ottobre 2018

OLTRE 1.000 PARTECIPANTI

Agli studenti che hanno già sostenuto i test di ingresso, a quelli ancora indecisi sul percorso da intraprendere, a quelli che arrivano dall'estero, alle famiglie che accompagnano i propri ragazzi in questo delicato passaggio fra la scuola superiore e l'università: è a loro che "Tor Vergata" ha dato il benvenuto con le Welcome Weeks 2018, le settimane di accoglienza previste fino al 30 settembre e poi prorogate fino al 31 ottobre per poter dare la possibilità a tutte le matricole di usufruirne. Dal lunedì al venerdì un nutrito staff ha accolto i visitatori con desk dedicati alle sei macroaree, presentazioni e incontri specifici. Presso i punti informativi gli studenti hanno ricevuto informazioni su tasse universitarie, modalità di presentazione dei documenti per le agevolazioni, sui programmi di mobilità e di studio all'estero, corsi di lingua e attività sportive e culturali che offre l'Ateneo, sull'assistenza medica per i fuori sede e gli studenti internazionali. Ancora, erano presenti punti informativi dedicati a servizi bancari, abitativi, alla mobilità cittadina e nazionale, al rilascio del codice fiscale in collaborazione con l'Agenzia delle Entrate, fino alle procedure di immatricolazione e al riconoscimento dei titoli esteri.

Altri eventi 2018



CARNIVAL PARTY

8 FEBBRAIO 2018
MACROAREA DI SCIENZE
200 PARTECIPANTI

PER FESTEggiARE IL CARNEVALE, SALUTARE GLI STUDENTI IN MOBILITÀ IN PARTENZA ALLA FINE DEL PRIMO SEMESTRE E CREARE UN'OCCASIONE DI INCONTRO E DI FESTA PER LA COMUNITÀ UNIVERSITARIA



WELCOME DAY

5 MARZO 2018
MACROAREA DI LETTERE
180 PARTECIPANTI

UN'OCCASIONE PER GLI STUDENTI APPENA ARRIVATI DI INCONTRARSI, NON SOLO CON I COMPAGNI DEL PROPRIO CORSO MA CON TUTTI GLI STUDENTI IN ARRIVO NELLO STESSO PERIODO, CON L'OBIETTIVO DI SOCIALIZZARE FIN DA SUBITO



ORIENTEERING & PICNIC

10 MAGGIO 2018
ORTO BOTANICO
50 PARTECIPANTI

PER FORNIRE SPUNTI DI RIFLESSIONE SUL CONTRIBUTO CHE GLI ENTI DI RICERCA, COME L'UNIVERSITÀ, APPORTANO ALLO STUDIO E ALLA CONSERVAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ, ECOSISTEMI E TERRITORIO



END OF THE A.Y. PARTY

23 MAGGIO 2018
MACROAREA DI LETTERE
150 PARTECIPANTI

FESTA DI FINE ANNO PER TUTTI GLI STUDENTI ERASMUS DI ATENEIO, CON UNO SPETTACOLO DI DANCEABILITY IN COLLABORAZIONE CON CARIS E UNA BREVE RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DI STUDENTESSE DI LETTERE E FILOSOFIA



CINEFORUM IN LINGUA

GENNAIO / GIUGNO 2018
MACROAREA DI ECONOMIA
120 PARTECIPANTI

UN APPUNTAMENTO MENSILE CHE PREVEDE LA PROIEZIONE DI FILM IN LINGUA ORIGINALE (INGLESE, FRANCESE E SPAGNOLO) CON I SOTTOTITOLI. NELL'ANNO 2018 SONO STATE EFFETTUATE 6 PROIEZIONI.

HELLO
WELCOME WEEKS

SETTEMBRE / OTTOBRE
2018 - RETTORATO
OLTRE 1.000 PARTECIPANTI

LO STAFF HA FORNITO INFORMAZIONI SU TASSE UNIVERSITARIE, MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DEI DOCUMENTI PER LE AGEVOLAZIONI, PROGRAMMI DI MOBILITÀ E DI STUDIO ALL'ESTERO, CORSI DI LINGUA, ATTIVITÀ SPORTIVE E CULTURALI, ASSISTENZA MEDICA AGLI STRANIERI ECC.



WELCOME PARTY

5 OTTOBRE 2018
CAMPUS X
300 PARTECIPANTI

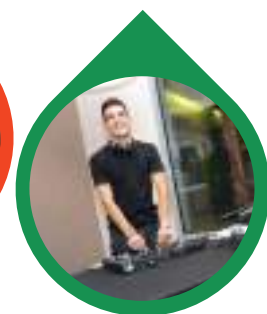
MUSICA, FOOD AND DRINK, ORGANIZZATO DAL WELCOME OFFICE IN COLLABORAZIONE CON CAMPUS X PER DARE IL BENVENUTO ALLE MATRICOLE DELL'UNIVERSITÀ DI TOR VERGATA E CREARE UN'OCCASIONE DI INCONTRO CON LA COMUNITÀ UNIVERSITARIA.



INTERNATIONAL DINNER

6 DICEMBRE 2018
MACROAREA DI ECONOMIA
250 PARTECIPANTI

CENA INTERNAZIONALE CON GLI STUDENTI PROVENIENTI DA TUTTE LE PARTI DEL MONDO, PIATTI TIPICI E BEVANDE DEL PROPRIO PAESE CON ESPOSIZIONE DI FOTO E BANDIERE. L'EVENTO È UNA GRANDE OCCASIONE PER FAR CONOSCERE AGLI STUDENTI NUOVE CULTURE E ASSAGGIARE I PIATTI TIPICI DI ALTRI PAESI





3.7 Integrazione tra l'Università e il mondo del lavoro



DATI SUI LAUREATI

da Rapporto Almalaurea 2018

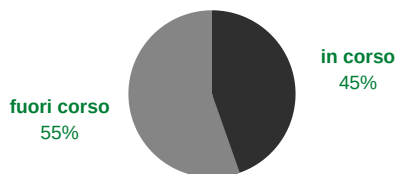
dati 2017 - 11 giugno 2018

SODDISFAZIONE

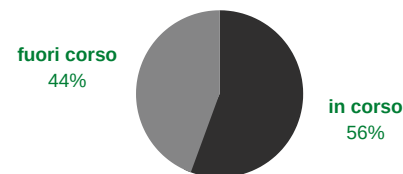
- RAPPORTO CON IL CORPO DOCENTE **85,2%**
- CARICO DI STUDIO ADEGUATO **80,9%**
- INFRASTRUTTURE ADEGUATE **71,1%**
- ESPERIENZA UNIVERSITARIA **87,4%**
- SCEGLIEREBBE DI NUOVO T.V. STESSO CORSO **69,3%**
- SCEGLIEREBBE DI NUOVO T.V. ALTRO CORSO **8,8%**

SECONDO IL XX RAPPORTO ALMALAUREA, A UN ANNO DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO È OCCUPATO IL 46% DEI LAUREATI TRIENNALI "TOR VERGATA" (CONTRO LA MEDIA NAZIONALE DEL 41%), ED IL 62% DEI LAUREATI MAGISTRALI (SUPERIORE DI 3 PUNTI ALLA MEDIA NAZIONALE), PERCENTUALE CHE PER GLI INTERVISTATI A 3 ANNI DAL TERMINE DEL PERCORSO SUPERA IL 79% (CONTRO LA MEDIA NAZIONALE DEL 76%).

LAUREATI TRIENNALI



LAUREATI MAGISTRALI



ETÀ MEDIA ALLA LAUREA e DURATA MEDIA DEGLI STUDI

	LAUREA TRIENNALE	LAUREA DI PRIMO LIVELLO	LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	LAUREA MAGISTRALE BIENNALE
Età alla laurea	26,2	25,1	27,2	27,7
Durata degli studi	4,2	4,5	7,2	2,7

VOTO MEDIO DI LAUREA

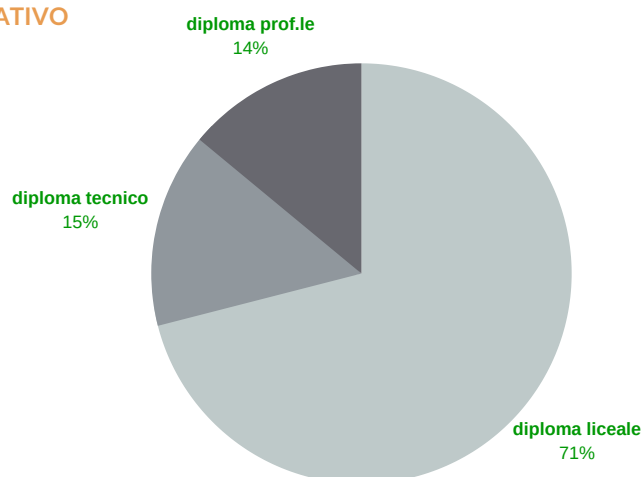


10,3%
HA SVOLTO UN'ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO

68,7%
HA SVOLTO UN'ATTIVITÀ LAVORATIVA DURANTE GLI STUDI

54,6%
DECIDE DI ISCRIVERSI A UN CORSO DI STUDI DI 2° LIVELLO DOPO LA LAUREA TRIENNALE

BACKGROUND FORMATIVO



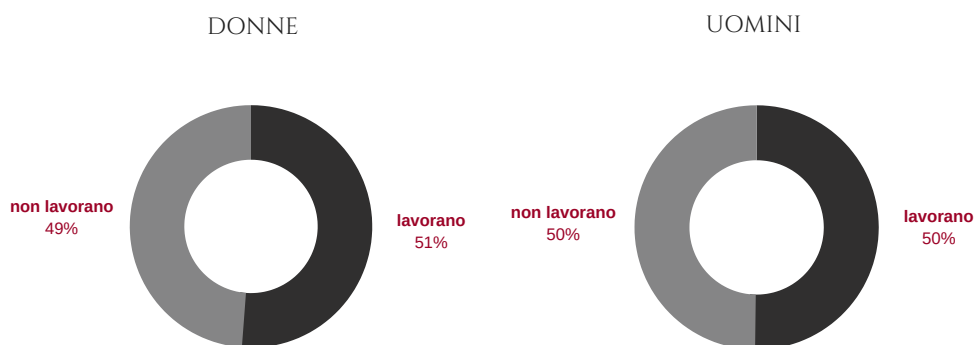
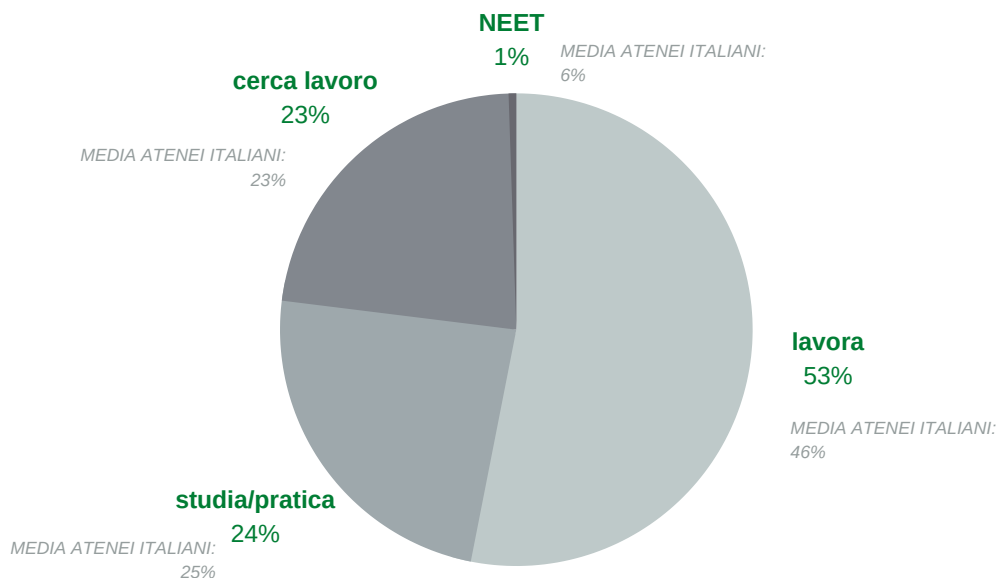


NELL'A.A. 2017/2018 SONO STATI ORGANIZZATI N. 44 EVENTI DI RECRUITING, SVILUPPANDO UN NETWORK DI OLTRE 1.700 CONTATTI AZIENDALI (CRESCITA DEL 45% RISPETTO ALL'A.A. 2016/2017)



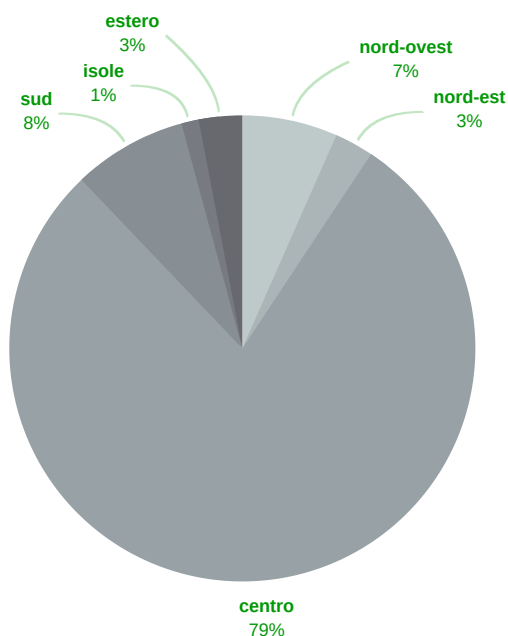
Secondo il QS Graduate Employability Ranking 2018, che misura l'occupabilità dei laureati delle migliori università del globo, "Tor Vergata" figura tra le top università al mondo per trovare lavoro, all'ottavo posto tra gli atenei italiani.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE A 1 ANNO DALLA LAUREA, AREA GEOGRAFICA E SETTORE



IL 70,0% DEI LAUREATI DI TOR VERGATA È INSERITO NEL SETTORE PRIVATO, IL 26,9% NEL PUBBLICO. LA RESTANTE QUOTA LAVORA NEL NON PROFIT (2,4%). L'AMBITO DEI SERVIZI ASSORBE IL 79,8%, MENTRE L'INDUSTRIA ACCOGLIE IL 17,9% DEGLI OCCUPATI.

MARGINALE LA QUOTA DI CHI LAVORA NEL SETTORE AGRICOLA.



"TOR VERGATA" CHIAMA IMPRESA E ORIENTA AL LAVORO

«"Tor Vergata" chiama impresa, lavorando con determinazione per accrescere partnership e collaborazioni con il tessuto imprenditoriale locale, nazionale ed internazionale per attivare percorsi formativi in linea con i bisogni del mercato e della società, adatti a sviluppare curiosità intellettuale, capacità di innovazione, spirito di iniziativa e attitudine a misurarsi con un mondo in rapido mutamento verso un futuro imprenditoriale, professionale, di ricerca in ogni campo: è questo il nostro impegno.»

Il Rettore, prof. Giuseppe Novelli

Tra le molte iniziative promosse nel corso del 2018 legate alla Terza missione e dirette a consolidare il legame con le imprese, a favorire la transizione dei giovani verso il mondo del lavoro, ampliando le opportunità di sviluppare competenze e talenti, vanno menzionate le iniziative **Call to Action - Diversity & Tech** e **Woman Innovation Lab** (si veda box a lato), ma anche e soprattutto i due **Career Day** di Ateneo:



CALL TO ACTION - DIVERSITY & TECH 14 e 15 novembre 2018

In partnership con Assicurazioni Generali ed Ernst & Young Italia

DURANTE UNA COMPETIZIONE DI 8 ORE LE SQUADRE COMPOSTE GIOVANI LAUREATI E LAUREANDI HANNO RISPOSTO IN MODO CREATIVO ALLE SFIDE LANCIATE DALLE AZIENDE PARTNER RELATIVE ALLA REALIZZAZIONE DI NUOVE SOLUZIONI TECNOLOGICHE, ALLA CREAZIONE DI UN PROJECT-WORK D'IMPRESA E DI NEW DIGITAL APPLICATION NEL CAMPO ASSICURATIVO E ACCOUNTING & FINANCE A FAVORE DI TUTTI I TARGET DI MERCATO: DONNE/UOMINI, STRANIERI, GIOVANI E ANZIANI, DIVERSAMENTE ABILI.



WOMEN INNOVATION LAB

17 maggio 2018

In partnership con Capgemini Italia

INCONTRO DEDICATO ALLE STUDENTESSE APPASSIONATE DI TECNOLOGIA CHE HANNO DECISO DI INTRAPRENDERE UNA CARRIERA IN UN AMBITO UN TEMPO DESTINATO AL SOLO UNIVERSO MASCHILE.

LE PARTECIPANTI HANNO AVUTO MODO DI CONFRONTARSI CON LE MANAGER DELL'AZIENDA IMPEGNATE IN UN PERCORSO DI CARRIERA NEL SETTORE DELLA CONSULENZA INFORMATICA E DI SFIDARSI NELL'AMBITO DI UN BUSINESS CASE.



La XXVI Edizione del "Forum Università Lavoro" (17 aprile 2018 - Macroarea di Ingegneria), il Career Day primaverile di Ateneo, organizzato dall'Associazione dei Laureati in Ingegneria Tor Vergata, con oltre 50 aziende presenti e più di 2.000 partecipanti.



L'XI Edizione di "Campus&Leaders&Talents" (24 ottobre 2018 – Facoltà di Economia), il Career Day di autunno e "paperless" (scambio digitale dei CV), realizzato grazie alla collaborazione fra Ufficio Placement di Ateneo, Alet-Associazione Laureati Economia Tor Vergata e Ufficio Laureati Deskimprese, con circa 35 aziende e oltre 1.000 studenti e laureati provenienti da "Tor Vergata" e delle altre università romane e del centro sud.

DIVERSITY DAY 21 novembre 2018

In partnership con People, Jobmetoo, Cesop



UN ULTERIORE APPUNTAMENTO CHE RAPPRESENTA UNA TAPPA MOLTO IMPORTANTE DI UN PERCORSO CHE L'ATENEO HA INTRAPRESO IN LINEA CON LA MISSION E VISION ORIENTATA ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E ALL'IMPEGNO COSTANTE PER L'INCLUSIONE E L'INNOVAZIONE SOCIALE. A NOVEMBRE 2018 SI È TENUTA LA SECONDA EDIZIONE DEL "DIVERSITY DAY", L'EVENTO CHE PUNTA A FACILITARE L'ACCESSO AL MERCATO DEL LAVORO DELLE PERSONE CON DISABILITÀ E APPARTENENTI A CATEGORIE PROTETTE.

LA GIORNATA, COORGANIZZATA DALLA **COMMISSIONE CARIS** INSIEME A PEOPLE, JOBMETOO E CESOP, È DIRETTA A PROMUOVERE LA CULTURA DEL DIVERSITY MANAGEMENT E DELL'INCLUSIONE LAVORATIVA, CON LA PARTECIPAZIONE DI MIGLIAIA DI PERSONE CHE HANNO AVUTO L'OPPORTUNITÀ DI CONFRONTARSI CON LE AZIENDE PRESENTI, RICEVERE SUGGERIMENTI SULLA STESURA DEL CURRICULUM VITAE E DI SIMULARE UN COLLOQUIO, SEGUITI DA ESPERTI DEL SETTORE. TRA I NUMEROSI SERVIZI PREVISTI, A DISPOSIZIONE DUE INTERPRETI LIS PER AIUTARE LE PERSONE AUDIOLESE.

Inoltre, l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ospita presso il Campus una delle sedi di **Porta Futuro Lazio**, un progetto della Regione Lazio, pubblico e gratuito, per sostenere i cittadini del territorio nel potenziamento professionale, nello sviluppo di tecniche per la ricerca occupazionale e nell'acquisizione di nuove competenze. Presso la sede, cittadini e studenti hanno la possibilità di partecipare a corsi di orientamento professionale volti all'approfondimento e allo sviluppo di competenze trasversali e tecniche, integrandole con quelle acquisite durante il percorso di studi e di laurea. **Le oltre 30 iniziative promosse nel 2018 hanno visto la partecipazione di circa 400 utenti e hanno riguardato tre macro ambiti di attività:**

- **corsi per lo sviluppo delle soft skills** (problem solving, leadership, team working, public speaking ecc.);
- **strumenti e strategie per la ricerca attiva di lavoro** (simulazioni di colloqui di lavoro in lingua inglese, video curriculum, job kit ecc.);
- **tecniche di analisi e per l'autoimprenditorialità** (redigere un business plan ecc.).



3.8 Student satisfaction

Come indicato al paragrafo 1.7 - Gli stakeholder dell'Ateneo, il grado di soddisfazione degli studenti viene misurato e confrontato nel tempo e nello spazio attraverso, in primo luogo, le rilevazioni delle opinioni dei laureandi e dei laureati operate dal **consorzio Almalaurea**, che ne cura la pubblicazione in forma aggregata.

Nella tabella che segue si riportano i dati relativi all'anno accademico 2017/2018, ultimo disponibile.

Il punteggio totale medio a livello di Ateneo è di 7,81, un risultato quindi nettamente positivo.

Tuttavia è necessario riconoscere che accanto a risultati di indubbia soddisfazione (puntualità nello svolgimento dell'attività didattica: 8,94; svolgimento delle lezioni da parte del docente titolare della cattedra: 8,91; disponibilità dei docenti nel fornire chiarimenti e spiegazioni: 8,82; chiarezza nella definizione delle modalità di svolgimento dell'esame: 8,65; interesse manifestato dagli studenti per gli argomenti trattati negli insegnamenti caratteristici del corso di laurea: 8,50; capacità dei docenti di suscitare interesse e motivazione: 8,32; utilità delle attività didattiche integrative: 8,30 ecc.) vi sono degli aspetti di miglioramento da considerare con attenzione.

Nessuna delle macroaree raggiunge un risultato soddisfacente con riguardo alla domanda relativa al ricevimento degli studenti da parte dei docenti: dal 3,18 di Giurisprudenza al 4,66 di Medicina, con una media d'Ateneo del 3,88. Da migliorare anche l'aspetto relativo alle difficoltà incontrate dagli studenti non frequentanti, in primo luogo agendo per favorire la mobilità degli studenti.

Si rimanda inoltre agli indicatori di student satisfaction riportati alla pagina 54.

	Economia		Giurisprudenza		Ingegneria		Lettere e Filosofia		Medicina e Chirurgia		Scienze MM.FF.NN.		TOTALE	
	n°	media	n°	media	n°	media	n°	media	n°	media	n°	media	n°	media
Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	21.047	7,24	4.275	7,20	9.167	7,31	10.083	7,37	20.000	7,34	11.029	7,33	98.104	7,37
L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	21.047	7,31	4.275	7,29	9.167	7,40	10.083	7,34	20.000	7,33	11.029	7,34	98.104	7,71
L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità esame ecc.) nel periodo di riferimento è accettabile?	21.047	7,41	4.275	7,38	9.167	7,37	10.083	7,36	20.000	7,37	11.029	7,37	98.104	7,60
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10.000	8,02	1.384	8,17	11.042	8,00	7.467	8,73	20.339	8,43	7.562	8,77	66.811	8,65
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	10.000	8,32	1.384	8,33	11.042	8,33	7.467	8,37	20.339	8,42	7.562	8,13	66.811	8,34
Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?	10.000	8,33	1.384	8,30	11.042	8,39	7.467	8,38	20.339	8,42	7.562	8,34	66.811	8,32
Il docente ha (i docenti hanno) personalmente tenuto le lezioni?	10.000	8,72	1.384	8,47	11.042	8,55	7.467	8,14	20.339	8,69	7.562	8,13	66.811	8,31
Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo?	31.042	7,39	3.982	8,31	5.145	8,29	6.318	7,43	4.465	7,28	3.539	8,13	31.289	7,47
Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento?	31.042	8,30	4.082	8,03	5.145	7,37	6.318	7,47	4.465	7,31	3.539	7,39	31.289	7,30
In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?	31.042	8,13	3.982	7,73	5.145	8,52	6.318	8,55	4.465	7,28	3.539	8,42	31.289	8,16
In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?	31.042	8,18	4.082	7,37	5.145	8,29	6.318	8,13	4.465	7,43	3.539	8,44	31.289	8,04
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	10.000	7,71	1.384	7,89	11.042	7,44	7.467	8,31	20.339	8,01	7.562	7,39	66.810	7,33
Il docente stimola/motiva (i docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?	10.000	8,11	1.384	8,70	11.042	8,02	7.467	8,34	20.339	8,15	7.562	8,13	66.810	8,22
Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10.000	7,37	1.384	8,20	11.042	7,33	7.467	8,37	20.339	7,33	7.562	7,39	66.810	7,39
Il materiale didattico (indico) o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	10.000	8,33	1.384	8,42	11.042	7,73	7.467	8,33	20.339	8,00	7.562	8,12	66.810	8,14
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondere non previste)	10.229	8,18	558	8,34	6.263	7,38	4.064	8,53	14.708	8,43	4.008	8,40	46.640	8,30
Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricorrenza del docente per chiarimenti?	31.042	3,34	3.982	3,33	5.145	3,30	11.318	3,30	4.465	4,30	3.539	3,74	31.289	3,38
Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricorrenza o tramite email?	3.534	7,33	354	7,40	1.568	8,40	3.583	8,33	3.161	7,23	1.369	8,23	12.206	8,04
Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?	31.042	5,39	3.982	4,70	5.145	5,11	6.318	5,12	4.465	5,39	3.539	5,37	31.289	5,37
Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente"?	31.042	8,35	3.982	8,43	5.145	7,33	6.318	8,34	4.465	8,33	3.539	8,43	31.289	8,13
Se fosse offerto un servizio di tutoring on-line Lei lo userebbe?	31.042	7,49	3.982	7,53	5.145	8,29	6.318	7,37	4.465	7,28	3.539	7,79	31.289	7,64
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	10.000	8,33	1.384	7,87	11.042	8,11	7.467	7,32	20.339	7,29	7.562	7,27	66.810	7,34
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondere non previste)	10.263	8,37	530	7,42	6.303	7,39	4.068	7,39	15.049	8,37	4.733	7,33	41.093	7,39
Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?	10.000	8,37	1.384	8,70	11.042	8,32	7.467	8,71	20.339	8,60	7.562	8,49	66.810	8,50
Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10.000	8,33	1.384	8,63	11.042	7,39	7.467	8,54	20.339	8,60	7.562	8,39	66.810	8,23
La frequenza delle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?	10.000	8,19	1.384	8,27	11.042	8,30	7.467	8,34	20.339	7,37	7.562	7,37	66.810	8,07



4. RICERCA

4.1 Ricerca scientifica

Il sapere - umanistico, scientifico e tecnologico - fa avanzare il benessere creando circoli virtuosi, soprattutto in un mondo di tecnologie convergenti. **La ricerca è un traino per lo sviluppo e per la crescita, un motore in grado di far progredire la società lungo un sentiero sostenibile.**

Per questo, per l'Ateneo di "Tor Vergata" è indispensabile agire al fine di richiamare talenti da tutto il mondo, attirare capitali, creare sinergie tra i programmi nazionali di ricerca e i programmi europei e internazionali, attivando sempre maggiori collaborazioni tra atenei e industria, attraverso l'incremento di progetti e l'aumento di opportunità di mobilità e di interscambio tra università (come il reciproco riconoscimento dei titoli di studio). Perché scambi, movimento, internazionalizzazione, contagio di cultura e di idee significano crescere come Ateneo e far crescere il nostro Paese e l'Europa.

Per far crescere la ricerca in Italia e in Europa è necessario fare "gioco di squadra" e la cooperazione attiva nel campo della ricerca può fare la differenza.

Nel triennio 2015-2018, l'Ateneo ha sviluppato 2.864 collaborazioni internazionali in tutti e cinque i continenti, mostrando a pieno il proprio carattere internazionale.

Di queste, circa la metà sono state stipulate con soggetti presenti all'interno del continente europeo, mentre si sono registrati complessivamente oltre 1.000 progetti di collaborazione internazionale con entità site in Estremo Oriente e nel Nord America.

Non da meno è stato l'impegno dell'Ateneo nello sviluppare ulteriori collaborazioni con soggetti localizzati in Medio Oriente, America Latina e nel continente africano.

"Chi ambisce ad imparare, ad insegnare o a fare ricerca è attratto dai luoghi di massima concentrazione di intelligenze e di risorse".

ECONOMIA	3
INGEGNERIA	6
MEDICINA E CHIRURGIA	9
LETTERE E FILOSOFIA	5
GIURISPRUDENZA	2
SCIENZE MM.FF.NN.	7

32 DOTTORATI DI RICERCA

10 IN COLLABORAZIONE CON ALTRI ATENEI EUROPEI (JOINT DEGREE) 

22 IN LINGUA INGLESE 

Il MIUR e l'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) hanno reso noti ad inizio 2018 i 180 Dipartimenti universitari che sono risultati assegnatari del finanziamento per i Dipartimenti di Eccellenza per il quinquennio 2018-2022. Il posizionamento ai vertici della classifica di due Dipartimenti di "Tor Vergata", quello di Economia e Finanza e quello di Matematica, conferma l'altissimo livello della ricerca scientifica dell'Ateneo e la qualità del progetto proposto.

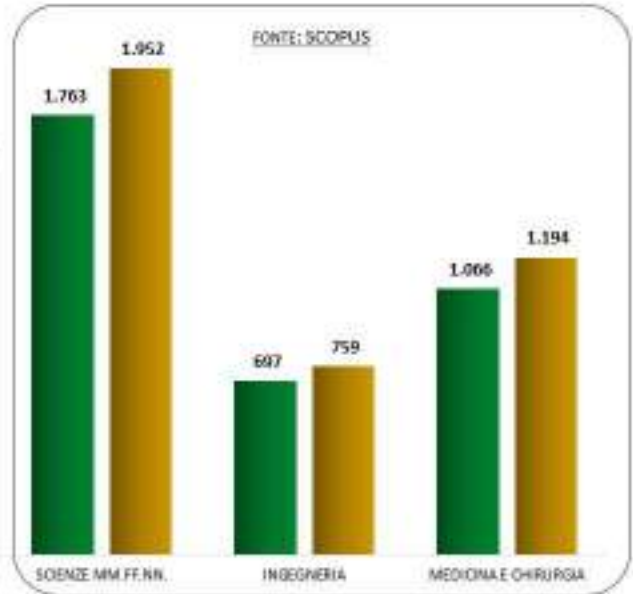
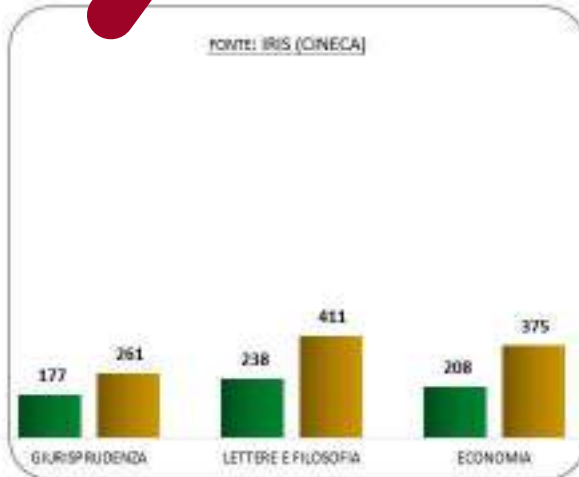
2.864 COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI DAL 2015 AL 2018





NUMERO DI PUBBLICAZIONI

■ 2017 ■ 2018



Pubblicazioni scientifiche

Il totale di pubblicazioni scientifiche si incrementa, in generale, del 3% (da n. 3.174 pubblicazioni del 2017 a n. 3.274 nel 2018).

Si evidenzia che la somma delle pubblicazioni per Macroarea, sopra illustrata graficamente, supera il totale sopra riferito relativo all'intero Ateneo: ciò a motivo delle duplicazioni, in quanto una stessa pubblicazione può essere conteggiata in due diverse Macroaree.

Il numero di pubblicazioni è in crescita in tutti i settori, in particolare: Giurisprudenza (incremento del 47,5%); Lettere e Filosofia (incremento del 72,7%); Economia (incremento del 80,3%); Scienze MM.FF.NN. (incremento del 10,7%); Ingegneria (incremento del 8,9%); Medicina e Chirurgia (incremento del 12%).



3.274

PUBBLICAZIONI NEL 2018

1,42

IMPATTO MEDIO CITAZIONALE

42% OLTRE IL VALORE ATTESO

20,3%

NEL "TOP 10" PIÙ CITATO

35%

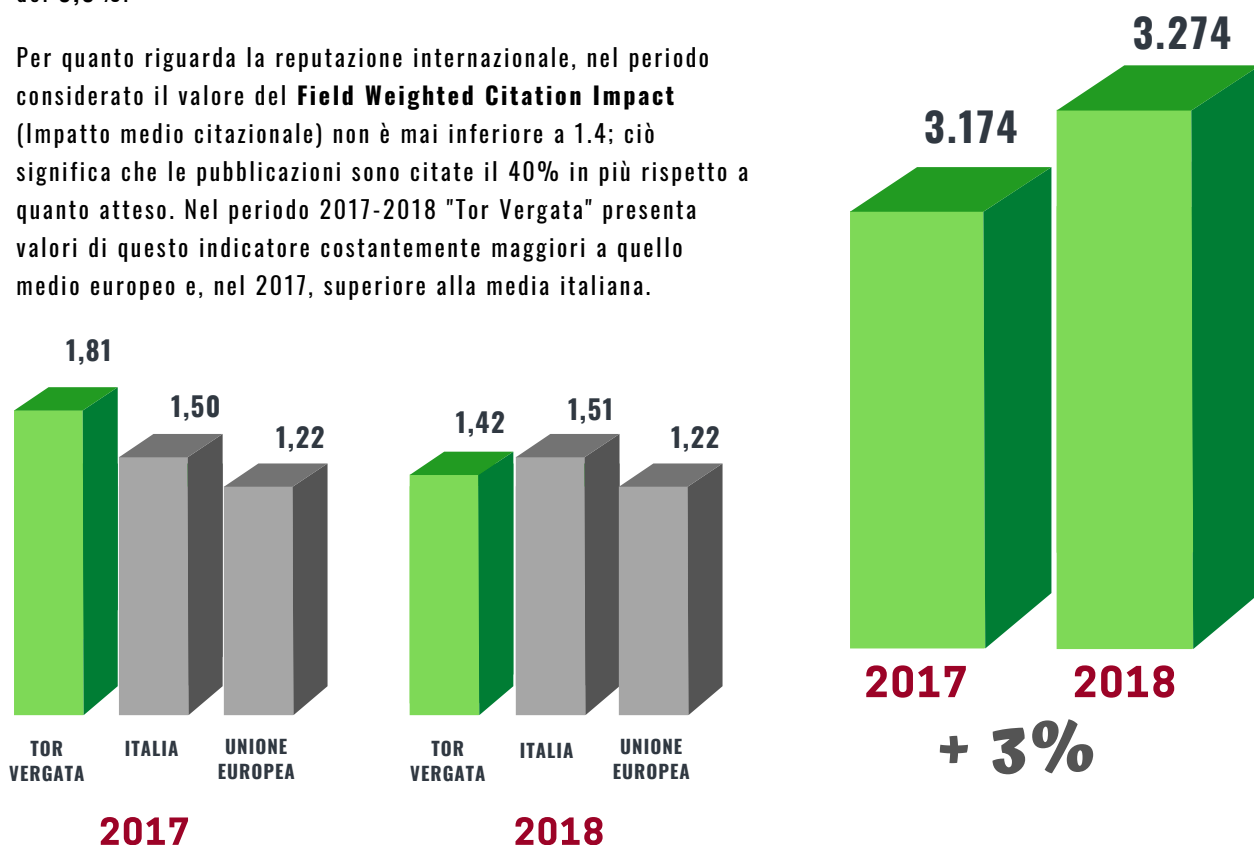
NEL "TOP 10" DELLE RIVISTE A PIÙ ALTO IMPATTO

SCOPUS, attraverso la piattaforma modulare **SciVal** è un database certificato contenente i dati relativi alle pubblicazioni scientifiche in lingua inglese che raccoglie e fornisce strumenti per l'analisi dei risultati della ricerca, facilitando la collaborazione tra le istituzioni accademiche internazionali e con le imprese. La piattaforma è composta da quattro moduli integrati. *Overview*, che fornisce una visione generale sintetica e immediata dei risultati della ricerca a livello internazionale catalogata per istituzione, per paese e nei singoli settori disciplinari, evidenziando i punti di forza e i settori multidisciplinari, con possibilità di estrarre report e grafici e di visualizzare i dati su una mappa. Nella sezione *Benchmarking* si possono comparare, nel tempo, i risultati tra varie istituzioni di diversi paesi, tra gruppi di ricerca predefiniti o singoli addetti alla ricerca. Il modulo *Collaboration*, sulla base delle pubblicazioni e dell'impatto citazionale identifica e analizza l'andamento delle collaborazioni in essere nell'ateneo, individuando i potenziali partner a livello nazionale e internazionale. Il modulo *Trends* permette, infine, di analizzare i trend in ciascuna area di ricerca con le citazioni e i dati sull'uso e fare un'analisi delle top keyphrases della ricerca.

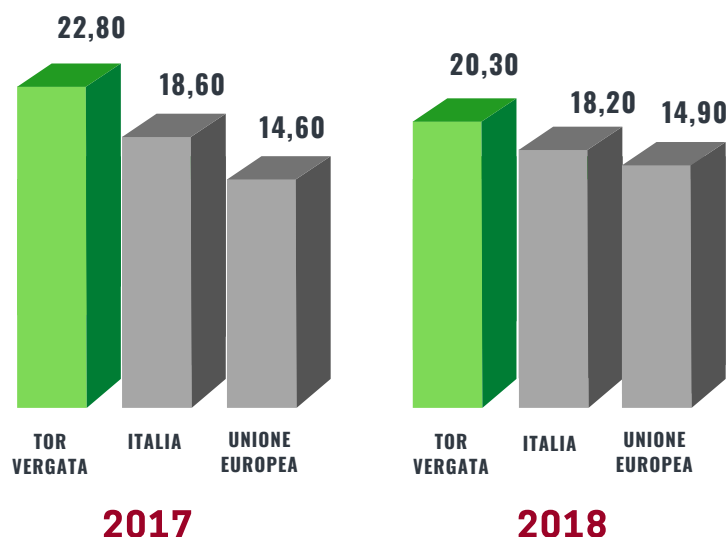


L'andamento del numero di pubblicazioni scientifiche dell'Ateneo è in crescita pressoché continua dal 2013 ed in particolare i dati [fonte SCOPUS] per il 2018 e l'esercizio a confronto mostrano una crescita percentuale del **3,8%**.

Per quanto riguarda la reputazione internazionale, nel periodo considerato il valore del **Field Weighted Citation Impact** (Impatto medio citazionale) non è mai inferiore a 1.4; ciò significa che le pubblicazioni sono citate il 40% in più rispetto a quanto atteso. Nel periodo 2017-2018 "Tor Vergata" presenta valori di questo indicatore costantemente maggiori a quello medio europeo e, nel 2017, superiore alla media italiana.



L'indicatore **Outputs in Top Citation Percentiles** indica la percentuale delle pubblicazioni più citate (top 10%) di "Tor Vergata" rispetto a quelle dell'Italia e dell'Europa a 28. Nel 2017 e 2018 il nostro Ateneo ha, in media, più pubblicazioni citate nel percentile più elevato rispetto all'Italia e all'Europa.



Finanziamento della ricerca

La tabella che segue indica il numero e il valore dei progetti di ricerca **finanziati dall'UE** ai quali l'Ateneo partecipa, come coordinatore o in partnership.



	NUMERO	DI CUI COORDINATI	IMPORTO FINANZIATO
ANNO 2017	23	6	4.853 k/€
ANNO 2018	22	6	6.256 k/€
VARIAZIONE 2018 / 2017	(4,3%)	-	28,90%

Di seguito si indicano i dati relativi ai **progetti di ricerca di rilevante interesse nazionale (PRIN)**. Nella lettura della tabella si tenga conto (*) del fatto che il bando PRIN di riferimento per l'anno 2018 è il n. 3728 del 27 dicembre 2017; il MIUR ha continuato ad emanare i decreti di ammissione al finanziamento per i vari sottosettori ERC fino al dicembre 2018. Il dato è pertanto parziale, sia perché mancano ancora le graduatorie di diversi sottosettori ERC, sia perché numerosi coordinatori non hanno ancora provveduto alla suddivisione dei fondi tra le diverse unità locali.



	NUMERO	DI CUI COORDINATI	IMPORTO FINANZIATO
ANNO 2017	41	11	2.495 k/€
ANNO 2018	37	11	2.911 k/€
VARIAZIONE 2018 / 2017*	(9,6%)*	-	16,67%*

Per quanto riguarda il **Fondo per il finanziamento delle attività base di ricerca (FFABR)** destinato al finanziamento delle attività base di ricerca dei professori di II fascia e dei ricercatori, istituito con la Legge di stabilità 2017, nell'anno 2017 l'Ateneo ha ottenuto un finanziamento di 576 migliaia di Euro, relativo a n. 192 contributi. Con la manovra correttiva 2017 e la Legge di stabilità 2018 il Fondo non è stato rifinanziato.

Ricercatori e valorizzazione della ricerca



	NUMERO RICERCATORI DI RUOLO	NUMERO RICERCATORI A.T.D.
AL 31 DICEMBRE 2017	484	98
AL 31 DICEMBRE 2018	432	114
VARIAZIONE 2018 / 2017	(10,7%)	16,3%

La riduzione di n. 52 **ricercatori** di ruolo rispetto all'anno precedente è conseguenza di:

- n. 33 passaggi al ruolo di professore associato
- n. 8 pensionamenti
- n. 3 passaggi al ruolo di professore associato presso altro ateneo
- n. 2 assunzioni presso altri enti / aziende
- n. 6 dimissioni del ricercatore.



L'Ateneo valorizza i risultati della ricerca scientifica anche attraverso l'uso degli strumenti giuridici di tutela della proprietà intellettuale, aumentando la cooperazione e l'interconnessione con il mondo delle imprese e favorendo il trasferimento dei risultati della ricerca all'industria, per permettere un incremento delle possibilità di applicazione industriale dell'innovazione basata sulla ricerca scientifica.

Per quanto riguarda i **brevetti** di cui l'Ateneo è titolare, al 31 dicembre 2018 il portafoglio brevetti comprende n. 36 famiglie di brevetti attive, la maggior parte delle quali afferisce all'area Life Science, ma anche all'area Industrial Manufacture e Construction & Energy.

Finanziamento della ricerca



	NUMERO BREVETTI	DI CUI ESTERI
AL 31 DICEMBRE 2017	33	4
AL 31 DICEMBRE 2018	36	5
VARIAZIONE 2018 / 2017	9,1%	25%

4.2 Ricerca in ambito di sostenibilità

Le sfaccettature della sostenibilità in ambito di ricerca scientifica sono potenzialmente infinite.

Il concetto di sviluppo sostenibile può essere declinato in tutti gli ambiti disciplinari, dalle scienze ambientali a quelle della formazione, dalla tutela del patrimonio culturale alle scienze economiche, giuridiche e sociali, dalle scienze ingegneristiche a quelle mediche e psicologiche. Nel 2018 l'Ateneo ha svolto attività di ricerca in materia di sviluppo sostenibile usufruendo di finanziamenti di terzi, ma anche autofinanziando la ricerca attraverso bandi d'Ateneo.

FINANZIATA DALL'ATENEO

Bando "Mission Sustainability"

Nel 2018 sono proseguite le attività di ricerca legate al bando «Mission: Sustainability», attivato con Decreto Rettorale n. 2817 del 22 dicembre 2016. Finalità del bando è quella di sostenere la ricerca attraverso il finanziamento di progetti innovativi orientati al raggiungimento di obiettivi di miglioramento ambientale, economico, sociale e istituzionale nel quadro concettuale disegnato dall'Agenda per lo Sviluppo Sostenibile, sia a livello locale che globale, nonché a favorire la fruizione e la diffusione dei risultati della ricerca.

Lo stanziamento complessivo a carico del bilancio universitario a favore di questa iniziativa ammonta a Euro 1.500.000, di cui Euro 270.000 destinati a progetti dipartimentali ed Euro 1.230.000 a progetti d'Ateneo.

169 Domande presentate

65 Progetti finanziati

35% Success rate

Numero di progetti presentati che hanno ottenuto il finanziamento, suddivisi per area CUN:

AREA SCIENZE MATEMATICHE E INFORMATICHE	5 PROGETTI / 77,4 K€
AREA SCIENZE FISICHE	6 PROGETTI / 116,4 K€
AREA SCIENZE CHIMICHE	5 PROGETTI / 105,2 K€
AREA SCIENZE BIOLOGICHE	8 PROGETTI / 162,5 K€
AREE SCIENZE MEDICHE, AGRARIE, VETERINARIE	10 PROGETTI / 189,5 K€
AREA ING. CIVILE E ARCHITETTURA	4 PROGETTI / 74,2 K€
AREA ING. INDUSTRIALE E DI INFORMAZIONE	7 PROGETTI / 136,9 K€
AREA SCIENZE GIURIDICHE	5 PROGETTI / 49,8 K€
AREE SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE, POLITICHE E SOCIALI	7 PROGETTI / 95,5 K€
AREA SCIENZE ANTICHITÀ, FILOLOGICO/LETTERARIE E STORICO/ARTISTICHE	4 PROGETTI / 74,8 K€
AREA SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE	4 PROGETTI / 75,0 K€

FINANZIATA DA TERZI

Horizon 2020



Horizon 2020 è il Programma Quadro dell'Unione Europea (UE) per la ricerca e l'innovazione relativo al periodo 2014-2020. Lo scopo di Horizon 2020 è sostenere la ricerca e l'innovazione: uno dei cinque obiettivi principali a cui mira Europa 2020, la strategia dell'Unione Europea per il decennio 2010-2020. In linea con questa strategia, H2020 si propone di contribuire, in particolare, alla realizzazione di una società basata sulla conoscenza e sull'innovazione, orientata verso le grandi priorità indicate dall'Agenda europea per il 2020: crescita intelligente, sostenibile e inclusiva. Horizon 2020 si focalizza su tre priorità, o "pilastri", articolati a loro volta in specifici obiettivi:

- Eccellenza scientifica
- Leadership industriale
- Sfide per la società.

Nel 2017 e 2018 sono stati finanziati rispettivamente 19 e 15 progetti dell'Ateneo.

	2017
NUMERO DI PROGETTI FINANZIATI	19 PROGETTI
AMMONTARE FINANZIATO	4.617 K€
	2018
NUMERO DI PROGETTI FINANZIATI	15 PROGETTI
AMMONTARE FINANZIATO	6.033 K€

-21,1% Numero di progetti
+30,6% Ammontare finanziato

	2017	2018
SETTORE PHYSICAL SCIENCES & ENGINEERING	14	9
SETTORE LIFE SCIENCES	3	3
SETTORE SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES	2	3

Publicazioni scientifiche in ambito di sostenibilità

Per identificare le pubblicazioni dell'Ateneo in ambito di sviluppo sostenibile sono state selezionate in SciVal le Research Area che si riferiscono al concetto di sostenibilità. Da questo insieme di aree di ricerca sono state scaricate le pubblicazioni dell'Ateneo di Roma Tor Vergata ed è stato creato il dataset delle pubblicazioni che si riferiscono alla sostenibilità.

Da questo dataset sono stati calcolati gli indicatori di performance della ricerca ed è stata effettuata l'analisi delle TOP parole chiave.

ENERGIA RINNOVABILE	168
SALUTE PUBBLICA, AMBIENTALE ED OCCUPAZIONALE	161
SICUREZZA, RISCHIO, AFFIDABILITA' E QUALITA'	90
INQUINAMENTO	71
SCIENZE AMBIENTALI GENERALI	70
BIOLOGIA DELLO SVILUPPO	54
TRASPORTI	46
ISTRUZIONE	35
	695



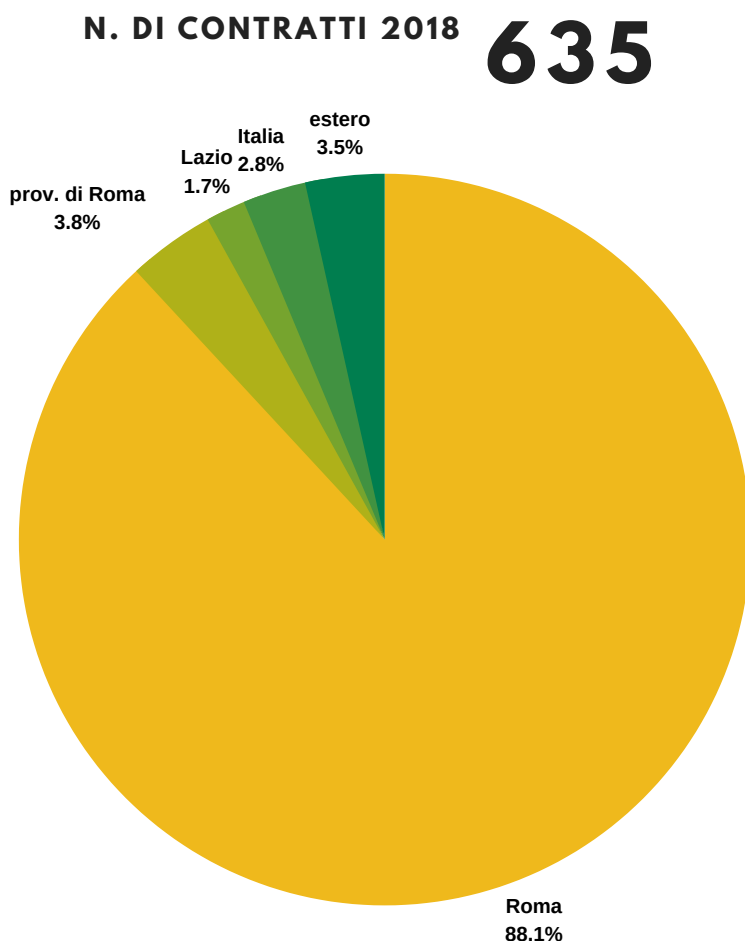
Il numero di pubblicazioni scientifiche in ambito di sostenibilità si incrementa del 27,7%, passando dalle 159 pubblicazioni del 2017 alle 203 del 2018. Le pubblicazioni nel "Top journal percentiles" estratte sulla base delle Research Areas connesse alla sostenibilità si incrementano dell'1,57%, mentre le pubblicazioni nel percentile più citato vedono una crescita, nell'ultimo anno, del 42,29%, evidenziando l'ottimo posizionamento della ricerca scientifica dell'Ateneo nelle materie strettamente connesse alle tematiche dello sviluppo sostenibile.

4.3 Progetti e ricerca su commessa

Commissionare ricerche e consulenze ai ricercatori universitari è un modo, per le aziende, di poter utilizzare il know-how, le esperienze e le eccellenze maturate in specifici campi di ricerca accademici.

In tal senso "Tor Vergata" svolge prestazioni di ricerca (di base e applicata) in base a contratti e convenzioni, effettua prestazioni di consulenza, analisi, controlli, tarature, prove, esperienze e misure effettuate su materiali, apparecchiature, manufatti e strutture di interesse del committente, realizzazione di prototipi.

L'Ateneo nel corso del 2018 ha continuato nella sua opera di intelaiatura e realizzazione di rapporti convenzionali con le realtà territoriali, istituzionali e private, tese alla concretizzazione della figura di "Tor Vergata" come soggetto preposto non solo alla ricerca e alla formazione, ma anche soggetto operante all'interno della comunità di riferimento.



Il grafico a lato mostra infatti la nettissima prevalenza di soggetti del territorio per quanto attiene alle controparti firmatarie delle convenzioni e contratti di ricerca su commessa, con quasi il 92% dei soggetti (pubblici e privati) operanti sul territorio della città metropolitana di Roma e nella provincia romana. L'1,7% dei committenti appartiene all'area del Lazio, in particolare alla provincia di Frosinone, ed il 2,8% alle altre Regioni d'Italia. I committenti esteri sono per il 25% provenienti dagli Stati Uniti, per il 30% dalla Svizzera e per il 45% dalla Germania.

La Regione ha designato la sezione di Medicina del Lavoro dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" quale struttura idonea ad eseguire test su coloro che, alla guida, sono trovati in stato di ebbrezza o alterazione in conseguenza dell'assunzione di sostanze psicotrope. La ricerca commissionata, in questo caso, non solo genera valore, ma anche e soprattutto sicurezza per il territorio.




























































4.4 Partecipazioni in entità operanti in ambito di sviluppo sostenibile

La partecipazione dell'Università a veicoli (societari e non) costituisce uno degli strumenti per sviluppare in maniera proficua l'attività di ricerca teorica ed applicata.

Con il termine **spin-off** si intende la costituzione di una nuova entità giuridica a partire dalle risorse di una società preesistente o di altre entità. Obiettivo degli spin-off è quello di favorire il contatto tra le strutture di ricerca universitarie, il mondo produttivo e le istituzioni presenti sul territorio per sostenere la ricerca e diffondere nuove tecnologie, con ricadute positive sulla produzione industriale e sul benessere sociale del territorio.

L'Ateneo partecipa ad oltre 50 entità tra associazioni, consorzi, fondazioni e società.

Di queste, il **25%** (n. 13 entità, di varia natura giuridica, come indicato nella tavola che segue) ha un oggetto sociale o una finalità associativa strettamente connessi con lo sviluppo sostenibile e gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

ENTITÀ	SETTORE DI ATTIVITÀ	SDGS
 FONDAZIONE UNIVERSITARIA INUIT	INFORMATICA	
 FONDAZIONE UNIVERSITARIA CEISTOR VERGATA	RICERCA RAMO ECONOMIA	
 NEXT – NUOVA ECONOMIA X TUTTI	NUOVA ECONOMIA	   
 FONDAZIONE GLOBAL COMPACT NETWORK	CITTADINANZA D'IMPRESA	    
 CONSORZIO CRAVEB	RICERCA SETTORE ENERGIA	    
 CESTER IMPRESA SRL	BENI CULTURALI	   
 NANOSHARE SRL	NANOSCENZA	  
 ALGARES SRL	RICERCA BIOMASSE ALGALI	 
 INTELLIENERGIA SRL	IMPIANTI ALIMENTARI DA FONTI RINNOVABILI	    
 IN-TIME SRL	INFORMAZIONE TERRITORIALE	     
 CONSORZIO CRATI	RICERCA TECNOLOGICA ED AMBIENTE	    
 CONSORZIO CINFAI	RICERCA PER LA FISICA DELLE ATMOSFERE E DELLE IDROSFERE	   
 CONSORZIO INSTM	SETTORI STRATEGICI DELLA SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	



5. VALORIZZAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE RISORSE UMANE

5.1 Crescita e stabilità occupazionale

Lavorare per l'Università di "Tor Vergata" significa entrare a far parte di un'organizzazione dove ogni persona è messa in grado di contribuire al raggiungimento di obiettivi comuni e di esprimere il proprio talento e la propria professionalità, al fine di concorrere al raggiungimento di alte prestazioni organizzative ed individuali. Elemento portante del successo dell'Ateneo risiede proprio nel suo capitale umano, vero punto di forza e vantaggio competitivo nell'erogazione di un servizio di eccellenza dal punto di vista sia didattico e di ricerca che amministrativo. Nel capitolo verrà declinato l'impegno dell'Università verso il proprio personale: oltre ad un'attenta selezione [1] e formazione dei dipendenti dell'organizzazione, "Tor Vergata" presta un forte interesse all'ascolto e al coinvolgimento delle persone, in un'ottica di miglioramento continuo dei servizi a tutti i livelli.

	A TEMPO INDETERMINATO				A TEMPO DETERMINATO			
	2018		2017		2018		2017	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
Professori Ordinari	87	158	98	252	-	-	-	-
Professori Associati	185	168	158	282	-	-	-	-
Docenti	272	326	256	534	45	48	12	85
TOTALE CORPO DOCENTE	457	494	414	816	45	48	12	85
Dirigenti Generali e Dirigenti	2	1	2	2	-	-	-	1
Personale Tecnico-Amministrativo e Collaboratori	180	171	169	170	26	18	14	14
TOTALE PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO-AMMINISTRATIVO	182	172	171	172	26	18	14	15
TOTALE RISORSE UMANE	639	666	585	988	71	66	26	100

L'Ateneo può contare, al 31 dicembre 2018, su **2.286 risorse umane**, con una riduzione del 2,7% rispetto al 2017. Di queste, 1.170 afferiscono al personale docente mentre 966 sono le unità di personale dirigente, tecnico-amministrativo e bibliotecario. Il 93% del personale è di ruolo, ossia ha un contratto a tempo indeterminato.

La scomposizione del personale per genere evidenzia una marcata prevalenza di docenti uomini, in particolare nella categoria dei professori ordinari (79,4% di uomini e 20,6% di donne al 31 dicembre 2018, sostanzialmente in linea con l'esercizio precedente) e dei professori associati (64,9% di uomini e 35,1% di donne, in linea con l'esercizio precedente), parità nella categoria dei dirigenti (n. 2 uomini e n. 2 donne sia nel 2018 che nel 2017, a cui si aggiunge la figura del Direttore Generale), netta prevalenza di risorse tecnico-amministrative di sesso femminile (circa 61% del totale in entrambi gli anni oggetto di analisi). Il confronto sull'intera popolazione mostra, rispetto al 2017, una riduzione del gap di 1 punto percentuale.

Di seguito si riporta l'evoluzione del personale all'interno delle qualifiche e, nella tabella di destra, l'evoluzione nell'Ateneo per qualifiche (gli entrati rappresentano i soggetti che non erano in servizio a "Tor Vergata" al 31/12/2017 e lo erano al 31/12/2018 e gli usciti i soggetti che erano in servizio al 31/12/2017 e non lo erano più al 31/12/2018).

	EVOLUZIONE ALL'INTERNO DELLE QUALIFICHE			
	2018		2017	
	ENTRATI	USCITI	ENTRATI	USCITI
Personale Docente	22	11	22	11
Personale Dirigente	10	11	11	10
Personale Tecnico-Amministrativo	1	10	10	10
Personale Bibliotecario	10	17	17	11

	EVOLUZIONE NELL'ATENEO PER QUALIFICHE			
	2018		2017	
	ENTRATI	USCITI	ENTRATI	USCITI
Personale Docente	11	11	11	11
Personale Dirigente	11	11	11	11
Personale Tecnico-Amministrativo	11	11	11	11
Personale Bibliotecario	11	11	11	11

[1] Vincoli normativi definiscono per ogni Ateneo la dimensione annuale delle assunzioni possibili, tenuto conto del livello di inquadramento di ciascun dipendente cessato, del ruolo ricoperto, delle performance dell'Ateneo in termini di indicatori e della percentuale di turnover medio nazionale fissato annualmente dal MIUR. Le procedure di reclutamento si conformano ai seguenti principi: a) adeguata pubblicità della selezione e modalità di svolgimento che garantiscano l'imparzialità e assicurino economicità e celerità di espletamento, ricorrendo, ove è opportuno, a forme di preselezione; b) adozione di meccanismi oggettivi e trasparenti, idonei a verificare il possesso dei requisiti attitudinali e professionali richiesti in relazione alla posizione da ricoprire; c) rispetto delle pari opportunità tra lavoratrici e lavoratori; e) composizione delle commissioni esclusivamente con esperti di provata competenza nelle materie di concorso, scelti tra funzionari delle amministrazioni, docenti ed estranei alle medesime, che non ricoprono cariche politiche e che non siano rappresentanti sindacali o designati dalle confederazioni ed organizzazioni sindacali o dalle associazioni professionali. Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro che si applica è quello relativo alle Pubbliche Amministrazioni per i dipendenti del comparto Università. Le attribuzioni stipendiali avvengono nel rispetto del CCNL e non sono pertanto soggette a discrezionalità né danno luogo a possibili discriminazioni di genere. Nell'esercizio oggetto di rendicontazione non si sono verificate denunce di atti discriminatori nel riconoscimento di oneri o benefici nel trattamento del personale. In coerenza con il CCNL, l'Ateneo tutela il diritto dei lavoratori di esercitare la propria libertà di associazione, in particolare per quanto riguarda le OO.SS.

Nella tavola a lato, il personale tecnico - amministrativo e bibliotecario è suddiviso nelle **categorie**

contrattuali di appartenenza.

Al 31/12/2018 il personale TAB assunto a tempo indeterminato è così composto:

- il 3,9% è di categoria EP nel 2018, contro il 4,3%

del 2017

- il 43,7% è di categoria D nel 2018, in linea con il 2017

- il 45,2% è di categoria C nel 2018, in linea con il 2017

- il 7,2% è di categoria B nel 2018, contro il 6,6% del 2017.

La tabella consente un'analisi del personale per genere all'interno delle categorie: il 63% del personale di categoria EP è donna (57% nel 2017), così come il 64% del personale di categoria D (in coerenza con il 2017), il 61% del personale di categoria C (in coerenza con il 2017) ed il 48% del personale di categoria B (52% nel 2017).

La tavola successiva mostra invece la ripartizione del personale TAB tra le differenti **strutture dell'Ateneo**: il 42% del personale tecnico-amministrativo è in servizio presso l'amministrazione generale dell'Università (50% nel 2017), il 54% nei Dipartimenti delle Macroaree (46% nel 2017), il 2% negli altri centri dotati di autonomia (1% nel 2017) e il rimanente 2% nelle ulteriori strutture (3% circa nel 2017).

	A TEMPO INDETERMINATO				A TEMPO DETERMINATO			
	2018		2017		2018		2017	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
Categoria EP	24	14	18	18	3	3	-	4
Categoria D	285	313	308	311	7	9	18	15
Categoria C	281	309	275	278	18	1	14	1
Categoria B	11	16	11	11	1	1	1	2
TOTALI	599	649	614	616	29	14	33	22

	A TEMPO INDETERMINATO				A TEMPO DETERMINATO			
	2018		2017		2018		2017	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
Amministrazione Generale	244	154	181	185	11	8	8	7
Dipartimenti	317	307	288	276	27	1	11	5
Centri di ricerca	11	7	8	8	-	-	1	1
Altre strutture	11	21	18	11	8	1	1	8
TOTALI	583	589	595	580	46	10	21	21

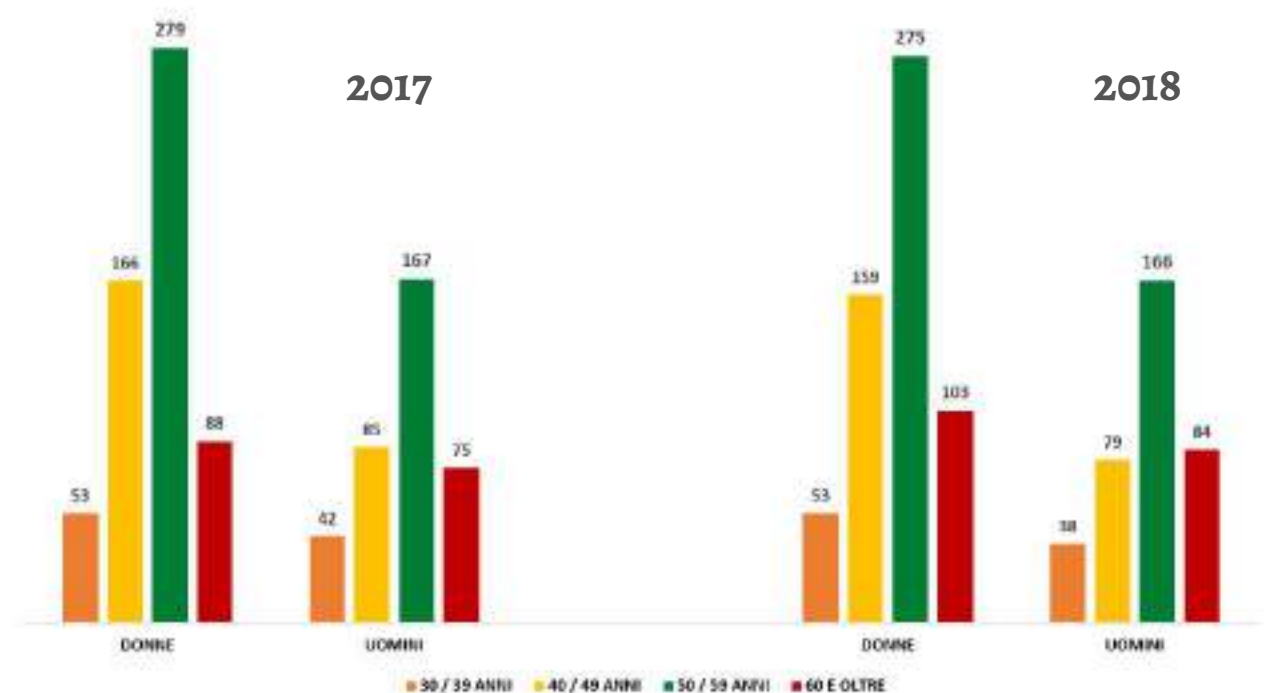
Nelle tabelle che seguono si riporta l'**età media del personale docente di ruolo** dell'Ateneo al 31/12/2018 e nell'esercizio precedente. Nel complesso l'età media, rispetto al dato dell'anno precedente, si incrementa di 1 anno.

2017								
AREA	DESCRIZIONE	PROFESSORI ORDINARI	ETÀ MEDIA PROFESSORI ORDINARI	PROFESSORI ASSOCIATI	ETÀ MEDIA PROFESSORI ASSOCIATI	RICERCATORI	ETÀ MEDIA RICERCATORI	ETÀ MEDIA PER AREA CUN
I	SCIENZE LETTERARIE E UMANISTICHE	38	58	18	53	18	31	54
I	SCIENZE FISICHE	10	50	15	51	10	51	54
I	SCIENZE STORICHE	8	52	9	48	18	48	51
I	SCIENZE BIOLOGICHE	10	41	11	47	18	44	48
I	SCIENZE MEDICHE	55	51	114	50	187	51	50
I	SCIENZE AGRARIE E VETERINARIE	-	59	1	60	1	50	58
I	INGEGNERIA CIVILE ED ARCHITETTURA	8	57	11	53	7	50	54
I	INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	27	54	19	49	16	47	51
III	SCIENZE DELL'INGEGNERIA, FISIOMATHEMATICA E INTERDISCIPLINARI	14	52	11	55	18	52	58
II	SCIENZE ECONOMICHE, PSICOLOGIA, PEDAGOGICHE E PEDAGOGICHE	13	56	20	54	7	55	56
II	SCIENZE GIURIDICHE	47	50	11	48	18	48	48
II	SCIENZE LETTERARIE E LETTERARIE	41	54	25	44	18	48	54
II	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	1	59	1	57	2	50	58
	TOTALE / MEDIA	317	59	418	59	485	51	54

2018								
AREA	DESCRIZIONE	PROFESSORI ORDINARI	ETÀ MEDIA PROFESSORI ORDINARI	PROFESSORI ASSOCIATI	ETÀ MEDIA PROFESSORI ASSOCIATI	RICERCATORI	ETÀ MEDIA RICERCATORI	ETÀ MEDIA PER AREA CUN
I	SCIENZE MATEMATICHE E INFORMATICHE	18	58	85	59	18	58	58
I	SCIENZE FISICHE	18	58	25	54	18	52	53
I	SCIENZE LETTERARIE	8	63	11	49	11	50	53
II	SCIENZE BIOLOGICHE	15	62	48	57	48	54	59
II	SCIENZE MEDICHE	68	61	186	57	161	55	57
I	SCIENZE AGRARIE E VETERINARIE			1	61	1	57	59
II	INGEGNERIA CIVILE (E ARCHITETTURA)	9	58	21	54	9	52	53
II	INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELLE INFORMAZIONI	18	57	48	50	11	48	52
III	SCIENZE DELL'INGEGNERIA, FISIOLOGICO-LETTOBILIARI E SPORTIVO-ARTISTICHE	18	61	26	66	21	53	56
II	SCIENZE ECONOMICHE, PEDAGOGICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE	11	63	20	51	6	56	57
II	SCIENZE GIURIDICHE	45	57	21	48	84	47	50
II	SCIENZE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE	15	58	25	65	11	48	51
II	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	1	65	1	58	1	51	57
	TOTALE / MEDIA	326	59	413	54	431	52	55

L'area delle Scienze Giuridiche si conferma quella con i docenti più giovani, seguita dall'area delle Scienze Economiche e Statistiche (età media rispettivamente di 50 e 51 anni nel 2018), mentre l'area delle Scienze Biologiche, Mediche, Agrarie e Veterinarie sono quelle con i docenti più anziani, insieme all'area delle Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche e delle Scienze Politiche e Sociali.

Relativamente invece alla distribuzione per **età del personale dirigente e tecnico amministrativo e bibliotecario** si rimanda alla rappresentazione grafica che segue, che pone a confronto l'anno oggetto di reporting con l'esercizio precedente, consentendo anche una lettura del dato per genere.



Complessivamente, le donne con meno di 50 anni di età rappresentano il 36% del personale tecnico amministrativo e bibliotecario, a fronte di un 32% dei colleghi maschi nel 2018 (rispettivamente 37% e 34% nel 2017). Analizzando invece la fascia di età più alta, essa rappresenta il 17% del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario femminile al 31/12/2018 ed il 23% di quello maschile, mentre nel 2017 i due valori percentuali corrispondevano al 15% per le donne ed al 20% degli uomini.

5.2 Clima aziendale ed engagement

Nel 2017 è stata effettuata un'indagine di clima organizzativo indirizzata al personale tecnico amministrativo con l'obiettivo di avviare un canale di ascolto sulla qualità della vita lavorativa per acquisire maggiore comprensione delle dinamiche organizzative e relazionali interne ed orientare, in base agli esiti, le politiche di sviluppo organizzativo. I risultati dell'indagine di clima sono stati illustrati nel Rapporto di Sostenibilità 2017.

Per rispondere agli elementi di miglioramento evidenziati dai risultati dell'indagine e nella consapevolezza che la performance di un ateneo è fortemente dipendente dall'esercizio della responsabilità e dell'autonomia a più livelli e quindi dal clima complessivo, la Direzione Generale ha implementato nel 2018 un intenso programma di azioni mirate.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

La mappatura delle competenze avviata dall'Ateneo ha avuto l'obiettivo di analizzare il funzionamento delle strutture e capire come migliorare, valorizzare e accrescere le competenze agendo sulle condizioni organizzative e le politiche di sviluppo del potenziale delle risorse umane. La mappatura ha raggiunto n. **806 persone**.

PIANO DI FORMAZIONE

L'attività di formazione ha ricevuto un grande impulso, sia in termini di varietà di corsi proposti, che di linee di intervento sulle aree professionali. La quantificazione delle ore erogate e del personale raggiunto è indicata al successivo paragrafo 5.3

BENESSERE ORGANIZZATIVO

Sono state avviate iniziative con l'intento di promuovere e mantenere il benessere fisico, psicologico e sociale dei dipendenti, favorendo la conoscenza reciproca e lo spirito di gruppo. Nel mese di luglio 2018 è partito il progetto pilota **"La palestra accanto alla tua scrivania: Postural-Pilates"**, riservata a tutto il Personale TAB dell'Ateneo. Nel 2018 hanno preso parte alle lezioni n. **270 persone**.

CONCILIAZIONE FAMIGLIA / LAVORO

E' attivo il **telelavoro**, modalità flessibile di gestione del personale in grado di coniugare innovazione, flessibilità e razionalizzazione della spesa con il benessere organizzativo e di migliorare il bilanciamento tra vita professionale e vita personale del dipendente. Nel 2018 non sono state attivate nuove postazioni, non essendo pervenute richieste.

Il personale assunto a tempo indeterminato può richiedere fino a **150 ore di permessi retribuiti per motivi di studio**.



Per quanto riguarda il **lavoro part-time**, la politica dell'Ateneo è orientata alla concessione della trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale su richiesta del personale interessato e compatibilmente con le esigenze della struttura di afferenza del dipendente stesso.

In materia di **congedi parentali**, i dati relativi ai congedi parentali facoltativi sono riepilogati nella tabella a lato. Nel 2018, come nel 2017, il tasso di rientro è del 100% ed il tasso di abbandono della lavoratrice a seguito della maternità è pari a zero.

ANNO	N° UNITÀ DI PERSONALE	% ORARIO
2017	125	59%
2018	124	62%

ANNO	N° UNITÀ DI PERSONALE	N° GIORNI
2017	84	1.422
2018	79	1.304



Al fine di razionalizzare e semplificare tutte le attività che mirano al miglioramento dell'ambiente di lavoro e del benessere dei lavoratori, di tutelare la popolazione che frequenta l'Ateneo in quanto Pubblica Amministrazione, di migliorare la qualità dell'ambiente universitario, promuovendo iniziative che mirano alla diffusione della conoscenza e alla tutela delle pari opportunità e delle politiche antidiscriminatorie, in Ateneo è attivo il CUG - Comitato Unico di Garanzia, presieduto dalla prof.ssa Agata Cecilia Amato. Il CUG favorisce politiche di conciliazione tra vita privata e lavoro e rappresenta un punto di riferimento per le attività dell'amministrazione che rientrano nell'ambito delle pari opportunità e dei diritti dei lavoratori.

Le richieste di ascolto pervenute e trattate dallo sportello del CUG nel corso del 2018 sono state n. 10, erano state n. 5 nel corso del 2017. Nel corso del 2018 è stato realizzato un ampliamento dei servizi offerti dallo Sportello SOS CUG, grazie alla collaborazione con la U.O.S.D. Medicina del Lavoro del PTV e la U.O.S.D. Counselling psichiatrico e psicologico (Prof. Enzo Fortuna), con la funzione di ascolto e indirizzo per i casi di molestie o violenza e di supporto organizzativo alle attività cliniche.



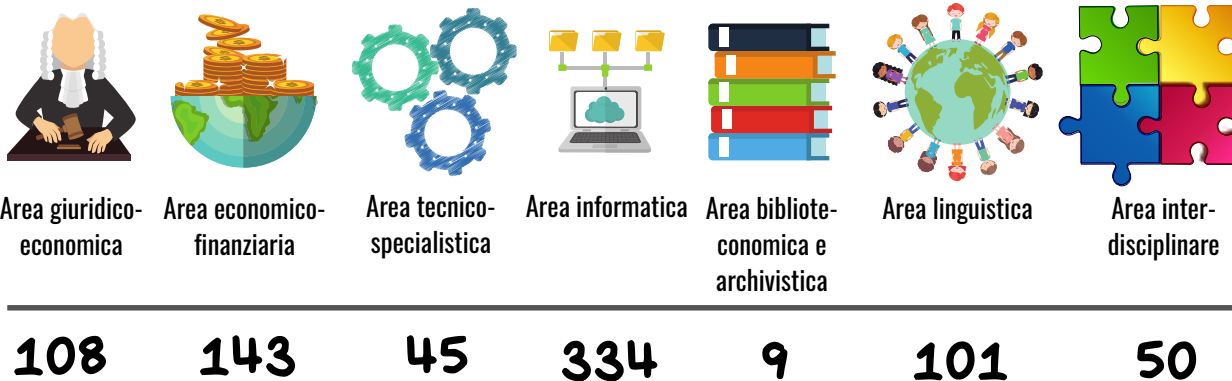
e-book scaricabile gratuitamente dal sito del CUG - Comitato Unico di Garanzia di Tor Vergata

5.3 Sviluppo delle competenze

L'attività formativa rivolta al personale tecnico, amministrativo e bibliotecario nel 2018 ha rilevato, in risposta ai risultati della mappatura delle competenze, un significativo incremento dei corsi erogati, con un approccio innovativo nell'individuazione delle principali aree di intervento. Si è passati da una logica di formazione orizzontale (uguale per tutti) ad una verticale per aree professionali. I corsi sono stati organizzati in classi di massimo 25/30 partecipanti così da garantire un buon apprendimento ed interazione con docente e altri discenti. La formazione è per l'Ateneo un investimento continuo e ripetuto in modo sistematico, così da consentire, a rotazione, il più ampio coinvolgimento del personale.



n. 790 Partecipanti ai corsi di formazione nel 2018
+ 16,3%
n. 679 Partecipanti ai corsi di formazione nel 2017



L'attività di formazione ha coinvolto 520 persone nel 2018, pari al 53,8% del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario dell'Ateneo.

La formazione è stata erogata per il 58,7% da esterni, ossia da società ed enti specializzati.

Per quanto riguarda la formazione sullo specifico tema della prevenzione della corruzione, si guardi quanto maggiormente dettagliato nel capitolo 8.

Gestione etica e trasparente. Non è stata erogata specifica formazione sulle politiche e procedure in materia di diritti umani, non essendosi ravvisate fattispecie in grado di ingenerare l'esigenza di prevedere un'attività formativa in tal senso.

	2018	2017
ORE DI FORMAZIONE	9.116	5.672
DI CUI ESTERNE	489	461
DI CUI INTERNE	8.227	5.211
N° DI PERSONE FORMATE	520	447
ORE DI FORMAZIONE PRO-CAPITE	17,5	12,7
PERCENTUALE DI PERSONALE TAB RACCOLTO DA FORMAZIONE	54%	46%
BUDGET PER LA FORMAZIONE (K€)	45	43

5.4 Welfare di Ateneo

Il sistema di welfare di "Tor Vergata" prevede l'erogazione di servizi di carattere assistenziale, sportivo, culturale, ricreativo ed altre forme di intervento in favore del personale.

Il piano di welfare messo a punto in Ateneo ha lo scopo di:

- facilitare il bilanciamento tra vita lavorativa e vita personale e familiare, in coerenza con quanto riportato al paragrafo 5.2, supportando la genitorialità, la cultura, lo sport e il tempo libero;
- promuovere la protezione della salute;
- aumentare il potere d'acquisto dei dipendenti e delle loro famiglie;
- stimolare la mobilità sostenibile.

	2018	2017
INVESTIMENTO ANNUO	858 K€	740 K€



PERCORSO SALUTE

In base ad un accordo con il **Policlinico Tor Vergata**, è svolta costantemente un'attività di sorveglianza sanitaria, integrata dall'offerta di check-up, rivolta a tutto il personale tecnico, amministrativo e bibliotecario dell'Ateneo.



AGEVOLA

Consente alla comunità universitaria di ricevere sconti diretti dalle aziende convenzionate. Il network è composto da circa 300 aziende, con un seguito che si assesta intorno alle 300 visite giornaliere e una rete di iscritti alla newsletter di circa 2.500 unità (tra studenti italiani e stranieri, personale docente e TAB).

CUS TOR VERGATA

Il CUS Tor Vergata è un'associazione sportiva dilettantistica che promuove lo sport all'interno dell'Ateneo, coinvolgendo gli studenti, il personale TAB e il personale docente, valorizzando lo sport quale diritto sociale riconosciuto nell'ambito della comunità universitaria.



MOBILITÀ SOSTENIBILE

Il servizio di bus navetta collega macroaree, Rettorato e residenze universitarie (Campus X) con le principali stazioni (metro linea A, metro linea C e stazione ferroviaria di Frascati). Sono stati sottoscritti accordi di collaborazione sulla mobilità condivisa per servizi di car sharing e car pooling. E' stato confermato il riconoscimento, avviato nel 2017, di importanti contributi all'acquisto di abbonamenti annuali Metrebus per il personale tecnico, amministrativo e bibliotecario d'Ateneo.



ASILI NIDO

Tramite l'Ufficio Affari Sociali, anche per l'anno educativo 2017/2018 è stato confermato il contributo a parziale rimborso per la frequenza di asili nido sia comunali che privati da parte di figli dei dipendenti (personale tecnico amministrativo e bibliotecario), ampliando la fascia anche oltre il terzo anno di età.



CENTRI ESTIVI

Nel periodo di chiusura delle scuole l'Ateneo contribuisce alla frequenza di centri estivi da parte dei figli dei dipendenti che, all'atto dell'iscrizione, abbiano tra i 3 e i 15 anni di età.

5.5 Salute e sicurezza sul lavoro

Il **Servizio di Prevenzione e Protezione** adempie alle funzioni previste dal Decreto Legislativo n.81 del 9 aprile 2008, ossia collabora:

- all'individuazione dei fattori di rischio;
- alla valutazione dei rischi e all'identificazione delle misure per la sicurezza e la salubrità degli ambienti di lavoro, nel rispetto della normativa vigente sulla base della specifica conoscenza dell'organizzazione d'Ateneo;
- ad elaborare, per quanto di competenza, le misure preventive e protettive e i sistemi di controllo di tali misure;
- ad elaborare le procedure di sicurezza per le varie attività d'Ateneo, anche in collaborazione con l'Area Tecnica Edilizia;
- a proporre i programmi di informazione e formazione dei lavoratori;
- a partecipare alle consultazioni in materia di tutela della salute e di sicurezza;
- a fornire ai lavoratori le informazioni previste dalla legge.



Nel corso del 2018 si sono verificati n. 16 **incidenti sul lavoro** presso le strutture dell'Università.

I dati relativi alla tipologia di personale coinvolto e al numero di giorni di assenza derivanti dall'infortunio subito sono riepilogati, posti a confronto con l'esercizio precedente, nella tabella a lato.

CATEGORIA DI APPARTENENZA	N° UNITÀ DI PERSONALE		N° GIORNI DI ASSENZA	
	2018	2017	2018	2017
PERSONALE DOCENTE	6	6	115	45
PERSONALE NON DOCENTE	10	22	203	208
TOTALE	16	28	318	253

5.6 Corporate volunteering

La Corporate Responsibility è una delle strade che ci permettono di guidare il cambiamento e contribuire concretamente allo sviluppo di una società più coesa, generando un impatto positivo sulla comunità in cui viviamo. In questo contesto si inseriscono le azioni di volontariato svolte e promosse dal personale di "Tor Vergata", delle quali si indicano qui alcuni esempi.



Giornaliere sono le esperienze di volontariato del personale dell'**Orto Botanico** di Tor Vergata, impegnato in diversi progetti in ambito sociale. In particolare lo staff dell'Orto Botanico presta attività di volontariato in progetti di Green Therapy che sono portati avanti in collaborazione con ASL Roma2 presso il Giardino sensoriale al Parco delle Rupicole, in collaborazione con le cooperative sociali e centri diurni di zona presso l'Orto urbano Gigli e Giglioli ed in collaborazione con il PTV e con CARIS con pazienti, personale e studenti disabili dell'ateneo, parenti e figli disabili di nostri dipendenti presso l'Orto Botanico. Giornalmente 20/30 persone con diverse fragilità frequentano l'Orto Botanico e gli orti cogestiti.



Con il contributo delle **Associazioni Youfuture - YF, Atlante e Fuci**, è decollata nel periodo natalizio la raccolta alimentare promossa dagli studenti e che ha visto il coinvolgimento anche del personale tecnico e di ricerca. Le donazioni sono state consegnate il 20 dicembre alla "Casa Rifugio Sant'Anna" del quartiere Torre Angela, che accoglie persone disagiate.

6. Tutela e rispetto dell'ambiente

6.1 Gestione efficiente delle risorse: energia e acqua

ENERGIA ELETTRICA

Nel 2018, il consumo complessivo di energia elettrica dell'Ateneo ha registrato un incremento del **7,36%** rispetto all'anno precedente, principalmente a causa dei consumi della nuova sede del Rettorato. In tale struttura, infatti, gli impianti di climatizzazione sono alimentati con energia elettrica e la loro incidenza sul consumo complessivo della struttura è superiore al **43%**. Tuttavia, all'incremento dei consumi elettrici, corrisponde un altrettanto significativo decremento dei consumi di gas metano per il riscaldamento invernale. In particolare, nonostante le ultime due stagioni invernali siano state caratterizzate da un andamento climatico simile, i consumi di gas metano del 2018 risultano decrementati rispetto a quelli dell'anno precedente di oltre il **19%**.

Nelle principali sedi universitarie, ad eccezione delle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Economia, dove i consumi di energia elettrica sono aumentati, rispettivamente, per l'incremento delle attività di ricerca del laboratorio Cryolab dedicato alla manipolazione cellulare in aree a contaminazione controllata e all'incremento delle attività didattiche associate al trasferimento degli studenti della macroarea di Giurisprudenza nelle strutture di Economia, i consumi elettrici risultano in calo rispetto ai valori registrati nel 2017. Tale decremento è associato al progressivo miglioramento dell'efficienza energetica dovuta alla sostituzione di macchine frigorifere con macchine di nuova generazione, alla centralizzazione dei sistemi di climatizzazione con la progressiva eliminazione di macchine autonome e alla gestione efficace degli impianti con sistemi di **Building Management System (BMS)**.

Infine, grazie al sistema di monitoraggio real time dei consumi di energia elettrica, implementato nell'ultimo trimestre del 2018 con i consumi di acqua e gas delle principali sedi universitarie, è stato possibile monitorare costantemente l'andamento dei profili di carico e, in caso di anomalie, intervenire con azioni correttive mirate.

Nel corso del 2019 il consumo complessivo di energia elettrica sarà ridotto attraverso:

- la messa in funzione di un impianto fotovoltaico da 93,24 kW a servizio del Rettorato;
- il relamping del Complesso PP (Macroarea di Scienze MM.FF.NN) con lampade a LED;
- implementazione del sistema di Building Management System;
- l'attivazione di utenze elettriche dedicate ai bar e ai laboratori e agli uffici esterni, locati all'interno delle sedi universitarie.

FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA	2017	2018
UTENZE MT	18.448.365 kWh	19.806.475 kWh ¹⁾
UTENZE BT	1.026.384 kWh	874.962 kWh
TOTALE	19.474.749 kWh	20.681.437 kWh
COSTO FORNITURA	4.014 kEURO	4.098 kEURO ²⁾

Consumi annuali delle utenze elettriche universitarie e spesa complessiva per la fornitura di energia elettrica.

UTENZE IN MT	2017	2018	2018 vs 2017
ECONOMIA	1.660.649 kWh	1.922.288 kWh	15,76%
INGEGNERIA	3.813.723 kWh	3.715.750 kWh	(2,57%)
LETTERE	1.156.092 kWh	1.160.163 kWh	0,35%
MEDICINA	5.134.770 kWh	5.404.435 kWh	5,25%
SCIENZE	3.995.102 kWh	4.017.959 kWh	0,57%
COMPLESSO PP (SCIENZE)	695.852 kWh	689.781 kWh	(0,87%)
ACQUACOLTURA	373.818 kWh	335.623 kWh	(10,22%)
RETTORATO (VECCHIA SEDE) ³⁾	1.480.505 kWh	190.753 kWh	(87,12%)
RETTORATO (NUOVA SEDE) ⁴⁾	137.854 kWh	2.369.723 kWh	1.619,01%
CONSUMO COMPLESSIVO	18.448.365 kWh	19.806.475 kWh	7,36%

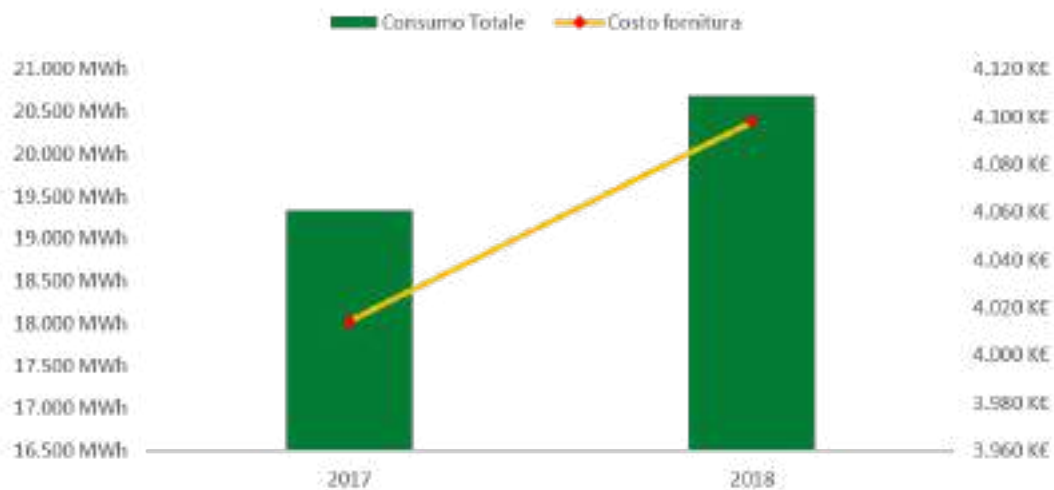
Consumi annuali disaggregati delle utenze elettriche universitarie.

1) Dal mese di agosto 2018 il fornitore Enel Energia S.p.A. non fattura i consumi di energia elettrica associati al nuovo Rettorato. Ad eccezione dei consumi dell'ultimo bimestre del 2018, determinati dal sistema di monitoraggio universitario, per il trimestre agosto – ottobre 2018 si è provveduto ad effettuare una stima dei consumi basata sull'andamento dei mesi precedenti.

2) Per il nuovo Rettorato, in assenza delle fatture del secondo semestre del 2018, la spesa di fornitura è stata stimata assumendo un costo medio mensile pari al valore medio del periodo febbraio – luglio 2018, periodo di piena attività della struttura.

3) La sede è stata utilizzata fino al 28 febbraio 2018.

4) Sede operativa dal 1 marzo 2018.



Andamento del consumo annuale di energia elettrica e relativi costi.

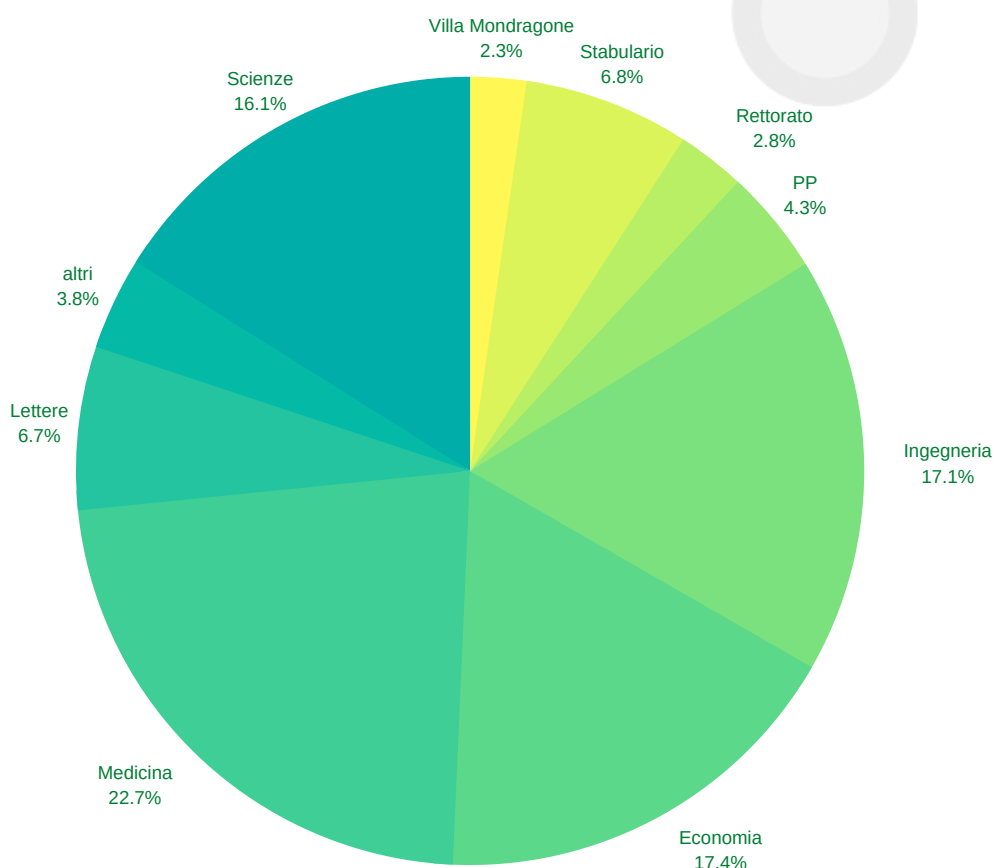
GAS NATURALE

Nel corso del 2019 il consumo complessivo di energia elettrica sarà ridotto attraverso:

- la messa in funzione di un impianto fotovoltaico da 93,24 kW a servizio del Rettorato;
- il relamping del Complesso PP con lampade a LED;
- implementazione del sistema di Building Management System;
- l'attivazione di utenze elettriche dedicate ai Bar e ai laboratori e agli uffici esterni, locati all'interno delle sedi universitarie.

FORNITURA DI GAS NATURALE	2017	2018
CONSUMO TOTALE	791.650 SMC	664.633 SMC
PRODUZIONE DI ENERGIA TERMICA	7.671.996 kWh	6.579.469 kWh
GG REGISTRATI - 9	1.559,30 GG	1.513,40 GG

Consumo di gas metano e produzione di energia termica



5) I valori dei gradi giorno sono stati determinati dalla media dei valori acquisiti dalle sei sonde di temperatura esterna installati presso le principali sedi dell'Ateneo.

ACQUA POTABILE

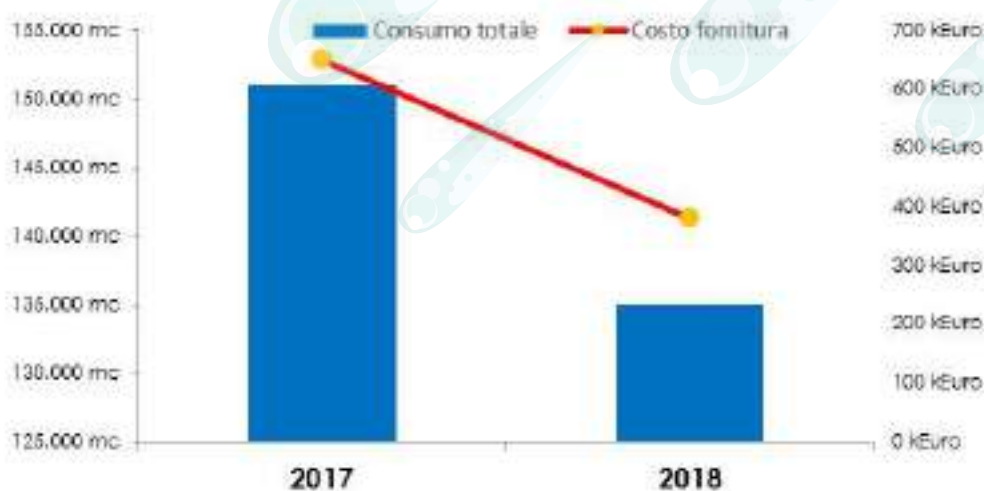
Dal 2018, l'ufficio tecnico dell'Ateneo verifica mensilmente i consumi delle utenze idriche universitarie, invia periodicamente autoletture al fornitore e congruisce, dal punto di vista tecnico, le fatture emesse da quest'ultimo.

Tale impostazione ha consentito di determinare nel dettaglio i valori ottimali dei minimi contrattuali impegnati (mci) per ciascuna fornitura idrico potabile che potranno essere impiegati per modificare i contratti al fine di ridurre sensibilmente la spesa annuale di fornitura. Nel mese di ottobre 2018, inoltre, è stato attivato il sistema di monitoraggio dei consumi idrici delle sedi universitarie attraverso il quale, già nell'ultimo periodo dell'anno, è stato possibile monitorare l'andamento dei consumi nei diversi momenti della giornata e individuare utilizzi non razionali e perdite in alcune sedi universitarie.

Il sistema implementato, oltre a storicizzare i dati di consumo, consente di verificare per ogni sede i consumi di acqua in tempo reale e di creare dei profili di utilizzo da impiegare come benchmark di riferimento.

Attraverso il costante monitoraggio dei consumi idrici e la razionalizzazione dei consumi del nuovo rettorato, nel quale tutti i servizi igienici sono alimentati con acqua proveniente da una vasca di accumulo di acque meteoriche, nel 2018 il volume di acqua utilizzato risulta in netta diminuzione.

FORNITURA IDRICO-POTABILE	2017	2018
CONSUMO TOTALE - (i)	150.991 mc	135.033 mc
COSTO FORNITURA - (j)	650 kEuro	379 kEuro



6.2 Gestione dei rifiuti

L'Ateneo produce numerose tipologie di rifiuti risultanti dalle attività di didattica, di ricerca e laboratorio, amministrative e di servizio: rifiuti comuni, rifiuti pericolosi e non pericolosi, liquidi e solidi, ciascuno con specifiche necessità di raccolta, trasporto, smaltimento e - in tutte le fattispecie in cui è possibile - riciclo [nota 8]. Il servizio di gestione di raccolta, smaltimento e/o trattamento dei rifiuti è affidato a società con sistema di gestione della sicurezza e della salute dei lavoratori certificato OHSAS 18001 e con modalità di esecuzione determinate da procedure redatte in conformità alle norme ISO 9001 e ISO14001. Oltre ai rifiuti speciali, riportati alla pagina successiva, l'Università ha avviato al recupero o a smaltimento i seguenti rifiuti non pericolosi e/o assimilati ai rifiuti urbani:

C.E.R.	CATEGORIA DI RIFIUTO	2017	2018	Δ%
15 01 01	IMBALLAGGI IN CARTA E CARTONE	2.120 kg	-	-100,00%
15 01 02	IMBALLAGGI DI PLASTICA	-	140 kg	100,00%
15 01 06	IMBALLAGGI IN MATERIALI MISTI	-	11.360 kg	100,00%
15 02 03	ASSORBENTI, MATERIALI FILTRANTI, STRACCI E INDUMENTI PROTETTIVI, DIVERSI DA QUELLI DI CUI ALLA VOCE 15 02 02	-	900 kg	100,00%
16 02 14	APPARECCHIATURE ELETTRONICHE FUORI USO	-	10.785 kg	100,00%
16 10 02	SOLUZIONI ACQUOSE DI SCARTO, DIVERSE DA QUELLE DI CUI ALLA VOCE 16 10 01	-	12.900 kg	100,00%
17 01 07	MISCEGLI DI CEMENTO, MATTONI, MATTONELLE E CERAMICHE, DIVERSE DA QUELLE DI CUI ALLA VOCE 17 01 06	-	22.070 kg	100,00%
20 01 01	CARTA E CARTONE	35.510 kg	27.590 kg	-28,71%
20 02 01	RIFIUTI BIODEGRADABILI	21.060 kg	59.740 kg	64,75%
20 03 06	RIFIUTI DELLA PULIZIA DELLE FOGNATURE	-	5.080 kg	100,00%
20 03 07	RIFIUTI INGOMBRANTI	1.280 kg	11.060 kg	88,43%

6) Si segnala che da alcuni anni l'Università ha segnalato al fornitore Acea Ato2 il non funzionamento del contatore fiscale dell'utenza idrico potabile della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Per tale ragione, il consumo associato alla predetta Facoltà risulta essere l'unico consumo stimato tra tutte le utenze idriche universitarie e pari al minimo contrattuale impegnato.

7) Stanziamento complessivo inserito nella previsione di Bilancio del 2017 per la fornitura idrica.

8) Non sono state irrogate all'Università multe e/o sanzioni per inosservanza delle normative in materia di rifiuti e - in senso ampio - in materia ambientale.

SITO DI PRODUZIONE	C.E.R. (9)	CATEGORIA DI RIFIUTO	PESO		
			2017	2018	%
ACQUACOLTURA	07 07 04 *	Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	198 kg	20 kg	-89,90%
	15 03 10 *	Imballaggi contenenti residui di sostanze pericolose o contaminati da tali sostanze	5 kg	10 kg	100,00%
	18 01 01 *	Rifiuti che devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	293 kg		N.A.
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	332 kg	315 kg	-5,12%
	07 07 04 *	Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	3.050 kg	1.853 kg	-39,25%
	07 07 10 *	Altri residui di filtrazione e assorbenti esauriti		43 kg	
	09 01 01 *	Soluzioni di sviluppo e attivanti a base acquosa	214 kg	151 kg	-29,44%
	09 01 04 *	Soluzioni fissative	151 kg	97 kg	-35,76%
	09 01 07	Carta e pellicole per fotografia, contenenti argento o composti dell'argento	360 kg	7 kg	-98,06%
	15 01 10 *	Imballaggi contenenti residui di sostanze pericolose o contaminati da tali sostanze	264 kg	421 kg	59,47%
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA E STABILARIO	15 02 02 *	Assorbenti, materiali filtranti (inclusi filtri dell'olio non specificati altrimenti), stracci e indumenti protettivi, contaminati da sostanze pericolose		46 kg	
	16 02 13 *	Apparecchiature fuori uso contenenti clorofluorocarburi, HCFC, HFC	850 kg	80 kg	-90,59%
	16 02 13 *	Apparecchiature fuori uso, contenenti componenti pericolosi (2) diversi da quelli di cui alle voci 16 02 09 e 16 02 12	360 kg	520 kg	44,44%
	16 02 14	Apparecchiature fuori uso, diverse da quelle di cui alle voci da 16 02 09 a 16 02 13	1.840 kg	4.620 kg	151,09%
	10 05 06 *	Sostanze chimiche di laboratorio contenenti o costituite da sostanze pericolose, comprese le miscele di sostanze chimiche di laboratorio		135 kg	
	18 01 03 *	Rifiuti che devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	7.964 kg	3.403 kg	-57,27%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	8.451 kg	7.940 kg	-6,05%
	18 02 02	Rifiuti che devono essere raccolti e smaltiti applicando precauzioni particolari per evitare infezioni	23.272 kg	18.253 kg	-21,57%
	08 03 17 *	Toner per stampa esauriti, contenenti sostanze pericolose	305 kg		N.A.
	10 02 13 *	Apparecchiature fuori uso contenenti clorofluorocarburi, HCFC, HFC	40 kg		N.A.
FACOLTÀ DI ECONOMIA	16 02 13 *	apparecchiature fuori uso, contenenti componenti pericolosi (2) diversi da quelli di cui alle voci 16 02 09 e 16 02 12	2.100 kg		N.A.
	16 02 14	Apparecchiature fuori uso, diverse da quelle di cui alle voci da 16 02 09 a 16 02 13	3.500 kg		N.A.
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	289 kg	314 kg	8,65%
	16 02 13 *	Apparecchiature fuori uso, contenenti componenti pericolosi (2) diversi da quelli di cui alle voci 16 02 09 e 16 02 12	360 kg	300 kg	-16,67%
MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA	16 02 14	Apparecchiature fuori uso, diverse da quelle di cui alle voci da 16 02 09 a 16 02 13	1.940 kg	1.150 kg	-40,72%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	277 kg	294 kg	6,14%
	06 03 13 *	Soli e loro soluzioni, contenenti metalli pesanti		520 kg	
MACROAREA DI INGEGNERIA	07 03 03 *	Solventi organici alogamati, soluzioni di lavaggio ed acque madri		32 kg	
	07 07 04 *	Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	291 kg	440 kg	51,20%
	08 03 17 *	Toner per stampa esauriti, contenenti sostanze pericolose	190 kg		N.A.
	15 03 10 *	Imballaggi contenenti residui di sostanze pericolose o contaminati da tali sostanze	299 kg	169 kg	-43,48%
	15 02 02 *	Assorbenti, materiali filtranti (inclusi filtri dell'olio non specificati altrimenti)	120 kg	172 kg	43,33%
	16 02 13 *	Apparecchiature fuori uso, contenenti componenti pericolosi (2) diversi da quelli di cui alle voci 16 02 09 e 16 02 12	1.590 kg	900 kg	-43,40%
	16 02 14	Apparecchiature fuori uso, diverse da quelle di cui alle voci da 16 02 09 a 16 02 13	3.170 kg	2.300 kg	-27,44%
	16 06 03 *	Batterie contenenti mercurio	686 kg	8 kg	-98,83%
	17 09 04	Rifiuti nati dall'attività di costruzione e demolizione, diversi da quelli di cui alle voci 17 09 01, 17 09 02 e 17 09 03	6.500 kg	4.580 kg	-30,18%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	267 kg	327 kg	22,47%
MACROAREA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI E ORTO BOTANICO	07 07 04 *	Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	3.595 kg	3.556 kg	-1,08%
	08 03 17 *	Toner per stampa esauriti, contenenti sostanze pericolose	175 kg		N.A.
	09 01 01 *	Soluzioni di sviluppo e attivanti a base acquosa		20 kg	
	13 08 02 *	Altre emulsioni	420 kg		N.A.
	15 03 10 *	Imballaggi contenenti residui di sostanze pericolose o contaminati da tali sostanze	774 kg	803 kg	3,49%
	16 02 13 *	Apparecchiature fuori uso contenenti clorofluorocarburi, HCFC, HFC	740 kg	740 kg	0,00%
	16 02 13 *	Apparecchiature fuori uso, contenenti componenti pericolosi (2) diversi da quelli di cui alle voci 16 02 09 e 16 02 12	1.760 kg	1.620 kg	-7,95%
	16 02 14	Apparecchiature fuori uso, diverse da quelle di cui alle voci da 16 02 09 a 16 02 13	4.380 kg	7.015 kg	60,89%
	16 06 01 *	Batterie al piombo		850 kg	
	18 01 03 *	Rifiuti che devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	4.950 kg	1.047 kg	-78,85%
EX RETTORATO E MACROAREA DI GIURISPRUDENZA EDIFICIO «LA ROMANINA» VILLA MONDRAGONE VILLA GENTILE PREVENZIONE E PROTEZIONE RETTORATO	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	5.934 kg	7.444 kg	25,45%
	08 03 17 *	Toner per stampa esauriti, contenenti sostanze pericolose	132 kg		N.A.
	16 02 13 *	apparecchiature fuori uso, contenenti componenti pericolosi (2) diversi da quelli di cui alle voci 16 02 09 e 16 02 12	620 kg	480 kg	-22,58%
	16 02 14	Apparecchiature fuori uso, diverse da quelle di cui alle voci da 16 02 09 a 16 02 13	5.960 kg	2.565 kg	-56,96%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	182 kg	11 kg	-93,96%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	51 kg	56 kg	9,80%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	47 kg	53 kg	12,77%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	52 kg	49 kg	-5,77%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni		135 kg	
	CHOSE (Casale L.)	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni		139 kg

9) Per i toner, alla data del presente Rapporto non sono ancora disponibili i dati certificati sullo smaltimento.

6.3 Emissioni di anidride carbonica in atmosfera

Con riferimento alle linee guida operative per la redazione degli inventari delle emissioni di gas serra degli Atenei italiani, redatte dal gruppo di lavoro "Cambiamenti Climatici" della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile - RUS, in attesa di certificare la Carbon Footprint dell'Ateneo secondo la norma ISO 14064-1, sono state determinate le emissioni di ambito 1, associate alla combustione stazionaria di combustibili fossili per la produzione di energia termica per il riscaldamento delle sedi universitarie, e di ambito 2, associate al consumo di energia elettrica.

Considerando per l'impiego del gas naturale i coefficienti utilizzati per l'inventario delle emissioni di CO₂ nell'inventario nazionale UNFCCC, pubblicati dal MATTM per gli anni 2017 e 2018 e per il consumo di energia elettrica i fattori di emissione elaborati dall'ISPRA (per l'anno 2018 i dati saranno aggiornati entro il mese di maggio 2019) si ottengono le emissioni di ambito 1 e 2 mostrate nelle seguenti tabelle.

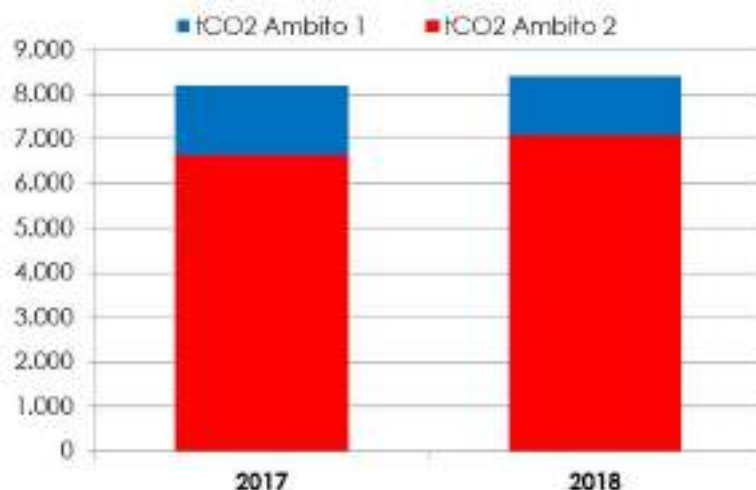
La prima delle due tavole mostra le emissioni di CO₂ alla combustione stazionaria di gas naturale per il riscaldamento invernale (ambito 1), la seconda indica invece l'emissione di CO₂ associata al consumo di energia elettrica (ambito 2).

Il grafico mostra infine l'andamento delle emissioni annuali di CO₂ del 2017 e 2018 di ambito 1 ed ambito 2.

	2017	2018
FE GAS NATURALE (KG CO ₂ / STDM ³)	1,964	1,972
EMISSIONI DI CO₂ COMPLESSIVE	1.554,80	1.310,66

TIPOLOGIA DI FORNITURA ELETTRICA	2017		2018	
	BT	MT	BT	MT
FE CONSUMO EE (G CO ₂ / KWH)	367,13	341,94	367,13	341,94
EMISSIONI DI CO ₂ PER TIPOLOGIA DI FORNITURA	376,80	6.261,10	321,20	6.772,70
EMISSIONI DI CO₂ COMPLESSIVE	6.638,00		7.093,90	

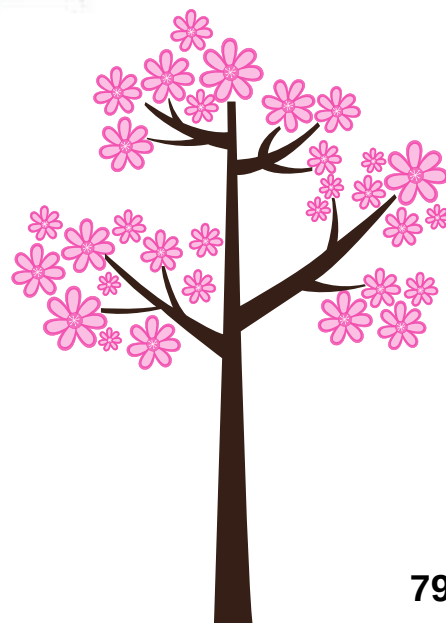
Per l'anno 2018, sul sito dell'ISPRA non sono ancora disponibili i fattori di emissione da consumo di energia elettrica relativi all'anno 2018 e, pertanto, sono stati utilizzati gli stessi fattori di emissione relativi all'anno 2017.



6.4 Rispetto e tutela dell'ambiente

L'impatto ambientale è tra i principali temi d'interesse per "Tor Vergata", tenendo conto del fatto che il Campus si estende su un territorio di 600 ettari collocato in un quadrante della Capitale ad alta densità abitativa e oggetto di un forte sviluppo urbanistico che, da un lato, ha visto crescere in modo disordinato le vecchie borgate di periferia, dall'altro ha assistito alla nascita di centri residenziali. Il Municipio VI di Roma è il terzo per numero di popolazione e - dal 2001 - ha visto un incremento dei propri abitanti del 58%.

Oltre ad aree densamente abitate, il territorio comprende distese di verde agricolo, zone archeologiche e il polo universitario e di ricerca. Il Campus presenta una superficie complessiva di aree a verde di 350 ettari, che la gestione dell'Ateneo ha preservato dalla cementificazione, dei quali circa 100 ettari sono coltivati (uliveti, giardini, Orto Botanico) ed è attraversato da 14 km di strade pubbliche.



Data la vasta estensione territoriale del Campus - uno dei Campus universitari più estesi d'Europa - e data la sua integrazione con le realtà circostanti, l'Ateneo ha la massima cura delle aree verdi e del verde limitrofo alla viabilità aperta al pubblico transito. È a carico dell'Ateneo l'attività di taglio dell'erba sia nei grandi comparti lasciati a verde, sia per quanto riguarda tutte le aree verdi limitrofe alle strade, al fine di mantenere il decoro del Campus a beneficio non solo di chi lo frequenta l'Università, ma di tutti i cittadini che transitano per esso.

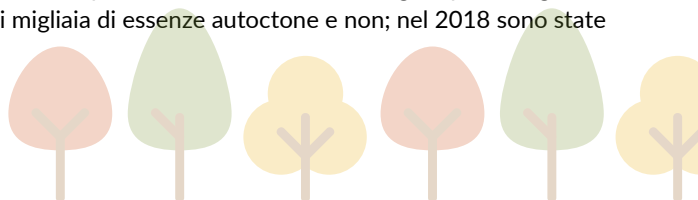
Si tratta di un investimento annuo del quale l'intero contesto territoriale beneficia direttamente e che è sinteticamente riportato di seguito con riferimento all'anno 2018, a confronto con l'esercizio precedente.

	2017	2018
MANUTENZIONE AREE A VERDE	140 K€URO	150 K€URO

L'Orto Botanico

Costante è l'impegno dell'Orto Botanico di "Tor Vergata" nella conservazione della biodiversità, in particolare con il centro di ricerca sulla conservazione del germoplasma. Diversi sono i progetti sul territorio nazionale (progetti regionali e nazionali) e comunitario che nel 2018 sono stati condotti da studenti, ricercatori e professori che afferiscono all'Orto Botanico in ambito di conservazione della biodiversità. Nell'Orto Botanico è presente una **banca di conservazione del germoplasma** e diverse collezioni di piante *ex situ*, centinaia di nuove accessioni sono state inserite quest'anno nell'*index seminum*.

La politica di piantumazione di alberi e arbusti è continua e consistente, in pochi anni è stata riforestata gran parte degli 80 ettari dedicati all'Orto Botanico con la messa a dimora di decine di migliaia di essenze autoctone e non; nel 2018 sono state ampliate le collezioni di querce e pini rari.



Il giardino del Nuovo Rettorato d'Ateneo

Importante azione sul verde dell'Ateneo del 2018 è stata l'impianto e la sistemazione del nuovo giardino annesso al Rettorato. L'intervento ha rappresentato un importante intervento di buone pratiche con la scelta di specie autoctone e il recupero della acque meteoriche per l'irrigazione sostenibile delle aree a prato.

Sono stati messi a dimora circa 120 alberi e diverse centinaia di arbusti autoctoni.

Il verde storico di Villa Mondragone

I giardini storici di Villa Mondragone rappresentano un'eccellenza sul territorio nazionale ed internazionale, con migliaia di esemplari secolari che compongono il delicato ecosistema del parco.

Nel 2018 è stato recuperato lo storico impianto di ulivi che comprende circa 2.000 alberi secolari, inoltre si è dato avvio a un delicato lavoro di restauro dei viali alberati, con la rimozione delle piante morte e la piantumazione di nuovi esemplari provenienti dal vivaio sperimentale dell'Orto Botanico.



7. IMPEGNO, PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

L'Ateneo di "Tor Vergata" realizza numerose linee di public engagement, ossia iniziative senza scopo di lucro e con valore educativo, culturale e di sviluppo della società, secondo la definizione dell'ANVUR, dirette a comunicare e condividere - con diversi livelli di coinvolgimento - le attività e i benefici dell'istruzione superiore e della ricerca.

Roma Maker Faire - The European Edition 2018



Con 25 progetti, l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha partecipato, dal 12 al 14 ottobre 2018, alla sesta edizione della **Roma Maker Faire - The European Edition 2018**, il più grande evento europeo sull'innovazione. La rassegna, appuntamento ideali per tutti gli innovatori che usano la cultura digitale come strumento per sfidare il mercato e proporre nuove soluzioni, quest'anno ha visto in scena idee innovative che hanno spaziato dalla manifattura digitale alla sensoristica, dalla mobilità smart al riciclo e riuso con un intero padiglione dedicato all'economia circolare. Otto padiglioni hanno ospitato oltre 700 espositori provenienti da 40 Paesi. Con il coordinamento del prof. Giovanni Saggio, nell'area dedicata a "Tor Vergata" i venticinque team, tra i più ingegnosi e produttivi dell'Ateneo, per un totale di circa 300 persone nei 3 giorni di manifestazione, hanno presentato le loro idee e i loro lavori.

"A BraINterface Videogame", uno dei 25 progetti di Tor Vergata, a cura di Luigi Bianchi e Stefano Seri e con il contributo di Federica Cinelli, ha vinto il premio "MAKER OF MERIT".

Il videogioco, azionato direttamente dalla mente e basato su neurofeedback, è stato ideato per bambini affetti da ADHD e sviluppato per il Birmingham Children's Hospital di Birmingham (UK). L'attività cerebrale è misurata con un elettroencefalografo e analizzata con software sviluppato presso il BraINterface Lab di Tor Vergata.



Di seguito una sintetica presentazione dei 25 progetti presentati dall'Ateneo, di cui 15 della Macroarea di Ingegneria, che hanno animato lo stand di Maker Faire assegnato a "Tor Vergata".

- 1 Sustainable lab on a chip on paper** - Dispositivi miniaturizzati basati su (bio)sensori elettrochimici stampati su carta per la misura rapida, a basso costo da personale non-specializzato di analisi in campioni biologici, alimentari e ambientali.
- 2 Innovative Structural Safety Monitoring System** - Sistema innovativo per il monitoraggio wireless in tempo reale delle sollecitazioni negli edifici, per registrarne la risposta e valutarne la sicurezza in particolare durante terremoti o altri eventi ambientali.
- 3 Systems and Electronic Technologies for Security, Defence and Intelligence** - Sicurezza, difesa e intelligence: queste le parole chiave per un nuovo profilo professionale caratterizzato da capacità e competenze innovative.
- 4 ORTO 2.0** - Applicazione e piattaforma digitale che offre la possibilità di possedere e gestire un orto personale a chiunque, con il fine ultimo di avere prodotti freschi e di qualità sulle proprie tavole.
- 5 Captiks-Hiteg-Aeronsimulator** - L'alleanza di tre partner per valutare il dispendio energetico, gli sforzi meccanici sulle articolazioni del corpo e la loro gamma cruciale di movimenti per determinare la disposizione ottimale del corpo.
- 6 Wireless sensors for last meters of Internet of Things In Healthcare and Industry** - Trasformare oggetti in generatori di dati per mezzo di sensori integrati, senza batteria, adatti alla lettura wireless: questo il cuore del progetto.
- 7 New solution for indoor sport training analysis** - L'utilizzo di una rete di dispositivi indossabili con sensori inerziali interni consente di raccogliere dati dalla sessione di allenamento quotidiana di diversi atleti.
- 8 FabSpace 2.0** - Un progetto europeo per una rete di space-shop dedicati all'innovazione, per chiunque sia interessato a opportunità di business da osservazione della Terra e dati spaziali.
- 9 Device-Free RF Sensing System** - Un sistema di monitoraggio delle attività umane basato su una metodologia innovativa che analizza il canale di propagazione radio con cammini multipli.
- 10 A Look at the New Technologies for the Solar Telescopes of the Future** - Nuove tecnologie per catturare l'alta risoluzione del Sole con il Solar Telescope Europeo (EST) di 4 m.
- 11 Low-cost 3D printing for advanced surgical simulation in Urology** - Un modello stampato 3D a basso costo per la simulazione chirurgica avanzata
- 12 Ultra low power sensor board for wild animal tracking** - Un dispositivo per il monitoraggio degli animali selvatici alimentato ad energia solare.
- 13 Scuderia Tor Vergata** - Un'auto da corsa ideata e costruita da studenti della nostra Università, un team che coinvolge attivamente oltre 70 giovani.
- 14 Sporting competitions through technology** - Il C.U.S. Comitato Sportivo Universitario di "Tor Vergata" crea il primo torneo tecnologico sportivo
- 15 SIXXI3D Lab** - Ospita due unità di ricerca per la stampa 3D di giochi scientifici (SIXXIGames) e modelli strutturali in scala (Scale Masonry Structures).
- 16 A tactile exeperience: Raffaello, Correggio Caravaggio** - Il progetto dà accesso all'arte visiva adattando dipinti famosi a dipinti tattili.
- 17 Virtual Biographical Archive (ViBiA)** - Una piattaforma virtuale che consente il dialogo tra fonti, documenti e oggetti attraverso criteri descrittivi con lo scopo di costituire una raccolta di file nominativi virtuali.
- 18 Measuring the sound of hearing** - Tecniche avanzate di acustica, intensimetria e analisi dei segnali forniscono una tecnica diagnostica sensibile, obiettiva e non invasiva della funzione uditiva.
- 19 CARIMP** - E' la nuova metodologia di studio inclusiva, espressamente pensata per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- 20 Sound Engineering** - Il progetto "Sound Engineering" è dedicato al controllo di strumenti elettronici utilizzando il controller Kinect.
- 21 A BraInterface video game** - Un videogioco controllato da segnali cerebrali, senza usare nervi e muscoli: è l'idea innovativa di Brainterface
- 22 SoundGlove** - Un guanto dotato di sensori, capace di suonare come fosse un pianoforte, SoundGlove incorpora sensori di pressione, accelerometri e resistenze variabili.
- 23 Hiteglove DamBros** - Un guanto sensorizzato ed una mano meccanica antropomorfa per uno strumento che consente di operare a distanza in sicurezza.
- 24 MyCamp** - Un progetto che consente di orientare in modo innovativo i futuri studenti nella scelta dei percorsi di studio, attraverso l'utilizzo della realtà aumentata direttamente su smartphone/tablet.
- 25 SmartHeadwear** - Un copricapo sensoriale che consente alla testa umana di agire come un joystick. Grazie ai sensori di movimento, il berretto è utilizzabile dalle persone disabili nella domotica, come joystick o mouse.

22 maggio 2018

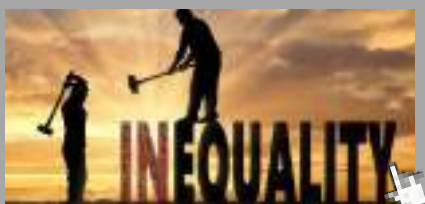


L'arte della sostenibilità - esposizione artistica
Master Maris, Dipartimento Management e Diritto, Biblioteca Vilfredo Pareto



“Tor Vergata” di nuovo accanto all'**Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS)** per la seconda edizione del Festival italiano dello Sviluppo Sostenibile. Un appuntamento al giorno per fare goal: “Tor Vergata”, partner cofondatore di ASviS, ha proposto un ricco calendario di eventi orientati ai differenti obiettivi dell'Agenda 2030, aperti alla Comunità e al territorio.

23 - 31 maggio 2018



Dance Ability Ethno
Commisione Caris, DanceAbility International e "Lo sportello della Fantasia" - Laboratorio di Dance Ability,

24 - 31 maggio / 5 giugno 2018



Eco-Forum. Rassegna cinematografica sulla sostenibilità
Dipartimento Management e Diritto, Biblioteca Vilfredo Pareto e Master Maris

28 maggio 2018



Festival dello sviluppo e del turismo sostenibile 2018
Smartourism Lab, Dipartimento Ingegneria dell'Impresa

28 maggio 2018



i GreenTosi, Associazione Studentesca d'Ateneo
Dipartimento di Management e Diritto, Master Maris, Ufficio Sviluppo Sostenibile

28 maggio / 5-7 giugno 2018



Donazione di sangue
Avis Comunale Roma, Master Maris, Uosd Medicina Trasfusionale del Policlinico Tor Vergata

28-31 maggio / 1-4 giugno 2018



Sustainability Sports and Health
Centro Universitario Sportivo di Roma Tor Vergata, Master Maris Dipartimento Management e Diritto

28 maggio 2018



Torneo di biliardino inclusivo
Master Maris e CUS, in collaborazione con CARIS e Federazione Nazionale Calcio Balilla

30 maggio 2018



Fonti, Strumenti, Strategie sostenibili per smascherare le fake news
Salotto della Biblioteca di area economica "Vilfredo Pareto" Facoltà di Economia

31 maggio 2018



Teatro Integrato per l'Inclusione
Commissione Caris, Associazione culturale Dieghesis, Laboratorio Teatrale Integrato "Cerchio Teatro"

1° giugno 2018



SeedScience
Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

5 giugno 2018



Festa solidale per l'inclusione all'Orto Botanico dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Commisione Caris, Orto Botanico

6 giugno 2018



13th International Hydrail Conference 2018
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Macroarea di Ingegneria

Ciclo di lezioni "Prepararsi al futuro"



Il ciclo di incontri dedicato ai giovani "Prepararsi al futuro", una collaborazione tra **Piero Angela** e l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". Ventiquattro lezioni - da ottobre 2018 ad aprile 2019 tenute da relatori di chiara fama, scelti tra scienziati, storici, economisti, giornalisti e osservatori della società attuale, aperte ad **oltre 400 brillanti studenti delle scuole superiori e dell'Ateneo**. L'obiettivo è quello di fornire un percorso formativo di alto spessore, complementare alle attività didattiche ordinarie, al fine di trasmettere non solo nuovi saperi, ma soprattutto stimoli ed esempi concreti, utili per comprendere ed affrontare un futuro caratterizzato dalla complessità, per essere cittadini consapevoli e responsabili. Il progetto ha previsto una diretta streaming ed un richiamo "on demand" delle lezioni, per una fruizione quanto più possibile vasta.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA

Programma 2018

10 ottobre
Piero Angela
La scienza e il futuro
ore 10:00

17 ottobre
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

24 ottobre
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

31 ottobre
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

7 novembre
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

14 novembre
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

21 novembre
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

28 novembre
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

5 dicembre
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

12 dicembre
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

19 dicembre
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

26 dicembre
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

2 gennaio
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

9 gennaio
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

16 gennaio
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

23 gennaio
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

30 gennaio
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

6 febbraio
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

13 febbraio
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

20 febbraio
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

27 febbraio
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

6 marzo
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

13 marzo
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

20 marzo
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

27 marzo
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

3 aprile
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

10 aprile
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

17 aprile
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

24 aprile
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

1 maggio
Alessandro Barbero
L'idea di democrazia oggi
ore 10:00

Testa il test!

TESTA IL TEST! 2018

Preparati al test con "Tor Vergata"

Simulazione gratuita e in presenza dei quiz di ingresso previsti per i corsi a numero chiuso per l'anno accademico 2018/2019.

L'iniziativa di "Tor Vergata", giunta alla sua quinta edizione, è dedicata agli studenti del quarto e del quinto anno di scuola superiore che aspirano ad intraprendere un percorso formativo universitario scegliendo un corso di laurea per il quale è necessario superare impegnativi test di accesso ministeriali. Rispecchiando in ogni dettaglio lo svolgimento delle prove reali, è stato per oltre 1.000 giovani un'opportunità per misurare la propria preparazione, imparare a gestire il tempo a disposizione, superare ansie e preoccupazioni.

Alla luce delle esperienze di successo degli scorsi anni, anche per il 2018 "Tor Vergata" ha offerto alle aspiranti matricole per i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni Sanitarie ed Ingegneria Edile - Architettura la possibilità di testare in 100 minuti la propria preparazione e saggiare le operazioni necessarie per il corretto svolgimento della procedura ministeriale.

ISCRIVITI SUL SITO www.testatitest.it

DAL 20 GIUGNO AL 17 LUGLIO 2018

Dal 23 al 26 luglio 2018, una simulazione gratuita e in presenza dei quiz di ingresso previsti per i corsi a numero chiuso per l'anno accademico 2018/2019.

L'iniziativa di "Tor Vergata", giunta alla sua quinta edizione, è dedicata agli studenti del quarto e del quinto anno di scuola superiore che aspirano ad intraprendere un percorso formativo universitario scegliendo un corso di laurea per il quale è necessario superare impegnativi test di accesso ministeriali. Rispecchiando in ogni dettaglio lo svolgimento delle prove reali, è stato per oltre 1.000 giovani un'opportunità per misurare la propria preparazione, imparare a gestire il tempo a disposizione, superare ansie e preoccupazioni.

Alla luce delle esperienze di successo degli scorsi anni, anche per il 2018 "Tor Vergata" ha offerto alle aspiranti matricole per i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni Sanitarie ed Ingegneria Edile - Architettura la possibilità di testare in 100 minuti la propria preparazione e saggiare le operazioni necessarie per il corretto svolgimento della procedura ministeriale.

Settimana della cultura sportiva e Festa dello Sport 2018

La Settimana della cultura sportiva (7 - 14 maggio 2018) giunta alla XI edizione, è un'iniziativa promossa dal Centro InterAteneo di Sport Sociale Università di Tor Vergata e Roma Tre (CIASS Uni 2/3) e dal Centro Interdipartimentale di Cultura e Scienza dello Sport dell'Ateneo in collaborazione con il CUS Tor Vergata, URS Lazio, Master Universitario in Marketing e Management dello Sport di Tor Vergata, Sensor Medica, Anguillara Skitting Club, CONI Centro preparazione Olimpica di Formia, Centro Sportivo Italiano, Federazione

SETTIMANA DELLA CULTURA SPORTIVA

7-14 Maggio 2018



Italiana Tiro a Volo, Federazione Italiana Sport Equestri, carcere di Rebibbia, Accademia Nazionale di Cultura Sportiva. L'iniziativa, da diversi anni, anima le diverse macroaree dell'Ateneo in un percorso interdisciplinare, offrendo momenti di incontro, di intrattenimento e di approfondimento sull'importanza dello sport come strumento di benessere, crescita dell'individuo e inclusione.

Nell'ambito della Settimana dello Sport, si sono inoltre svolte le due Gare ciclistiche di Coppa Lazio CSA organizzate dal CUS Tor Vergata (Centro Sportivo Universitario), sezione ciclismo, in collaborazione con la Società Sportiva Chiominto Sport.

All'interno della Settimana della Cultura Sportiva, si è svolta la **Festa dello Sport** (9 maggio) organizzata dal Centro Sportivo Universitario CUS Tor Vergata e patrocinata dal Municipio VI Le Torri. L'evento, che ha visto la partecipazione di oltre 30 partner tra centri sportivi del territorio e federazioni nazionali, è stata dedicata allo sport con lo scopo di promuoverne e valorizzarne la funzione educativa e sociale, quale fattore di crescita e arricchimento individuale oltre che di miglioramento della qualità della vita e della salute. Durante la giornata, i cittadini e gli studenti hanno potuto cimentarsi, gratuitamente e sotto la supervisione di istruttori certificati, in moltissime discipline sportive: arti marziali, pallavolo, palla a mano, rugby, pole dance, pattinaggio, calcio, parkour e tanto altro.

Eventi organizzati e patrocinati dal CUG nel 2018

Nel corso dell'anno, il Comitato Unico di Garanzia dell'Ateneo si è reso promotore ed ha partecipato a diversi eventi, dei quali si presentano i principali nell'immagine a fianco.

Tutti gli eventi e le iniziative promossi mirano alla diffusione della conoscenza e alla tutela delle pari opportunità e delle politiche antidiscriminatorie, nell'ottica di rimozione di qualsiasi ostacolo che possa impedire la piena realizzazione delle persone.



Eco Forum: una rassegna cinematografica sulla sostenibilità

L'iniziativa ha previsto la proiezione di tre film / documentari collegati al principio della Triple Bottom Line, ossia alle tre principali sfere della sostenibilità: economico - ambientale - sociale. L'obiettivo del progetto è stato di avvicinare studenti universitari, comunità accademica e società civile ai temi della sostenibilità e sensibilizzare gli utenti rispetto ai rischi delle crisi economiche e socio-ambientali. Le proiezioni hanno avuto un momento di dibattito con la partecipazione della comunità accademica, di aziende (ad es. Enel e Dynamo Camp) e istituzioni di rilievo (ad es. MIUR, Ministero del Lavoro e delle politiche sociali).



A seguito della proiezione del docufilm a sfondo sociale, sono stati destinati 1.000 Euro a sostegno del progetto Dynamo Camp.



"Tor Vergata" per la Race for the Cure

Il 20 maggio 2018 l'Ateneo ha rinnovato il suo impegno accanto a Komen Italia, con 267 partecipanti e più di 4000 Euro raccolti, partecipando alla "Race for the cure", iniziativa che da 18 anni mira a sensibilizzare e raccogliere fondi a favore della lotta ai tumori del seno. La squadra di "Tor Vergata" ha guadagnato il caloroso saluto del Presidente della Regione Lazio, Nicola Zingaretti, ed una menzione speciale in chiusura dell'evento per il grande impegno profuso dall'Ateneo nel corso degli anni per sostenere l'iniziativa. In coincidenza con la manifestazione, l'Ateneo ha dato il proprio contributo al "Villaggio della Salute", che ha offerto la possibilità di usufruire di consulenze specialistiche gratuite.

"Tor Vergata" a EUREKA! Roma 2018 per promuovere la scienza

Dall'8 al 29 maggio 2018 l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha partecipato con una serie di appuntamenti alla prima edizione di "EUREKA! Roma 2018", manifestazione dedicata alla divulgazione scientifica ideata, promossa e sostenuta da Roma Capitale - Assessorato alla Crescita Culturale.

Il Dipartimento di Matematica di "Tor Vergata" ha proposto per Eureka! 2018 **"La matematica a Tor Vergata: dal pensiero antico alle simmetrie musicali"**, quattro conferenze sui diversi aspetti della matematica tenute da docenti dell'Ateneo.

"Gli uni e gli altri: strategie ed equilibri di Nash" con il prof. Alessio Porretta;

"Probabilità: matematica e intuizione" con il prof. Paolo Baldi;

"La scienza degli algoritmi e le forme del pensiero antico" con il prof. Paolo Zellini;

"Simmetrie in musica, arte e scienza" con il prof. Paolo Salvatore.

Il Dipartimento di Fisica di "Tor Vergata" e l'AIStF (Associazione Italiana Studenti di Fisica) Local Committee of Roma Tor Vergata hanno proposto le "Serate Astronomiche 2.0", una serata dedicata agli studenti universitari e ai cittadini, con osservazioni del Sole, della Luna, dei pianeti e delle stelle accompagnate da brevi seminari di carattere astrofisico.



Caccia al kWh!

Grazie all'impegno dell'Ufficio Sostenibilità di Ateneo, "Tor Vergata" ha organizzato una speciale caccia al tesoro nell'ambito degli eventi promossi dalla RUS in occasione di "M'illumino di Meno" 2018 (XIV edizione), iniziativa ideata dalla trasmissione radiofonica Caterpillar, RAI Radio 2 contro gli sprechi energetici.

Anche grazie al contributo del Master MARIS, dell'Orto Botanico e del CUS Tor Vergata, la partecipazione di studenti e personale dell'Ateneo è stata massiccia ed entusiasta: i 150 partecipanti si sono sfidati alla ricerca di indizi fino a raggiungere i quadri elettrici degli edifici e spegnere simbolicamente luci e riscaldamenti.

"Caccia al kWh" si è tenuta contemporaneamente in numerose università della rete RUS, con l'obiettivo principale di sensibilizzare le comunità universitarie sul tema del risparmio energetico e dell'uso razionale dell'energia, correggendo quei piccoli comportamenti inefficienti che però incidono significativamente sugli sprechi e sui consumi.

Settimana della scienza e notte europea dei ricercatori 2018



Dal 22 al 29 settembre 2018, l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha collaborato con Frascati Scienza per la Notte europea dei ricercatori.



Giochi della chimica 2018

Organizzati dalla Società Chimica Italiana e da MIUR, si sono tenuti il 21 aprile presso la Macroarea di Scienze MM.FF.NN.

Alle finali, indirizzate alla selezione dei partecipanti per la fase nazionale hanno partecipato più di 400 studenti provenienti da 34 Licei ed Istituti di Istruzione Superiore di tutta la Regione Lazio.

A Roma l'archeologia è in tutta la città, in contrasto con la tendenza che vede privilegiare esclusivamente l'area centrale della Capitale (Fori, Palatino, Celio). Il **Museo APR** si trova in una parte della città di Roma marginale, ma con un'alta densità di resti archeologici.

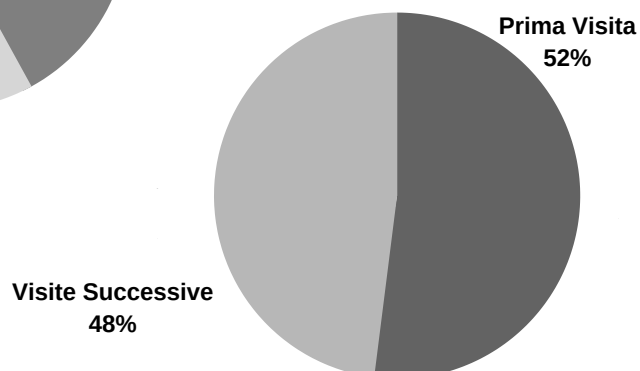
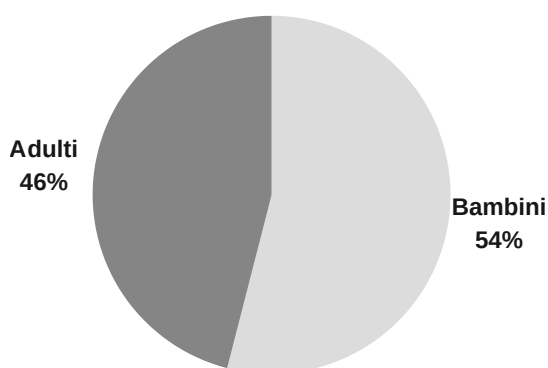
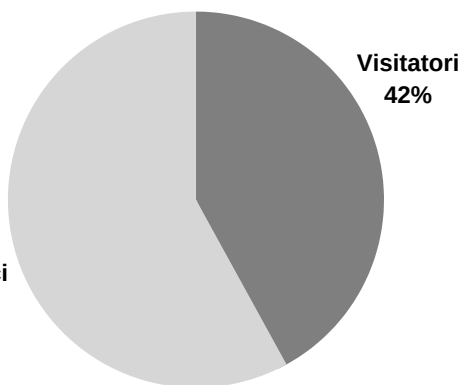
L'esposizione è all'interno di Villa Gentile, un casale degli inizi del '900, costruito sui resti della Torre Vergata (XIII secolo) che ha dato il toponimo al quartiere ed il nome all'Ateneo, a sua volta sorta sui ruderi di una più antica villa di epoca romana. Qui è possibile scoprire la ricchezza archeologica della periferia romana e il filo storico che la lega al centro della città, attraverso un percorso museale che si snoda lungo 4 sale tematiche.



Il Museo propone tra le attività didattiche una serie di laboratori pensati per avvicinare i bambini all'affascinante mondo dell'archeologia. Tutti i laboratori sono preceduti da una visita guidata al Museo durante la quale i piccoli partecipanti (e i loro genitori) possono scoprire la storia dell'antica Roma sotto una luce nuova, insolita: non quella del centro, dei Fori e del Colosseo, ma quella della periferia che già allora esisteva e ricopriva un ruolo fondamentale per la vita della città.

DATI SULLE PRESENZE DEI VISITATORI

ANNO	N° VISITATORI	N° UTENTI ATTIVITÀ DIDATTICHE	N° PRESENZA DELLE SCUOLE	N° LABORATORI
2018	2.466	1.650	778	35
2017	4.165	1.856	2.309	151
INCREMENTO	(1.699)	(206)	(1.531)	(116)
INCREMENTO %	-40,79%	-11,09%	-66,30%	-76,82%



ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO



Nel 2018 sono stati svolti **35** progetti di **alternanza scuola-lavoro**, di cui **23 in collaborazione con licei** e **n. 12 in collaborazione con Istituti Tecnici**, per un totale di **601 studenti** partecipanti. Nell'anno scolastico 2017/18 hanno svolto attività progettuale **191 studenti** delle classi V di cui **50** si sono poi immatricolati presso il nostro Ateneo, in particolare: **6 ad Economia; 5 a Giurisprudenza; 12 a Ingegneria; 6 a Lettere e Filosofia; 6 a Medicina e chirurgia; 15 a Scienze MM.FF.NN.** La distribuzione geografica degli istituti che hanno stipulato la convenzione ASL è la seguente:

- **37 nel Comune di Roma (di cui 27 licei e 10 istituti tecnici);**
- **17 nella Provincia di Roma (di cui 9 licei e 8 istituti tecnici);**
- **4 da fuori Regione: Marche, Abruzzo, Puglia, Veneto (licei).**

La caratteristica progettuale delle attività di ASL proposte del nostro Ateneo è lo svolgimento delle attività di alternanza nell'arco dei tre anni scolastici privilegiando così la continuità formativa e agevolando una maggiore consapevolezza conoscitiva: un valore aggiunto condiviso dai Dirigenti e dai tutor scolastici. Molta attenzione è stata posta nel rendere familiare la quotidianità nel Campus, ed è con questa finalità che gli studenti visitatori sono stati ospiti nella mensa universitaria, sono stati invitati a passeggiate all'Orto Botanico, alla Stazione di Idrobiologia, alla Scuderia Tor Vergata, al Centro Gestione Sicurezza Futura ecc. L'anno scolastico 2017/2018 è stato infine contraddistinto dalla richiesta, da parte delle scuole, di condividere la partecipazione ai progetti PON Regione Lazio.

Progetto Lauree Scientifiche e Olimpiadi della Matematica

I Dipartimenti della Macroarea di Scienze MM.FF.NN. partecipano attivamente alle attività del **Piano Lauree Scientifiche**, un programma di intervento nazionale dedicato ai giovani per l'orientamento alla scelta di un corso di laurea scientifico, promuovendo le immatricolazioni in tale ambito e sostenendo le scelte degli studenti tramite attività di autovalutazione. Il piano ha l'obiettivo di mettere a sistema le pratiche migliori e di sperimentare nuove azioni che rafforzino ulteriormente i rapporti tra scuola e università, da un lato, e tra università e mondo del lavoro dall'altro, al fine di un orientamento consapevole, di un sostegno per la riduzione dei motivi di abbandono, per la ricerca di modalità didattiche efficaci.

Le iniziative sono co-progettate con insegnanti delle scuole e sono caratterizzate dalla presenza di attività di tipo laboratoriale, assicurando agli studenti un ruolo attivo. Tra le principali iniziative avviate, il Dipartimento di Fisica organizza gli Stage a Tor Vergata, un progetto attivo dal 2010 di orientamento formativo nel quale un gruppo di studenti delle scuole superiori partecipa ad attività svolte presso i laboratori della Macroarea, sviluppando un progetto che può essere presentato anche come tesina ai fini dell'esame di Stato. Tutte le sezioni PLS "Tor Vergata" sono coinvolte in questa attività, offrendo ai ragazzi un ampio spettro di argomenti di lavoro. Tra le molteplici attività, sono inoltre organizzati Laboratori curriculari ed extracurriculari PLS; laboratori di formazione per insegnanti; attività di orientamento e per il test di ingresso ai Corsi di Studio, Scuole estive.

Il collegamento tra insegnanti delle scuole e docenti universitari nato attraverso le attività del PLS ha dato vita a ulteriori occasioni di collaborazione, sia attraverso percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, sia tramite lo sviluppo di percorsi di potenziamento scolastico svolti in collaborazione tra l'Ateneo e istituti scolastici. Le iniziative del PLS si collegano anche alle attività relative alle gare olimpiche nelle rispettive discipline e l'Ateneo assicura una riduzione delle tasse agli studenti che si siano distinti nelle gare nazionali. Tra le altre, in collaborazione con la Commissione UMI per le **Olimpiadi della Matematica**, e insieme alle Università Sapienza e Roma 3, "Tor Vergata" prende parte della **Sezione Romana del Progetto Olimpiadi di Matematica**, una competizione annuale organizzata dall'Unione matematica italiana, per incarico del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e con la collaborazione della Scuola normale superiore di Pisa, per gli studenti delle scuole superiori, dell'età massima di 20 anni, dal 1984. Oltre alla gara individuale, si svolge dal 2005 anche la gara a squadre. In alcune gare partecipano, in collegamento a distanza, anche squadre estere; sono coinvolte più di 150 squadre e un centinaio di istituti. Alle attività di gara, si aggiungono corsi di formazione rivolti a studenti (anche nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro) e a insegnanti e la cura di un sito dedicato, con esercizi di allenamento e materiale di studio.



Il CUG di Ateneo organizza e promuove eventi a sostegno dell'orientamento professionale delle studentesse verso i corsi di laurea del settore STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), presentando in varie occasioni l'offerta formativa del nostro Ateneo nell'area scientifico-tecnologica (in collaborazione con Enel, 2 marzo 2018 una giornata rivolta esclusivamente alle eccellenze scientifiche tra le studentesse del Liceo Lucrezio Caro di Roma).



"Tor Vergata" e Campus Party Italia: studenti in gara di creatività

"Tor Vergata" è stata la tappa di una maratona della creatività della durata di circa due mesi, per sfidarsi a colpi di ingegno: il **Campus Day**, evento organizzato dall'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", si è svolto presso la Macroarea di Economia con il coordinamento del prof. Luca Gnan ed è stata l'occasione per presentare agli studenti **un'anteprima dell'esperienza tecnologica più grande al mondo**, la prima edizione italiana di Campus Party, che si è tenuta a Milano il 23 e 24 luglio 2018



Attività di public engagement della Commissione CARIS



L'unione fa la differenza

Evento-spettacolo di beneficenza **"L'unione fa la differenza"** organizzato da CARIS presso l'auditorium "Ennio Morricone" della macroarea di Lettere e Filosofia (via Columbia, 1) dell'università di Roma "Tor Vergata", con la partecipazione di quattro associazioni - Hermes onlus, La Stella di Lorenzo onlus, Marco Pietrobono onlus, Isla ng Bata onlus - impegnate da anni nel lavoro con persone disabili e disabili gravi o che vivono in situazioni disagiate.

Lo spettacolo, che vede insieme sul palcoscenico professionisti dello spettacolo e persone disabili, vuol sottolineare l'importanza dell'unione come base per l'inclusione e per combattere l'inattività. Secondo Loredana Fiorini, responsabile di Hermes onlus che si occupa di disabili gravi e gravissimi: *"È uno spettacolo di beneficenza con musica e danza, i nostri ragazzi faranno da supporto ad artisti noti e meno noti dello star system italiano e dimostreranno quanto è importante l'unione"*.

Metti le ruote all'Ateneo: contro le barriere architettoniche e culturali

Il 24 ottobre la Commissione CARIS ha organizzato, insieme al Consiglio degli Studenti - Tor Vergata, SISM Roma Tor Vergata e LaSkarrozzata, una speciale iniziativa di sensibilizzazione "sul campo": mettendo a disposizione alcune sedie a ruote in tutte le Macroaree, la **"scarrozzata"** ha avuto l'obiettivo di far provare agli studenti normodotati quali siano effettivamente le difficoltà di chi è costretto a muoversi in carrozzina e promuovere l'importanza delle regole di civiltà.



La banca del tempo sui libri: SOS ripetizioni solidali

La Commissione CARIS di "Tor Vergata" ha lanciato il progetto **"La banca del tempo sui libri"**, invitando tutta la Comunità a partecipare e offrendosi come tramite per incrociare domanda e offerta, tra chi ha tempo e capacità per aiutare e chi ha bisogno di sostegno nel percorso di studio personale, con particolare attenzione agli studenti con disabilità e DSA.



Segno e colore. Disegni, dipinti, libri d'artista dal Laboratorio integrato di pittura di Ateneo



La Commissione CARIS Tor Vergata ha organizzato a gennaio la mostra **“Segno e colore. Disegni, dipinti, libri d'artista dal Laboratorio integrato di pittura di Ateneo”** presso la Macroarea di Lettere e Filosofia. I proventi della vendita delle opere esposte - frutto di un percorso coordinato dalle artiste Francesca Tuscano, Sabrina Carletti e Claudia Sabellico e che ha visto la partecipazione di numerosi studenti - sono stati devoluti a Isla ng Bata-L'isola dei bambini, associazione nata nel 2004 e impegnata da oltre dieci anni a combattere la povertà e l'esclusione, gestendo una Casa Famiglia nelle Filippine e un Centro Diurno in India.

Attività di public engagement presso l'Orto Botanico

EDUCAZIONE SOSTENIBILE ALL'ORTO BOTANICO



L'Orto Botanico ogni anno è sede di una serie di eventi ed incontri sia a tantum sia periodici che coinvolgono la comunità tutta. L'impegno quotidiano per la didattica ha visto durante il 2018 la partecipazione di circa 2.000 studenti delle scuole di ogni ordine e grado che hanno frequentato laboratori e giornate dedicate all'educazione ambientale, alla conservazione della biodiversità e alla fragilità del territorio. Gli studenti intraprendono presso l'Orto Botanico un percorso formativo per l'avvicinamento ai temi della sostenibilità e all'economia circolare seguendo le tematiche e le linee di ricerca che il team dell'Orto Botanico porta avanti costantemente all'interno del centro di ricerca.

GREEN THERAPY



Attività permanenti riguardano laboratori di green therapy in collaborazione con ASL Roma2, cooperative sociali, case famiglia e centri diurni del territorio. Grazie alla collaborazione con le istituzioni legate al sociale è stato possibile costruire una rete di realtà sul territorio direttamente gestite dall'orto botanico che ogni giorno accolgono dai 20 ai 30 utenti per un percorso di affiancamento e formazione all'aria aperta. Le attività di green therapy oltre ad essere svolte presso la sede istituzionale dell'Orto Botanico trovano spazio anche in due orti urbani direttamente gestiti dall'università in collaborazione con le istituzioni locali e le cooperative sociali di zona (il Giardino sensoriale al Parco delle Rupicole e l'orto urbano Gigli e Giglioli).

LE AZIENDE NELL'ORTO BOTANICO PER LA SOSTENIBILITÀ



L'Orto Botanico si configura inoltre come sede per la sperimentazione in ambito industriale e l'incubazione di start-up affini ai temi di ricerca del centro di conservazione del germoplasma. Molte sono le esperienze di servizi di ricerca offerti alle aziende. Un progetto permanente in collaborazione con la Federazione Italiana Golf e una società sportiva hanno dato origine al Garden Golf University per lo studio della sostenibilità dei manti erbosi utilizzati nei campi da golf e nello stesso tempo per lo studio delle scienze motorie connesse al gioco del golf. Dell'ultimo anno sono le esperienze con **Orto2.0** e **aRoma**. Grazie alla presenza dei ricercatori e dei professori le aziende possono usufruire delle competenze accademiche ed applicarle alle loro *practice* aziendali.

Le 5 P del nostro impegno

Di seguito è richiamata una selezione di iniziative che raccontano l'impegno dell'Ateneo di "Tor Vergata" nei vari campi di attività, declinato secondo le 5 P dello sviluppo sostenibile (People, Planet, Prosperity, Peace, Partnership), ossia le aree strategiche proposte dalla **Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile dell'Italia (SNSVs)**.



La TRANSIT HOUSE per i senzatetto di My Home Please!

I futuri ingegneri-architetti di "Tor Vergata" intendono realizzare il primo prototipo di TRANSIT HOUSE per senzatetto, ricorrendo al crowdfunding per l'avvio della scuola-cantiere prevista nel 2019. La TRANSIT HOUSE è il risultato della ricerca della prof. Antonella Falzetti, docente di Composizione Architettonica e Urbana della facoltà di Ingegneria, e del suo team formato da dottorandi e giovani laureati. L'architettura per il sociale è la finalità del progetto My Home Please!: soluzioni abitative per una residenzialità transitoria dedicata alle fasce deboli.



Premio Josè Carreras 2018 al Prof. Lo Coco

Il Prof. Francesco Lo Coco è stato premiato a Stoccolma al XXIII Congresso della Società europea di ematologia-Eha per lo studio con cui ha impresso una svolta 'chemio free' al trattamento della patologia detta 'leucemia fulminante' per la rapidità con cui un tempo uccideva (la leucemia promielocitica). Pubblicato nel 2013 sul 'New England Journal of Medicine', il lavoro del Prof. Lo Coco è tornato protagonista al meeting scandinavo dove ha ricevuto l'edizione 2018 del 'José Carreras Award'. Ventesimo scienziato, terzo italiano, insignito del riconoscimento dalla sua istituzione nel 1999.



Flavie Strappazzon, ricercatrice "Tor Vergata", vince il premio Roche con un progetto sulla sclerosi multipla

Flavie Strappazzon, ricercatrice presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", si è aggiudicata il premio "Roche per la Ricerca" dedicato a studiosi sotto i 40 anni nell'ambito dell'oncologia e delle malattie neurodegenerative. L'evento si è svolto a Monza presso la sede Roche e ha visto la dottoressa Strappazzon premiata nella categoria delle Neuroscienze, per la quale ha presentato un progetto sulle malattie autoimmuni.



Wireless Sensors for Last Meters of Internet of Things in Healthcare and Industry

Trasformare oggetti in generatori di dati per mezzo di sensori integrati, senza batteria, adatti alla lettura wireless: questo il cuore del progetto, nell'ambito del quale il team di ricerca del Laboratorio di Elettromagnetismo Pervasivo, in collaborazione con lo spin-off di "Tor Vergata" RADIO6ENSE, ha sviluppato un ecosistema completo comprendente sensori epidermici wireless per l'applicazione sulla pelle umana per misurare i parametri biofisici e ripristinare i sensi di tatto perduti e sensori impiantabili per monitorare lo stato di salute di infrastrutture quali Ponti e Gallerie



ERC 2018: 2 milioni di euro per kit diagnostici e biosensori "genetically-encoded"

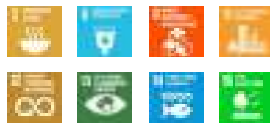
A Francesco Ricci di "Tor Vergata" un importante finanziamento dell'European Research Council-ERC per il progetto dal titolo "Programmable nucleic acid toolkits for cell-free diagnostics and genetically encoded biosensing - PRO-TOOLKITS"

Smart Headwear (Berretto sensoriale)

Da un progetto del Dipartimento di Ingegneria elettronica (Giovanni Saggio, Vito Errico, Mariachiara Ricci, Franco Giannini, Carla Cenci) in mostra a Maker Faire 2018, un copricapo sensoriale che consente alla testa umana di agire come un joystick. Grazie ai sensori di movimento, il berretto offre nuove possibilità a pazienti che soffrono di patologie che ne riducono le capacità motorie. Interfacciando il berretto ad un computer, tablet o smartphone, queste persone possono, col semplice movimento del capo, selezionare in autonomia delle icone, ad ognuna delle quali corrisponde un'azione comandata dall'elaboratore stesso.



"LAUREA AMORIS CAUSA" Il Senato Accademico nella seduta del 14 dicembre 2018 ha valutato positivamente l'istituzione – su proposta del Delegato del Rettore per l'integrazione e i diritti degli studenti con disabilità e affetti da DSA e Coordinatore della Commissione CARIS, Prof. Pier Gianni Medaglia, sentito il Prof. Giovanni Barillari, Prorettore alla Didattica - di un nuovo titolo onorifico "Laurea Amoris Causa", privo di valore legale, ma rilasciato dall'Ateneo a seguito di un percorso sperimentale di formazione e/o come attestazione dell'impegno profuso in caso di sussistenza di particolari condizioni, riservato a studenti con disabilità grave o gravissima, quali: studenti che, per motivi legati alla loro disabilità grave o gravissima, non siano in possesso di diploma di maturità; studenti che, pur in possesso di un diploma di maturità o titolo equipollente, e quindi pur potendo regolarmente iscriversi ai corsi universitari (o ai relativi test di ingresso), data la particolare gravità della loro situazione psicofisica, non abbiano la possibilità di completare il regolare percorso di studi (soprattutto quando esso preveda presenza presso laboratori o reparti ospedalieri); studenti che, dopo aver affrontato regolarmente il percorso di studi (triennale, magistrale o a ciclo unico) e dopo aver sostenuto con profitto alcuni degli esami previsti nel proprio piano, incorrano in patologie (anche per motivi accidentali o traumatici) così gravi da non essere in grado di concludere l'iter formativo fino alla laurea.



"SPlastica", plastica sostenibile con gli scarti del latte, un progetto innovativo, primo classificato tra i progetti vincitori di Start Cup Lazio 2018, la competizione per i migliori progetti di impresa ad alto contenuto tecnologico nella Regione Lazio, e Premio speciale 2018 PNI, il Premio Nazionale per l'Innovazione promosso dalla rete nazionale degli incubatori di impresa universitari (PINCube). Per le ricercatrici di "Tor Vergata" Emanuela Gatto, Claudia Mazzuca, Valentina Armuzza e Francesca Possidente (laureanda in Chimica applicata) lo scopo di "SPlastica" è la realizzazione di materiali simili alla plastica, 100% biodegradabili e compostabili, a partire da scarti alimentari non più edibili, in particolare dal latte che, rispetto ad altri alimenti, ha il vantaggio di non essere stagionale e quindi più facilmente reperibile. L'idea è quella di sostituire elementi in plastica, come ad esempio le bottiglie, con altri realizzati in questa nuova plastica green. Ma SPlastica ha anche un'altra ambizione: poter realizzare anche giocattoli per bambini in modo da poterli smaltire in una compostiera organica. Il progetto si inserisce in un circolo virtuoso di economia circolare, che permette di valorizzare i rifiuti trasformandoli in risorse per la realizzazione di nuovi prodotti che, al termine del ciclo di vita, possono essere trasformati in concime per il terreno.

"Tor Vergata" key player per la tecnologia fotovoltaica secondo la Comunità Europea con il Chose

"Tor Vergata", grazie al polo solare organico CHOSE, coordinato dal Prof. Aldo Di Carlo, risulta essere un "key player" per la tecnologia fotovoltaica basata sulle Perovskiti, sia nel settore della ricerca/tecnologia che in quello dello sviluppo di moduli fotovoltaici, secondo il report dalla Comunità Europea sulle Key Enabling Technology (KET).



Dall'idea di sei studenti dei Laboratori Prepararsi al Futuro della Facoltà di Economia, premiata da CoopUp di ConfCooperative Roma e Prepararsi al Futuro di NeXt, è nato il progetto **Orto 2.0**, un'applicazione e piattaforma digitale che offre la possibilità a chiunque di possedere e gestire un orto personale, con il fine ultimo di avere prodotti freschi e di qualità sulle proprie tavole. L'utente può gestire e personalizzare il proprio lotto, coltivato da esperti, utilizzando un semplice smartphone o un pc e scegliere se farsi inviare il raccolto direttamente a casa o ritirare sul campo. Orto 2.0 vuole generare valore sociale ed ambientale a 360 gradi, in particolare Integrando soggetti svantaggiati nel mondo lavorativo, avvalendosi delle collaborazioni con cooperative sociali ed onlus, e riducendo gli sprechi alimentari su più livelli.





Premio Gianfranco Merli per l'Ambiente all'antropologo Ernesto Di Renzo

Ernesto Di Renzo, ricercatore presso il Dipartimento di Storia e docente in Antropologia dei patrimoni culturali e gastronomici e in Antropologia del turismo all'Università Roma "Tor Vergata", ha ricevuto il 13 dicembre il **Premio Nazionale per l'Ambiente 2018** intitolato

alla figura di Gianfranco Merli, insigne politico e promulgatore della legge 319/76, che rappresenta in Italia la prima disciplina organica in tema di protezione ambientale. La motivazione del conferimento del premio da parte della giuria del Movimento Azzurro, che detiene la titolarità del premio, è stata: "A Ernesto Di Renzo per la vasta pubblicistica e documentazione orientata all'antropologia nell'ambito della quale spiccano in particolare studi sul campo inerenti l'alimentazione e i rapporti cultura-ambiente-società".

Nel mese di novembre lo stesso Di Renzo è stato insignito anche del riconoscimento di Miglior Divulgatore della Cultura Alimentare del 2018 da parte dell'Associazione della Stampa Estera in Italia.



Beewatch - Salvaguardia api

Il progetto prevede un sistema per il monitoraggio da remoto dello stato di salute delle api/arnie, basato sull'impiego di sensori performanti e a basso costo, provenienti dal mondo della ricerca. Il prototipo, in via di finalizzazione, permette di monitorare

contemporaneamente 4 arnie offrendo un maggior numero di strumenti, quali la video camera e la termocamera, rispetto ai principali competitor.

Il progetto Beewatch si è aggiudicato allo "Start Cup Lazio 2018" il Premio Speciale Peekaboo, che prevede l'accesso al Lean Startup Program.



Legno e tecnologia: ciclo di eventi sul legno strutturale

La Macroarea di Ingegneria dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in collaborazione con Lamellazione Roma e International Campus, ha promosso una serie di eventi a partire da ottobre 2018 che hanno come filo conduttore l'utilizzo del

legno in architettura e ingegneria. Con il coordinamento scientifico della prof. arch. S. Mornati, docente di Progettazione Integrale, le iniziative si collocano all'interno di un progetto culturale mirato a porre l'attenzione sullo studio di un più esteso processo evolutivo delle tecniche costruttive, sempre più legate ai concetti di sostenibilità ambientale ed economico-finanziaria.

Premio PA sostenibile al progetto "B&C - Bellezza&Caffè" di "Tor Vergata"



B&C - Bellezza&Caffè è un progetto sostenibile nato dall'intuizione di cinque studentesse under 30 della Facoltà di Economia "Tor Vergata". L'idea è realizzare la prima start up italiana volta alla creazione di prodotti per la cura del corpo, mediante il riutilizzo dei fondi del caffè, uniti a

ingredienti 100% naturali e Made in Italy.

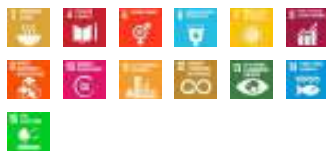
Da qui, l'importanza di sensibilizzare le persone sul tema della sostenibilità e del riuso, attuando un processo di economia circolare e di sostenibilità d'impresa. Il progetto è volto a rispondere al problema degli scarti alimentari. In particolare, si è deciso di focalizzare l'attenzione su un particolare tipo di scarto, i fondi di caffè, in quanto il largo consumo di questo produce, annualmente, tonnellate di fondi destinati allo smaltimento, i quali conservano ancora proprietà e caratteristiche che li rendono una risorsa valida da poter essere reimmessa nel ciclo produttivo.

Il progetto si è aggiudicato il Premio "PA sostenibile 2018. 100 progetti per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030" La start up "B&C" ha anche vinto il secondo premio alla IV edizione del Premio Prepararsi al Futuro (per il quale si rimanda alla pagina seguente).

Innovative Structural Safety Monitoring System

Nato dall'attività di ricerca svolta all'interno del Dipartimento di Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica (da un team composto da Donato Abruzzese, Claudio Greco, Gaetano Marrocco, Andrea Micheletti, Alessandro Tiero, Daniele Carnevale, Sara Paluzzi, Emir Boungab, Piera Cammarano, Manuel Cosentino, Riccardo Di Ruzza, Damiano Forconi, Gian Marco Grizzi, Sreymom Vuth), il progetto propone un sistema innovativo per il monitoraggio wireless in tempo reale delle sollecitazioni negli edifici, sia esistenti che di nuova costruzione, in modo da registrarne la risposta e valutarne la sicurezza durante il ciclo di vita e in particolare durante terremoti o altre azioni ambientali estreme. Con lo Structural Safety Monitoring System del progetto Moni2BSafe la struttura sa quello che le succede grazie a sensori low-cost. Con una app è possibile ottenere dati sulla forza di deformazione che agisce sulla struttura e monitorarli in 3D anche sul cellulare.





Seed Science per la formazione nei Paesi in via di sviluppo

La cultura scientifica come seme per il progresso: è questa l'idea che porta avanti il **progetto no-profit SeedScience di Michele Raggio** del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche di "Tor Vergata", in cui la cooperazione internazionale contribuisce a ridurre le disuguaglianze all'interno e fra le nazioni. SeedScience si propone di migliorare l'istruzione e la qualità della vita delle popolazioni in paesi in via di sviluppo. Insegnanti di scienze professionisti faranno formazione di insegnanti di scienze locali. Kit di materiali per poter fare esperimenti a lungo termine saranno lasciati alle scuole partner e verranno selezionati insegnanti locali che a loro volta ormeranno insegnanti nelle comunità di appartenenza.



IV edizione del Premio Prepararsi al futuro: idee sostenibili al servizio del territorio

Si è svolta il 23 marzo 2018 la giornata conclusiva della quarta edizione del percorso laboratoriale Prepararsi al Futuro, organizzata dalla Facoltà di Economia "Tor Vergata" in collaborazione con Next e CoopUp Lazio, che ha visto la premiazione delle migliori idee progettuali realizzate e candidate al Premio Prepararsi al Futuro per la migliore proposta di sviluppo sostenibile (dal punto di vista ambientale e sociale) in grado di rispondere a bisogni reali della comunità locale e/o del tessuto produttivo.

La start up "Bellezza&Caffè" di "Tor Vergata" si è aggiudicata il secondo premio.



Smart Tourism Lab: Festival dello sviluppo e del turismo sostenibile 2018

Nell'ambito del Festival dello Sviluppo Sostenibile 2018, il convegno del 28 maggio, frutto delle attività del centro di ricerca Smartourism LAB del Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", ha rappresentato un'occasione di promozione e di dibattito scientifico su temi di tecnologie e organizzazione per il Turismo Sostenibile.



Idroluppolo - luppolo idroponico

La prima startup in Europa in grado di produrre luppolo mediante colture idroponiche. Il raffinato processo produttivo messo a punto permette di personalizzare le caratteristiche organolettiche del prodotto mediante il bilanciamento della soluzione nutritiva, di monitorare costantemente la vita della pianta, di controllare il consumo di acqua e di incrementare la quantità di luppolo prodotta per metro, eliminando così tutti i punti deboli della coltura tradizionale. Il progetto "Tor Vergata" si è aggiudicato il secondo posto allo Start Cup Lazio 2018.



"Tor Vergata" presente tra le eccellenze alla Formula E di Roma

Sensoristica indossabile "Movit" di Captiks del Gruppo Hiteg del Dipartimento di Elettronica e strumenti per la valutazione dell'"assetto pilota" all'interno dell'autovettura con generazione di energia elettrica tramite pannelli solari del team Polo Solare Organico-Chose: queste le idee che hanno rappresentato l'Ateneo all'interno della "Nuvola di Fuksas" tra quelli selezionati per partecipare all'esposizione di progetti innovativi in occasione della Formula E a Roma in aprile.



Tor Vergata a “ZeroINDifferenza”: Il Teatro Patologico con la “Medea” al Parlamento Europeo

Nell’ambito delle attività promosse con il ciclo di iniziative “ZeroINDifferenza” per sostenere l’inclusione attraverso l’arte, la cultura e lo sport, il 16 maggio “Tor Vergata” è approdata al Parlamento europeo a Bruxelles con la rappresentazione della “Medea” del Teatro Patologico, associazione diretta da Dario D’Ambrosi con cui l’Ateneo, con il supporto del MIUR, promuove il primo corso sperimentale al mondo di Teatro Integrato dell’emozione, dedicato a persone con diverse abilità fisiche e psichiche.

La rappresentazione è stata inserita nell’iniziativa promossa dal Vice Presidente del Parlamento europeo David Sassoli “Europa: Arte, Spettacolo e Disabilità - L’esempio Italiano”.

Proprio per l’attività del Teatro Patologico e l’istituzione del “Teatro integrato dell’emozione” realizzato con “Tor Vergata”, a giugno 2018 Dario D’Ambrosi ha ricevuto il **prestigioso premio** del Dipartimento per gli Affari Economici e Sociali delle Nazioni Unite (UN DESA).



La Shoah negata

Si è svolto il 14 marzo 2018, presso la Macroarea di Lettere e Filosofia, l’incontro con la regista **Liliana Cavani** intitolato “Arte e Memoria”. L’evento è stato curato dal Centro Romano di Studi sull’Ebraismo (CeRSE) di “Tor Vergata” e della cattedra di Cinema e Censura attiva presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società, in collaborazione con il Dipartimento per i Beni e le Attività Culturali - Comunità Ebraica di Roma.

Giornate di studio sulle leggi razziali del 1938: “Razza”/razzismo

In occasione dell’ottantesimo anniversario della promulgazione delle leggi razziali, il Gruppo Sperimentale di Didattica Interdisciplinare della Macroarea di Lettere e Filosofia ha dedicato il primo laboratorio dell’anno accademico 2018-2019 al tema della razza con un ciclo di incontri, organizzati in collaborazione con il Centro Romano di Studi sull’ebraismo e Res viva (Interuniversity Research centre for the epistemo-logy and the history of life sciences).



“Tor Vergata” in prima linea tra le “Università per la Legalità”

L’Ateneo ha partecipato alla seconda edizione del progetto “Le Università per la Legalità” realizzato nell’ambito del Protocollo “Sensibilizzazione e formazione del mondo accademico per promuovere la cultura della memoria, dell’impegno e della legalità” siglato il 23 maggio 2016 tra Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane-CRUI, il Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari e la Fondazione Falcone. La giornata ha dato voce alle delegazioni studentesche di 15 atenei italiani, tra le quali anche la delegazione di “Tor Vergata”, per la presentazione di progetti volti all’assunzione di un impegno civico per il rigetto deciso di qualsiasi forma di criminalità organizzata e alla promozione di una cultura del cambiamento futuro della società.



Migrazioni: Pietro Bartolo racconta le stelle di Lampedusa

Il 21 novembre 2018 presso la Macroarea di Lettere e Filosofia si è tenuto l’incontro (aperto a tutta la Comunità) con **Pietro Bartolo**, il medico in prima linea nel soccorso ai migranti e autore del libro “Le stelle di Lampedusa”. La storia di Anila e di altri bambini che cercano il loro futuro fra noi.



Premi “Pitch Deck Competition” della Rome Cup 2018: Beecareful, Sdegav1 e Dilo



“Tor Vergata” ha partecipato alla “Pitch Deck Competition” della dodicesima edizione della RomeCup 2018, l'evento nazionale di robotica promosso dalla Fondazione Mondo Digitale (FMD) all'interno dell'Università Campus Bio-Medico di Roma (UCMB) che ha coinvolto ricercatori, universitari e studenti in alternanza scuola-lavoro nella progettazione di soluzioni robotiche innovative applicate all'agricoltura, all'assistenza e alla riabilitazione. Si tratta dei contest creativi AGROBOT, NONNIBOT e COBOT insieme agli atenei Sapienza e Campus Biomedico di Roma.

In particolare, AGROBOT è il contest creativo proposto dalla Macroarea di Ingegneria di “Tor Vergata” guidata dal prof. Daniele Carnevale, docente di Ingegneria dell'automazione. Si tratta di applicazioni robotiche per l'agricoltura. In questa categoria “Tor Vergata” ha vinto con “Beecareful”, un sistema di eliminazione della varroa (un acaro presente negli alveari che oltre a debilitare le api adulte attacca le larve, portando alla nascita di insetti senza ali o deformi) per massimizzare l'impollinazione dei frutteti mediante le api. Tra le altre soluzioni presentate da “Tor Vergata” ci sono robot per la semina a sodo; per l'aspirazione di insetti dalla pianta; automi agricoltori in grado di effettuare potatura e raccolta delle fragole intelligente. Per la categoria COBOT, ideata dall' Università Campus Bio-Medico di Roma, il prof. Carnevale ha guidato anche alcuni gruppi delle scuole superiori romane nella realizzazione di progetti di robotica, ottenendo un altro premio per la realizzazione di ausili tecnologici nel campo della riabilitazione. Il progetto vincitore è “Sdegav1”, sviluppato da “Tor Vergata” in collaborazione con l'Istituto di Istruzione Superiore (IIS) “Enrico Fermi” di Frascati e il Liceo Scientifico “Vito Volterra” di Ciampino: un sistema di trasbordo dei disabili per auto costituito da una rampa robotica dotata di un sedile. Per il contest NONNIBOT, “Tor Vergata” ha gareggiato con “Dilo”, un robot stampato in 3D per l'assistenza nelle videochiamate e cure mediche, ricevendo il premio offerto dall'azienda EBot .

SFIDE GLOBALI, CAMBIAMENTI CULTURALI E INNOVAZIONE SOCIALE: UNA NUOVA MISSIONE PER LE UNIVERSITÀ?

“TOR VERGATA” HA ORGANIZZATO ANCHE NEL 2018 LA CONFERENZA MONDIALE DEI RETTORI DELLE UNIVERSITÀ, IN COLLABORAZIONE CON IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA-MIUR, LA CONFERENZA DEI RETTORI DELLE UNIVERSITÀ PONTIFICIE ROMANE DELLA SANTA SEDE E IL VICARIATO DI ROMA.

NELLA PRESTIGIOSA CORNICE DI VILLA MONDRAGONE, CENTRO CONGRESSI D'ATENE0, 30 PAESI - TRA CUI GIORDANIA, ISRAELE, FRANCIA, GERMANIA, LIBANO, REGNO UNITO, FEDERAZIONE RUSSA, SIRIA, ARGENTINA E AUSTRIA – SONO STATI RAPPRESENTATI DAI VERTICI DELLE ISTITUZIONI ACCADEMICHE DI TUTTO IL MONDO, PER CONFRONTARSI SUL RUOLO E SULLA MISSIONE DELLE UNIVERSITÀ, ALLA LUCE DELL'IMPEGNO GLOBALE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FISSATI DALL'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE.



Romina Salpini, ricercatrice di “Tor Vergata”, premiata a Boston per i suoi studi sull'HIV

Si è svolta a Boston (USA, Massachusetts) la Conference on Retroviruses and Opportunistic Infections (CROI) dal 4 al 7 marzo 2018, il convegno più importante al mondo dedicato allo studio e al contrasto di infezioni opportunistiche e retrovirus. Nel corso della Conferenza sono stati assegnati i premi per la ricerca: l'edizione 2018 ha visto tra i premiati ben 15 italiani (età media 31 anni), tra cui la dottoressa Romina Salpini, ricercatrice presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale e Chirurgia della Facoltà di Medicina e Chirurgia “Tor Vergata”, con lo studio centrato sull'HIV “Gain of positive charges in HBsAg C-terminus correlates with HBV-induced liver cancer”.



Rivoluzione perovskite: al Prof. Aldo Di Carlo "Tor Vergata" il programma Mega-Grants del Ministero della Pubblica Istruzione della Federazione Russa

Il progetto della National University of Science and Technology MISIS (NUST MISIS) di Mosca dal titolo "Pannelli solari semitrasparenti di grandi dimensioni con l'utilizzo di architetture perovskite stabili", guidato dal prof. Aldo Di Carlo (Ordinario di Optoelettronica e Nanoelettronica presso il Dipartimento di Ingegneria elettronica), è risultato vincitore del sesto concorso nell'ambito del Programma "Mega-Grants", promosso dal Ministero dell'Educazione e della Scienza della Federazione Russa. Le perovskiti metallo-organiche hanno consentito la realizzazione di materiali rivoluzionari di maggiore efficienza nella trasformazione dell'energia solare in energia elettrica, aprendo la strada alla creazione di pannelli solari adattabili a superfici curve e persino a finestre.



L'Ateneo "Tor Vergata" per la didattica in carcere

Il progetto "Didattica in carcere", sviluppato dalla Macroarea di Lettere e Filosofia, in collaborazione col Garante dei Diritti dei Detenuti della Regione Lazio e coordinato dalla prof.ssa Marina Formica, nasce in via sperimentale nell'a.a. 2006-2007 con l'intento di promuovere, di sostenere e di agevolare la formazione universitaria dei detenuti reclusi presso la Casa Circondariale di Rebibbia-Nuovo Complesso, nella ferma convinzione del valore individuale e sociale della conoscenza, non solo quale fattore di migliore opportunità lavorativa, ma anche e soprattutto quale elemento di sviluppo e promozione umana. Il progetto ha negli anni preso gradualmente corpo grazie al coinvolgimento sempre più partecipato di docenti e l'impegno costante di numerosi detenuti. Parte infatti nel 2017 una analoga esperienza anche nella Casa Circondariale di Frosinone e, soprattutto, è stato avviato in via sperimentale, in entrambe le sedi, Frosinone e Rebibbia, il Corso di Laurea in Scienze Motorie, sotto la direzione del prof. Sergio Bernardini. Il progetto si è arricchito di un percorso - caso unico nel variegato panorama delle esperienze esistenti sul territorio nazionale - che consente l'erogazione di lezioni universitarie in modalità e-learning (teledidattica in carcere), attraverso l'utilizzo di una rete "dedicata" tra la struttura di Rebibbia e le Facoltà di Lettere e Filosofia, Economia e Giurisprudenza, con la presenza di un tutor. A maggio 2018 presso la Casa Circondariale di Rebibbia - Nuovo Complesso si è tenuta la cerimonia di consegna dei nuovi libretti universitari per i detenuti, validi per l'a.a. 2017-2018.

La S.N. è invitata alla cerimonia di assegnazione della
XVI Edizione
PREMIO TOR VERGATA ETICA NELLO SPORT A
Bebe VIO
 11 Aprile 2018 - Ore 14.00
 Medicina e Chirurgia - Via Montpellier, 1 - Roma
 Sergio NOVELLI (Presidente), Antonio LOMBARDO (Segretario),
 Tiziana DI PAOLA, Alex FERRACIÒN, Giovanni LO STORIEL, Renato
 PULICI, Luca PINGALLI, Sergio BERNARDINI, Gianni RIVESA, Ombra
 Il Alessandro ACCIARI.

**Premio "Tor Vergata Etica sport"
 2018 a Bebe Vio**

"Si è tenuta l'11 aprile 2018, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, la cerimonia di consegna del Premio Tor Vergata Etica nello Sport", giunto alla XVI edizione. Quest'anno il riconoscimento è stato assegnato all'atleta paralimpica Bebe Vio, attuale campionessa mondiale di fioretto individuale.



Accordo quadro strategico fra Ospedale Bambino Gesù e "Tor Vergata"

È stato siglato il 10 dicembre 2018 un accordo quadro fra due istituzioni di eccellenza conosciute in tutto il mondo, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù e l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", con lo scopo di offrire nuovo impulso a ricerca e alta formazione, rafforzando così una collaborazione attiva già da molti anni e che favorisce, fra l'altro, la partecipazione a bandi di ricerca competitivi a livello nazionale e internazionale.



"Insieme nel territorio", Municipio VI Le Torri e "Tor Vergata" siglano un accordo e lanciano nuovi progetti

Il 19 novembre 2018, alla presenza del vice ministro MIUR, Lorenzo Fioramonti, è stato sottoscritto un accordo quadro per dare avvio a nuovi progetti di sviluppo e valorizzazione del territorio del Municipio VI (dalla cultura allo sport), consolidando così la collaborazione già da tempo in atto tra le istituzioni in molti ambiti.

XXX Seminario Economico Internazionale FUET

Si è tenuta a giugno la XXX edizione del Seminario Economico Internazionale organizzato da FUET (Fondazione Economia Tor Vergata) in collaborazione con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, dal titolo "Yearning for Inclusive Growth and Development, Good Jobs and Sustainability".

Il seminario è un'iniziativa di livello internazionale sui temi dello sviluppo e delle politiche economiche per la crescita, avviata nel 1988 dal Prof. Luigi Paganetto, Presidente FUET.



ContaminAction Day a "Tor Vergata"

Due appuntamenti promossi da "Tor Vergata" con ContamiAction Day, uno dei maggiori eventi italiani sull'innovazione che promuove il "contagio" tra mondi diversi. Le due tappe del 19 giugno e del 10 ottobre, alla presenza del Viceministro MIUR Prof. Lorenzo Fioramonti, hanno visto la presenza di studenti, manager, imprenditori e docenti universitari: spazio al confronto, alla nascita di collaborazioni tra Università e Impresa, opportunità per nuovi progetti, eventi dedicati ai giovani per entrare nel mondo del lavoro e crearsi una figura professionale, anche grazie alla partecipazione di autorevoli speaker e specialisti di Risorse Umane.



Progetto HEInnovate OECD

In risposta alla iniziativa "How innovative is your higher education institution?" promossa da OCSE e Commissione Europea, l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" è stata selezionata dal MIUR come Università rappresentativa per ospitare una study visit del gruppo di esperti del progetto (14 novembre 2018), chiamati ad analizzare i caratteri più salienti delle azioni corso, nonché i processi di digitalizzazione dei processi, di internazionalizzazione, i programmi di formazione innovativi, ricerca e trasferimento tecnologico. La partecipazione a tale programma di valutazione è coerente con gli obiettivi del percorso di internazionalizzazione avviato dall'Ateneo, indicato come priorità nel Piano Integrato 2016-18. L'iniziativa inoltre arricchisce il percorso di autovalutazione intrapreso da "Tor Vergata", anche attraverso il confronto diretto con altre realtà internazionali e che ha portato l'Ateneo a promuovere salde collaborazioni per una mutua contaminazione, come per esempio la creazione del network delle giovani università europee YERUN.

“L’Università del domani è quella che sa innovarsi, è quella del “mettiamoci alla prova”, ma anche e soprattutto “portiamo l’Università fuori dalle aule”. e portiamo “dentro” le aule i protagonisti del mondo produttivo, culturale, scientifico, studiosi e esperti che si confrontano con quelle dinamiche che già stanno disegnando il nostro futuro”

Il Rettore
Prof. Giuseppe Novelli



Andrea Camilleri Distinguished Professor a “Tor Vergata”

Si è tenuta il 12 aprile 2018, presso l’Aula Magna della Facoltà di Economia, la Cerimonia di consegna dei Diplomi di Dottore di Ricerca, in occasione della quale è stato conferito al **Maestro Andrea Camilleri** il titolo di Distinguished Professor (Professore Emerito Honoris Causa).



Laurea Honoris Causa a Monsignor Sergio Pagano

Il 13 marzo 2018, presso Villa Mondragone, si è svolta la cerimonia di consegna della Laurea Honoris Causa in Conservazione e Restauro dei Beni culturali al Monsignor **Sergio Pagano**, Prefetto dell’Archivio Segreto Vaticano, che ha tenuto una Lectio Magistralis dal titolo “I pontefici di Roma e le Università d’Europa fra XII e XIV secolo”.



Laurea Honoris Causa in Letteratura Italiana, Filologia Moderna e Linguistica a Fabrizio Gifuni

Il 30 maggio 2018 l’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” ha conferito all’attore **Fabrizio Gifuni** la Laurea Magistrale Honoris Causa in Letteratura Italiana, Filologia Moderna e Linguistica “per l’alto profilo artistico del candidato – un apprezzato attore, particolarmente noto per i suoi lavori su Gadda e Pasolini.



Il Premio Nobel per la Chimica Aaron Ciechanover a “Tor Vergata” per una Lecture su “Cancer Biology”

Il 29 maggio 2018 il Professor Aaron Ciechanover, Premio Nobel per la Chimica 2004, ordinario presso la Facoltà di Medicina del Technion-Israel Institute of Technology di Haifa (Israele) e Presidente dell’Advisory Board Tor Vergata, ha tenuto una Lecture dal titolo “The Ubiquitin Proteolytic System - From Basic Mechanisms thru Human Diseases and on to Drug Development”, presso la Facoltà di Medicina dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”.

Dottorato Honoris Causa in "Biochimica e Biologia Molecolare" ad Annette Schavan

Il 25 giugno 2018 l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha conferito alla dott.ssa Annette Schavan, il Dottorato Honoris Causa in "Biochimica e Biologia Molecolare" per essersi distinta sia nel campo scientifico – attraverso la riorganizzazione dei centri di ricerca in Germania (German Centers for Health Research, DZG) – sia nel campo delle pari opportunità promuovendo la carriera accademica delle donne.



Lecture del premio Nobel Edmund S. Phelps "Will Cina Out-Innovate the West?"

Si è tenuta il 26 giugno 2018, all'interno delle celebrazioni per il Trentennale della Facoltà di Economia, la lecture dal titolo "Will China Out-Innovate the West?" di Edmund S. Phelps, premio Nobel per l'Economia 2006, oggi direttore del Center on Capitalism e docente presso la Columbia University.



Il Presidente del Parlamento europeo, On. Antonio Tajani, ospite d'eccellenza all'apertura del XXV anno accademico "Tor Vergata"

Ricerca e innovazione, sostenibilità e inclusione, apertura e dialogo: questi i binomi al cuore della missione dell'Ateneo "Tor Vergata" in base ad un piano di azione ispirato dalla strategia Europa 2020 e ad un programma di lavoro strutturato secondo l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, un impegno ribadito il 15 dicembre 2017, con la Cerimonia di apertura dell'anno accademico 2017/18, il 35° dalla Fondazione, alla presenza del Presidente del Parlamento europeo On. Antonio Tajani.

"Nei nostri atenei – ha affermato nel suo intervento il Presidente Tajani – si trovano le fondamenta della civiltà europea, forgiata da secoli di scambi, pluralità di pensiero, dialettica di idee, arte e scienza. L'Università, oggi, deve essere protagonista della ricerca applicata, del trasferimento tecnologico, dell'innovazione industriale, dell'eccellenza del sapere in tutte le sue forme. La conoscenza non può rimanere slegata dall'economia reale e dai clusters produttivi presenti sul territorio. La chiave per dare prospettive ai giovani è la formazione di qualità. Per questo, apprezzo e sostengo l'impegno dell'Università di "Tor Vergata" per rafforzare cooperazione e sinergie con il mondo dell'impresa e con la società civile".



Celebrazioni del Trentennale della Facoltà di Economia: tra gli appuntamenti, la Lectio Magistralis del Governatore della Banca d'Italia, Ignazio Visco, le conversazioni con Giuliano Amato, a Lecture di Jean Paul Fitoussi

Il 16 aprile 2018 si è svolta la giornata inaugurale delle celebrazioni per il trentennale della facoltà di Economia, che sono proseguite fino all'autunno con un ciclo di convegni e incontri tematici, tra i quali:

- 16 aprile 2018: il Governatore della Banca d'Italia **Ignazio Visco**, a cui l'Ateneo ha conferito il titolo di Distinguished Professor (Professore Emerito Honoris Causa, ha tenuto la Lectio Magistralis dal titolo "Banche e finanza dopo la crisi: lezioni e sfide";

- 10 maggio 2018: si è tenuto l'incontro, organizzato e in collaborazione con il Corso di laurea triennale in Global Governance, "**Conversazioni con Giuliano Amato**", già presidente del Consiglio dei ministri e attualmente giudice della Corte costituzionale, dal titolo "Le Riforme europee";

- 16 maggio: l'economista francese **Jean Paul Fitoussi** (professore all'Istituto di Studi Politici di Parigi IEP – SciencesPo e alla Luiss di Roma oltre che "tra i più importanti amici della Facoltà e animatore dell'International Economic Seminar di Villa Mondragone", promossa dalla "Fondazione Tor Vergata Economia"), ha tenuto una Lecture intitolata "Mismeasurement of our lives" sui limiti del PIL nel misurare le nostre vite.



8. GESTIONE ETICA E TRASPARENTE

LA FAMOSA "CASA DI VETRO" CHE AVEVA IN MENTE FILIPPO TURATI SI REALIZZA LADDOVE UNA TRASPARENZA COMPLETA E DIFFUSA DI TUTTI GLI ATTI DELLA P.A. RAPPRESENTA UN VALIDO STRUMENTO DI DISINCENTIVO DELLA CORRUZIONE; DI CONTRO, LA PRESENZA DI CORRUZIONE PRESUPPONE E FAVORISCE LA DIFFUSIONE DI MECCANISMI DECISIONALI OPACHI, NON TRASPARENTI, CHE PROVOCANO NEI CITTADINI LA SFIDUCIA NELLE ISTITUZIONI.

8.1 Amministrazione trasparente

La trasparenza amministrativa è strumento fondamentale di prevenzione del rischio di corruzione, posto a salvaguardia dell'integrità e dell'etica, garantendo l'accessibilità totale alle informazioni concernenti le attività delle pubbliche amministrazioni, allo scopo di favorire forme diffuse di controllo sulle materie di interesse pubblico nonché sull'utilizzo di risorse pubbliche.

Il principio di trasparenza trova nel web un potente alleato: sul sito istituzionale di ogni pubblica amministrazione è prevista una specifica sezione, denominata "Amministrazione trasparente", in grado di rendere l'informazione disponibile a un numero indefinito di stakeholder.

Il Piano Triennale di prevenzione della corruzione (PTPC), secondo il disposto dell'art. 1 della L.190/2012, rappresenta il principale strumento attraverso cui l'Ateneo definisce e comunica all'ANAC la propria strategia per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nell'Amministrazione universitaria. Il Piano è il frutto di un processo di analisi e studio del fenomeno corruttivo e dell'identificazione, attuazione e monitoraggio del sistema di prevenzione della corruzione.

L'azione di prevenzione e contrasto della corruzione richiede un'apertura verso gli stakeholder, interni ed esterni, alimentata da stabili canali di comunicazione.

Per questo motivo l'Ateneo ha istituito due specifici indirizzi email dedicati alle comunicazioni con il **Responsabile per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza**, Dott.ssa **Silvia Quattrocioche**.

anticorruzione@uniroma2.it

trasparenza@uniroma2.it

8 Nel corso del 2018 sull'indirizzo dedicato all'**anticorruzione** sono state ricevute n. 8 richieste di informazioni (n. 10 nel 2017)

204 Nel corso del 2018 sull'indirizzo dedicato alla **trasparenza** sono state ricevute n. 204 richieste di informazioni / comunicazioni (n. 4 nel 2017) e n. 86 richieste di trasmissione dati e informazioni per pubblicazioni (n. 58 nel 2017)

86

19.569 Nel corso del 2018 sono state conteggiate n. 19.569 visite sul portale "Amministrazione Trasparente"

In tale ambito è fondamentale la funzione della **formazione**: attraverso la formazione del personale dell'Ateneo si può generare conoscenza diffusa sulle principali novità legislative in tema di lotta alla corruzione - in modo da garantire una preparazione omogenea e trasversale tra i dipendenti - e far circolare e interiorizzare i valori che guidano l'operato dell'Ateneo.

ANNO	ORE DI FORMAZIONE		PARTECIPANTI		TOTALE ORE
	ORE PER CORSO	PERSONALE DI ATENE0	PERSONALE ESTERNO	TOTALE CORSO	
2017	6	23	-	23	138
2018	24	150	-	150	3.600



8.2 Valore per i fornitori dell'Ateneo

L'Università, come tutte le Pubbliche Amministrazioni, effettua la maggior parte dei propri acquisti tramite il **MePA** (il Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione) e la **Consip SpA** (Concessionaria Servizi Informativi Pubblici).

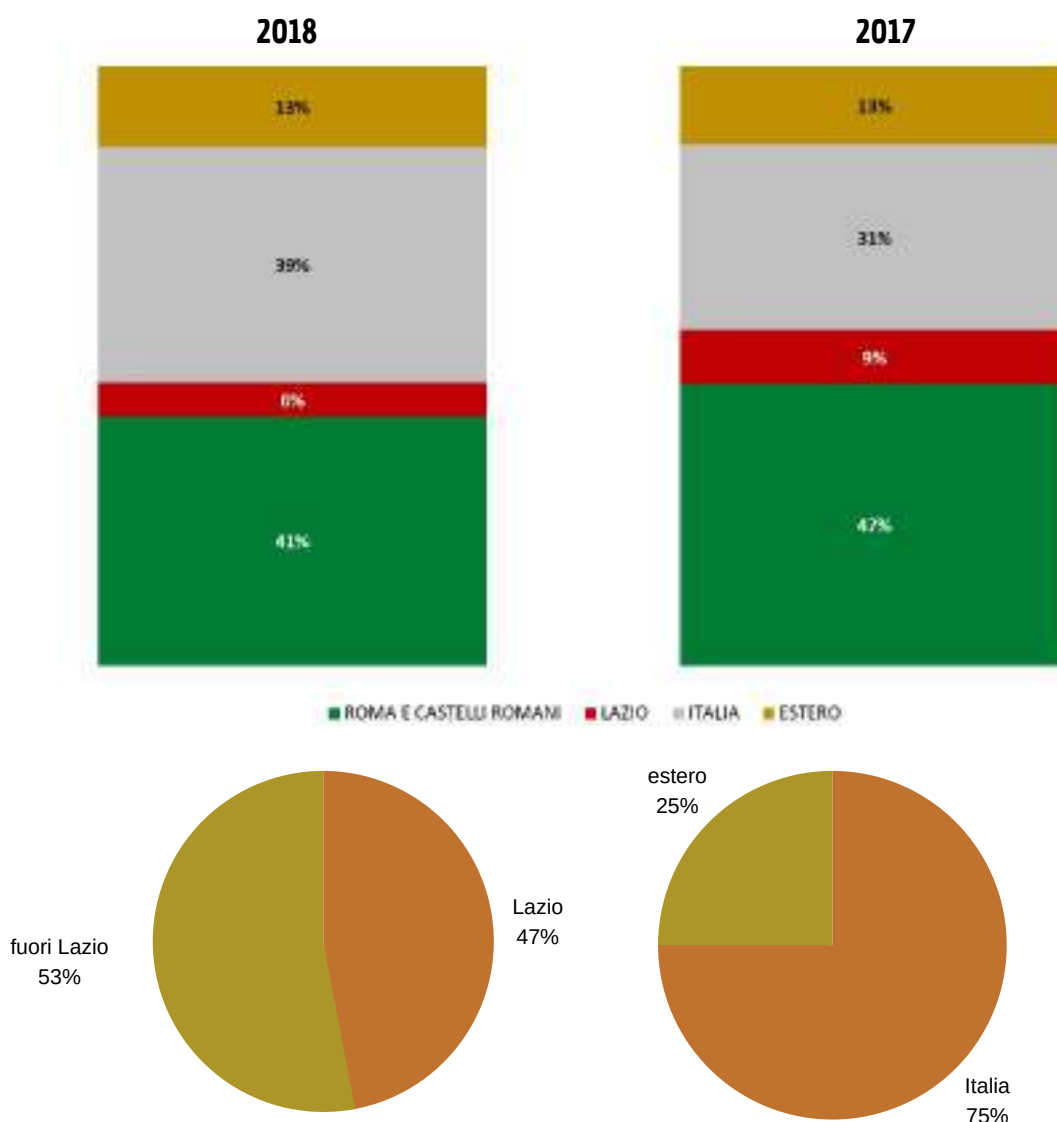
L'approvvigionamento di beni, servizi e lavori tramite il Mercato Elettronico garantisce trasparenza e tracciabilità al processo di acquisto, permettendo di confrontare prodotti offerti da fornitori presenti su tutto il territorio nazionale e dando la possibilità di emettere richieste di offerta.

La Consip è una società per azioni del Ministero dell'Economia e delle Finanze. In qualità di centrale di committenza nazionale ha l'obiettivo di realizzare il Programma di razionalizzazione degli acquisti nelle P.A., mettendo a disposizione di amministrazioni e imprese modalità e strumenti innovativi di acquisto (Convenzioni, Accordi quadro).

Nel pieno rispetto di tutta la normativa applicabile in tema di approvvigionamenti, l'Ateneo predilige – a parità di condizioni economiche e contrattuali – le forniture provenienti dal territorio di riferimento, in un'ottica di sostegno allo sviluppo dell'area geografica di appartenenza e di minimizzazione degli effetti sull'ambiente. Il cd. **Green Public Procurement** (anche «appalti pubblici verdi») è un sistema di approvvigionamento pubblico che, all'interno delle procedure di acquisto dei beni e servizi necessari all'organizzazione nell'attività istituzionale, considera criteri legati non solo alla convenienza economica, ma anche all'impatto ambientale dei beni e servizi stessi. Laddove rilevante in termini di servizio fornito, l'Ateneo richiede ai fornitori il rispetto di policy ambientali (in particolare per quanto attiene alle forniture di edilizia e lavori, impiantistica, smaltimento rifiuti, servizi energetici ecc.).

Quasi la metà degli acquisti effettuati dall'Ateneo nell'anno 2018 (47%) ha come controparte un fornitore di beni o servizi derivante dalla Regione Lazio; di questi, ben l'88% si riferisce a fornitori appartenenti al territorio limitrofo (inteso come il comune di Roma più i comuni dei Castelli Romani ed il comune di Ciampino).

Il 53% dei fornitori ha sede fuori dal Lazio, di questi il 75% è nazionale, il 25% è estero.



9. SOSTENIBILITÀ ECONOMICA

9.1 Creazione e distribuzione del valore

Dal 2015 l'Università redige il bilancio unico d'Ateneo d'esercizio secondo i criteri della contabilità economico-patrimoniale, come previsto dalla Legge n. 240 del 30 dicembre 2010 e successivi decreti attuativi (D.L. 18/2012 e D.I. MIUR/MEF n.19 del 14 gennaio 2014).

L'analisi della composizione dei ricavi e dei costi di Tor Vergata evidenzia il contributo fondamentale del Fondo di Finanziamento Ordinario del MIUR nel sostenere l'attività universitaria, con un'incidenza del 52,71% sul totale dei proventi nel 2018, rispetto al 50,57% del 2017, con un incremento in valore assoluto del 2.99%. I proventi dall'attività didattica rappresentano il 13,58% del valore economico attratto nel 2018 rispetto al 14,8% del 2017. Per quanto attiene la ricerca competitiva e la ricerca commissionata, l'Ateneo attrae, rispettivamente, il 5,51% e l'1,92%.

	VALORE ATTRATTO	
	2018	2017
CONTRIBUTO MIUR E ALTRE PP.AA.	202.585	198.301
<i>di cui F.F.O. quota esercizio</i>	154.446	149.967
PROVENTI PER LA DIDATTICA	40.108	44.721
PROVENTI DA RICERCA COMPETITIVA	16.262	23.322
PROVENTI DA RICERCA COMMISSIONATA E TRASFERIM. TECNOLOGICO	5.675	6.356
CONTRIBUTI DA UE E ORGANISMI INTERNAZIONALI	2.280	1.956
CONTRIBUTI DA UNIVERSITÀ	866	1.070
CONTRIBUTI DA SOGGETTI PRIVATI	3.026	3.612
ALTRI PROVENTI E RICAVI DIVERSI	24.576	22.646
VALORE ECONOMICO ATTRATTO	295.378	302.285

■ Contributi da M.I.U.R. e altre PP.AA.

■ Proventi per la didattica

■ Proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico

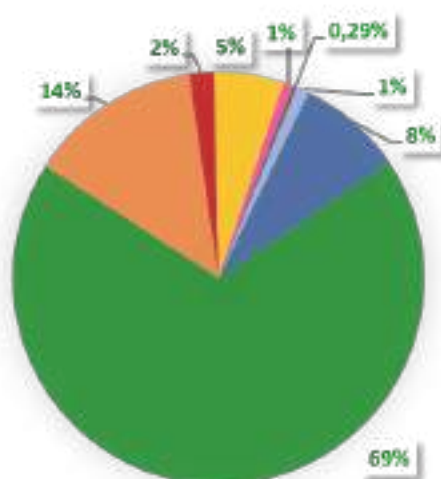
■ Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi

■ Contributi da Unione Europea ed Organismi pubblici internazionali

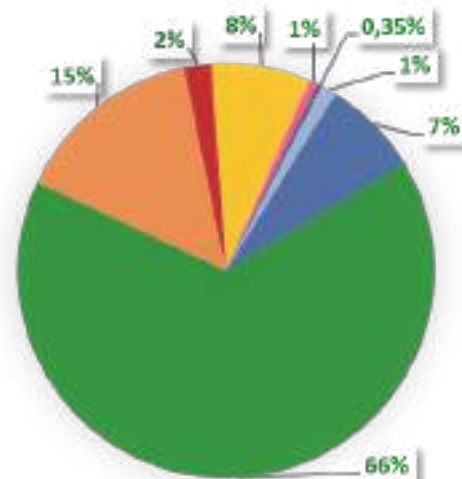
■ Contributi da università

■ Contributi da soggetti privati

■ Altri proventi e ricavi diversi



2018



2017

L'Università distribuisce il valore attratto attraverso la remunerazione di tutti i portatori di fattori produttivi, nello specifico:

- il personale (docenti, ricercatori ed altro personale dedicato ad attività di ricerca e di didattica, personale tecnico- amministrativo e bibliotecario) e i collaboratori [1];
- i beneficiari di borse di studio pre (studenti) e post-lauream (dottorandi e assegnisti);
- i partner di progetti coordinati in cui «Tor Vergata» opera come capofila;
- i fornitori, attraverso l'acquisto di beni e servizi e il godimento di beni di terzi;
- il capitale di credito, per gli interessi passivi relativi ai prestiti bancari;
- la Pubblica Amministrazione, attraverso il pagamento di imposte dirette e indirette.

Nel 2018 il 91,52% del valore attratto è stato distribuito agli stakeholder. In particolare, il valore distribuito al personale rappresenta il 57,77% del valore attratto, con un incremento del 1,11% rispetto al 2017. Per quanto concerne gli studenti e i fornitori di beni e servizi, il valore distribuito rappresenta, rispettivamente, il 12,13% e il 13,19%.

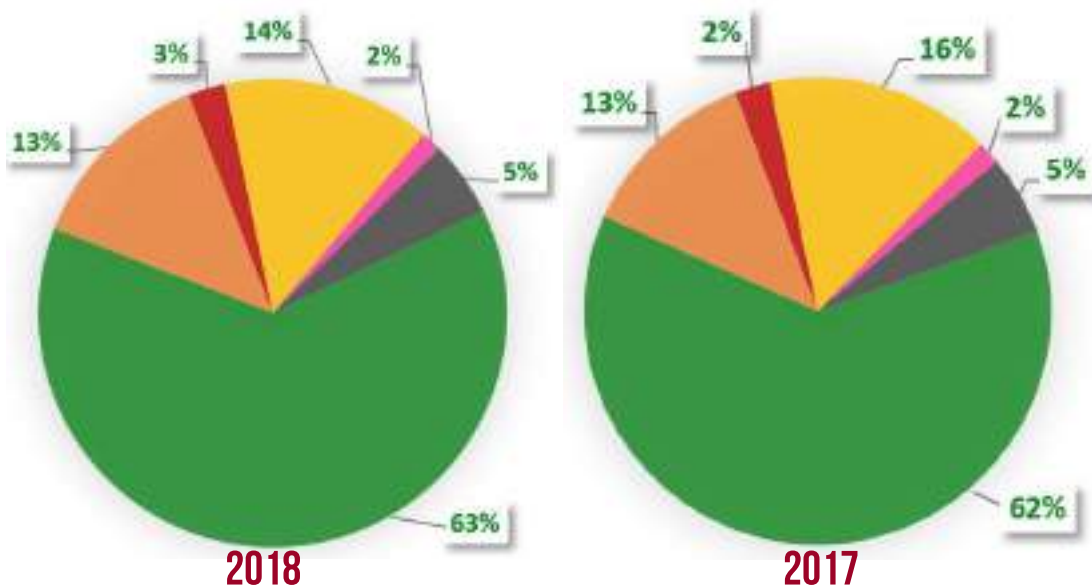
Il valore trattenuto dall'Ateneo nel 2018 rappresenta l'8,48% del valore distribuito, con una riduzione in valore assoluto del 7,04% rispetto al 2017.

VALORE DISTRIBUITO

	2018	2017
RISORSE UMANE	170.650	171.266
STUDENTI E LAUREATI	35.832	34.775
PARTNER DI RICERCA	6.930	6.727
FORNITORI DI BENI E SERVIZI	38.967	43.119
ISTITUTI DI CREDITO	3.900	4.341
ERARIO PER IMPOSTE VARIE	14.057	15.121
VALORE ECONOMICO DISTRIBUITO AGLI STAKEHOLDER	270.337	275.349
AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI	19.978	18.104
ACCANTONAMENTI PER RISCHI ED ONERI	3.727	7.048
RISULTATO DELL'ESERCIZIO	1.337	1.873

VALORE ECONOMICO TRATTENUTO	25.041	26.935
------------------------------------	---------------	---------------

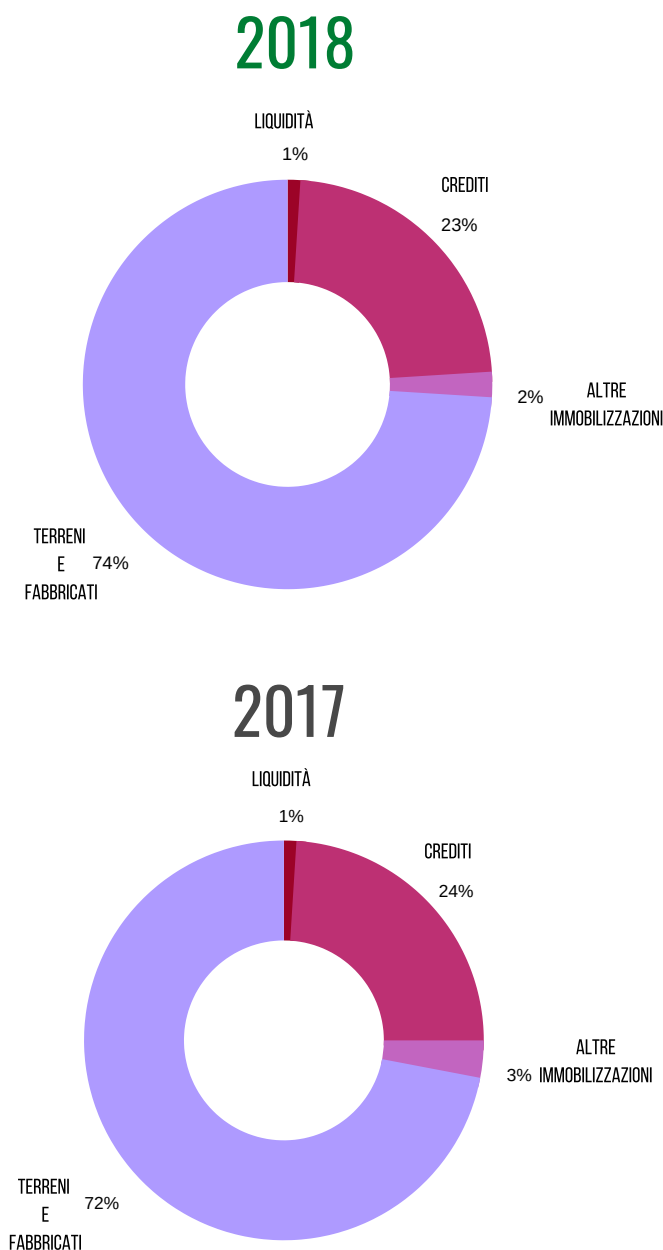
[1] Si evidenzia che l'Ateneo, in quanto ente pubblico, non ha piena autonomia nell'applicazione di policy quali riconoscimento di politiche salariali, erogazione di benefit e premi, prepensionamenti ed altre scelte riguardanti la remunerazione e la durata della prestazione di servizio da parte del personale in servizio.



9.2 Composizione del patrimonio

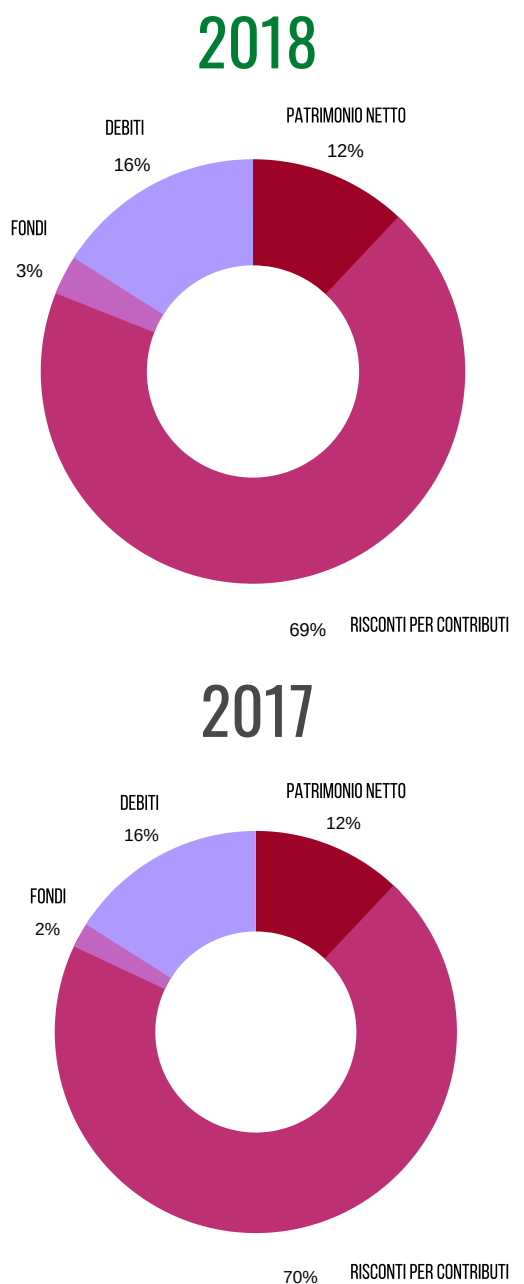
COMPOSIZIONE DELL'ATTIVO

La composizione dell'attivo vede nel 2018 un'incidenza del 76,2% delle immobilizzazioni rispetto al 75,8% del 2017; le immobilizzazioni sono costituite per quasi il 99% da beni immobili (terreni e fabbricati), mentre la differenza è da attribuirsi alle componenti impiantistiche, alle attrezzature scientifiche e alle altre immobilizzazioni immateriali e finanziarie. I crediti e liquidità ammontano nel 2018 al 23,21% del totale dell'attivo, rispetto al 24,2% del 2017.



COMPOSIZIONE DEL PASSIVO

La struttura del passivo mostra come le risorse proprie comprese nel patrimonio netto ammontino al 13,2% dei capitali impiegati nel 2018 in coerenza con il 13% circa del 2017 e, unitamente ai risconti passivi per contributi agli investimenti, coprono circa il 98% dell'attivo immobilizzato. Nell'ambito dei debiti, le fonti consolidate ascrivibili ai finanziamenti a medio/lungo termine e ai fondi accantonati sono pari al 12,2% nel 2018 rispetto al 12% del 2017. Il passivo corrente ammonta al 15,5% nel 2018, rispetto al 13,8% del 2017.



L'analisi della situazione patrimoniale evidenzia il valore significativo degli investimenti immobiliari dell'Ateneo. Gli investimenti sono stati finanziati in parte da fondi ministeriali e da contributi in conto capitale, gestiti in bilancio attraverso la tecnica dei risconti passivi, da imputare gradualmente al conto economico del Bilancio unico d'Ateneo in proporzione alle quote di ammortamento dei beni cui si riferiscono (tali risconti passivi - in termini sostanziali - hanno pertanto natura analoga alle riserve di patrimonio netto) ed in parte attraverso il ricorso all'indebitamento bancario. Non si rileva alcuna situazione di non compliance dell'Ateneo a leggi e regolamenti in ambito economico.

9.3 Indicatori di sostenibilità economico - finanziaria

INDICATORE SPESE DI PERSONALE

76,62%
2018

71,65%
2017

INDICATORE PER L'APPLICAZIONE DI UN LIMITE MASSIMO ALLE SPESE DI PERSONALE, CALCOLATO RAPPORTANDO LE SPESE COMPLESSIVE DI PERSONALE DI COMPETENZA DELL'ANNO DI RIFERIMENTO ALLA SOMMA ALGEBRICA DEI CONTRIBUTI STATALI PER IL FUNZIONAMENTO ASSEGNATI NELLO STESSO ANNO E DELLE TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI. IL LIMITE MASSIMO POSTO DALLA LEGGE È L'80%. PER L'UNIVERSITÀ DI ROMA TOR VERGATA TALE INDICATORE, PER L'ANNO 2018, È PARI A 76,62%, MENTRE NEL 2017 IL VALORE SI ASSESTAVA AL 71,65%.

INDICATORE DI INDEBITAMENTO

11,10%
2018

9,26%
2017

INDICATORE CALCOLATO RAPPORTANDO L'ONERE COMPLESSIVO DI AMMORTAMENTO ANNUO, AL NETTO DEI RELATIVI CONTRIBUTI STATALI PER INVESTIMENTO ED EDILIZIA, ALLA SOMMA ALGEBRICA DEI CONTRIBUTI STATALI PER IL FUNZIONAMENTO E DELLE TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI DELL'ANNO DI RIFERIMENTO, AL NETTO DELLE SPESE COMPLESSIVE DI PERSONALE. LA LEGGE PREVEDE DUE SOGLIE, UN LIMITE MASSIMO AL 15% E UN LIMITE CRITICO AL 10%. IL VALORE PER L'ATENEO È DI 11,10% NEL 2018, MENTRE PER IL 2017 È STATO DEL 9,26%.

INDICE DI SOSTENIBILITÀ FINANZIARIA

1,03%
2018

1,09%
2017

UN I.S.E.F. SUPERIORE AD 1 RAPPRESENTA UNO DEI REQUISITI DA ASSICURARE, CONGIUNTAMENTE AD ALTRI, AI FINI DELL'ACCREDITAMENTO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO. È CALCOLATO COME RAPPORTO FRA "A" E "B" DOVE "A" È PARI ALL'82% DELLA SOMMATORIA DI ALCUNE POSTE DI ENTRATA NETTE (FFO, FONDO DI PROGRAMMAZIONE TRIENNALE, CONTRIBUTIONE NETTA DEGLI STUDENTI AL NETTO DEI FITTI PASSIVI) E "B" È DATO DAL COSTO DEL PERSONALE E ONERI DI AMMORTAMENTO DEI FINANZIAMENTI PASSIVI. L'ISEF PER L'ATENEO È PARI A 1,03% NEL 2018 E AD 1,09% NEL 2017.

INDICE DEI CONTENUTI G.R.I. STANDARDS

GRI 102: GENERAL DISCLOSURE

1. ORGANIZATIONAL PROFILE

102-1	NAME OF THE ORGANIZATION	COPERTINA
102-2	ACTIVITIES, BRANDS, PRODUCTS AND SERVICES	12, 13
102-3	LOCATION OF HEADQUARTERS	12
102-4	LOCATION OF OPERATIONS	12
102-5	OWNERSHIP AND LEGAL FORM	12
102-6	MARKETS SERVED	24, 35-39
102-7	SCALE OF ORGANIZATION	13
102-8	INFORMATION ON EMPLOYEES ANF OTHER WORKERS	13, 67, 68
102-9	SUPPLY CHAIN	102
102-10	SIGNIFICANT CHANGES TO THE ORGANIZATION AND ITS SUPPLY CHAIN	22, 23, 102
102-11	PRECAUTIONARY PRINCIPLE OR APPROACH	17, 75-80
102-12	EXTERNAL INITIATIVES	17, 8-10, 63
102-13	MEMBERSHIP OF ASSOCIATIONS	26-30, 66

2. STRATEGY

102-14	STATEMENT FROM SENIOR DECISION-MAKER	14, 19-21
102-15	KEY IMPACTS, RISKS AND OPPORTUNITIES	18

3. ETHICS AND INTEGRITY

102-16	VALUES, PRINCIPLES, STANDARDS AND NORMS OF BEHAVIOR	17
--------	---	----

4. GOVERNANCE

102-18	GOVERNANCE STRUCTURE	19-21
102-21	CONSULTING STAKEHOLDERS ON ECONOMICS, ENVIRONMENTAL AND SOCIAL TOPICS	10, 11
102-22	COMPOSITION OF THE HIGHEST GOVERNANCE BODY AND ITS COMMITTEES	19-21
102-23	CHAIR OF THE HIGHEST GOVERNANCE BODY	19-23
102-29	IDENTIFYING AND MANAGING ECONOMIC, ENVIRONMENTAL AND SOCIAL IMPACTS	14-16

5. STAKEHOLDER ENGAGEMENT

102-40	LIST OF STAKEHOLDER GROUPS	8, 9
102-41	COLLECTIVE BARGAINING AGREEMENTS	67-70
102-42	IDENTIFYING AND SELECTING STAKEHOLDERS	8-11
102-43	APPROACH TO STAKEHOLDER ENGAGEMENT	6, 7, 8-11
102-44	KEY TOPICS AND CONCERN RAISED	6, 7, 8-11

6. REPORTING PRACTICE

102-45	ENTITIES INCLUDED IN THE CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENTS	3
102-46	DEFINING REPORT CONTENT AND TOPIC BOUNDARIES	2, 3, 5
102-47	LIST OF MATERIAL TOPICS	6, 7
102-48	RESTATEMENTS OF INFORMATION	5
201-49	CHANGES IN REPORTING	5
102-50	REPORTING PERIOD	3, 5

102-51	DATE OF THE MOST RECENT REPORT	3
102-52	REPORTING CYCLE	3, 5-7
102-53	CONTACT POINT FOR QUESTIONS REGARDING THE REPORT	112
102-54	CLAIMS OF REPORTING IN ACCORDANCE WITH THE GRI STANDARDS	1
102-55	GRI CONTENT INDEX	107
102-56	EXTERNAL ASSURANCE	ALLEGATO 1



GRI 103: MANAGEMENT APPROACH

103-1	EXPLANATION OF THE MATERIAL TOPIC AND ITS BOUNDARY	6, 14-17
103-2	THE MANAGEMENT APPROACH AND ITS COMPONENTS	6, 14-17
103-3	EVALUATION OF THE MANAGEMENT APPROACH	6, 14-17



GRI 201: ECONOMIC PERFORMANCE

201-1	DIRECT ECONOMIC VALUE GENERATED AND DISTRIBUTED	103, 104
201-3	DEFINED BENEFIT PLAN OBLIGATIONS AND OTHER RETIREMENT PLAN	66-69, 104
201-4	FINANCIAL ASSISTANCE RECEIVED FROM GOVERNMENT	103



GRI 202: MARKET PRESENCE

202-1	RATIOS OF STANDARD ENTRY LEVEL WAGE BY GENDER COMPARED TO LOCAL MINIMUM WAGE	67-70
-------	--	-------



GRI 203: INDIRECT ECONOMIC IMPACTS

203-1	INFRASTRUCTURE INVESTMENTS AND SERVICES SUPPORTED	105
-------	---	-----



GRI 204: PROCUREMENT PRACTICES

204-1	PROPORTION OF SPENDING ON LOCAL SUPPLIER	102
-------	--	-----



GRI 205: ANTI-CORRUPTION

205-1	OPERATIONS ASSESSED FOR RISKS RELATED TO CORRUPTION	101
205-2	COMMUNICATION AND TRAINING ABOUT ANTI-CORRUPTION POLICIES AND PROCEDURES	101, 102



GRI 300: ENERGY, WATER, BIODIVERSITY, EMISSIONS, WASTE, COMPLIANCE

302-1	ENERGY CONSUMPTION WITHIN THE ORGANIZATION	75, 76
302-4	REDUCTION OF ENERGY CONSUMPTION	75, 76
303-1	WATER WITHDRAWAL BY SOURCE	77
303-3	WATER RECYCLED AND REUSED	77
304-2	SIGNIFICANTS IMPACTS OF ACTIVITIES, PRODUCTS AND SERVICES ON BIODIVERSITY	80
304-3	HABITATS PROTECTED OR RESTORED	80
305-1	DIRECT GHG EMISSIONS	79
305-2	ENERGY INDIRECT GHG EMISSIONS	79
306-2	WASTE BY TYPE AND DISPOSAL METHOD	77, 78
307-1	NON COMPLIANCE WITH ENVIRONMENTAL LAWS AND REGULATIONS	77
308-1	NEW SUPPLIERS THAT WERE SCREENED USING ENVIRONMENTAL CRITERIA	102

























GRI 400: EMPLOYMENT, LABOR/MANAGEMENT RELATIONS, HEALTH & SAFETY, TRAINING & EDUCATION, DIVERSITY & EQUAL OPPORTUNITY, LOCAL COMMUNITY

401-1	NEW EMPLOYEE HIRES AND EMLPOYEE TURNOVER	67
-------	--	----

401-2	BENEFITS PROVIDED TO FULL-TIME EMPLOYEES THAT ARE NOT PROVIDED TO TEMPORARY OR PART-TIME EMPLOYEES	67
401-3	PARENTAL LEAVE	71
402-1	MINIMUM NOTICE PERIOD REGARDING OPERATIONAL CHANGES	67
403-2	TYPES OF INJURY AND RATES OF INJURY, OCCUPATIONAL DISEASES, LOST DAYS AND ASSENTEEISM AND NUMBER OF WORK RELATED FATALITY	70
403-3	WORKERS WITH HIGH INCIDENCE OR HIGH RISK OF DISEASES RELATED TO THEIR OCCUPATION	74
404-1	AVERAGE HOURS OF TRAINING PER YEAR PER EMPLOYEE	72
404-2	PROGRAMS FOR UPGRADING EMPLOYEE SKILLS AND TRANSITION ASSISTENCE PROGRAMS	71, 72, 101
404-3	PERCENTAGE OF EMPLOYEES RECEIVING REGULAR PERFORMANCE AND CAREER DEVELOPMENT REVIEW	104, 67
405-1	DIVERSITY OF GOVERNANCE BODIES AND EMPLOYEES	20, 67, 68
405-2	RATIO OF BASIC SALARY AND REMUNERATION OF WOMEN TO MEN	67
410-1	SECURITY PERSONNEL TRAINED IN HUMAN RIGHTS POLICIES AND PROCEDURES	72
413-1	OPERATIONS WITH LOCAL COMMUNITY ENGAGEMENT, IMPACT, ASSESSMENT AND DEVELOPMENT PROGRAMS	24-27, 81-100
413-2	OPERATIONS WITH SIGNIFICANT ACTUAL AND POTENTIAL NEGATIVE IMPACTS ON LOCAL COMMUNITIES	24
418-1	SUBSTANTIATED COMPLAINTS CONCERNING BREACHES OF CUSTOMERS PRIVACY AND LOSSES OF CUSTOMERS DATA	101
419-1	NON COMPLIANCE WITH LAWS AND REGULATIONS IN THE SOCIAL AND ECONOMIC AREA	105

INDICATORI DI PERFORMANCE

2. PROFILO ISTITUZIONALE		
	PERCENTUALE UOMINI E DONNE NEGLI ORGANI DI GOVERNANCE	20
3. QUALITÀ DEI SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI		
	COSTI PER IL SOSTEGNO DEGLI STUDENTI	33
	PERCENTUALE STUDENTI ISCRITTI A.A. 2018/2019 PER GENERE	34
	PERCENTUALE STUDENTI STRANIERI ISCRITTI A.A. 2018/2019 PER GENERE	34
	PERCENTUALE DOTTORANDI A.A. 2018/2019 PER GENERE	34
	PERCENTUALE DOTTORANDI STRANIERI A.A. 2018/2019 PER GENERE	34
	PERCENTUALE STUDENTI PART-TIME A.A. 2018/2019 PER GENERE	34
	PERCENTUALE STUDENTI A.A. 2018/2019 PER FASCIA DI ETÀ	35
	ETÀ MEDIA STUDENTI PER MACROAREA	35
	PROVENIENZA TERRITORIALE STUDENTI A.A. 2018/2019	35
	DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER GENERE E SCUOLA SUPERIORE DI PROVENIENZA	36
	DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER GENERE E PER VOTO SCUOLA SUPERIORE	36
	PAESI DI PROVENIENZA STUDENTI STRANIERI A.A. 2017/2018	37
	DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI TRA REGOLARI E FUORI CORSO	38
	DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER FASCE DI REDDITO	39
	PERCENTUALE STUDENTI LAUREATI ANNO 2018 PER GENERE	40
	PERCENTUALE STUDENTI LAUREATI LAUREA TRIENNALE ANNO 2018 PER GENERE	40
	PERCENTUALE STUDENTI LAUREATI LAUREA SPECIALISTICA ANNO 2018 PER GENERE	40
	PERCENTUALE STUDENTI LAUREATI LAUREA A C.U. ANNO 2018 PER GENERE	40
	PERCENTUALE DOTTORATI ANNO 2018 PER GENERE	40
	DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI PER GENERE E PER MACROAREA	41
	NUMERO PROGETTI SOSTENIBILI A.A. 2018/2019	42

▣ VALORE BORSE DI STUDIO, PREMI E ASSEGNI AGLI STUDENTI	43
▣ VALORE BORSE PER LA FREQUENZA DI DOTTORATI DI RICERCA	43
▣ NUMERO BORSE EROGATE ANNO 2018	44
▣ QUOTA MIUR SU FFO ANNO 2018	44
▣ NUMERO STUDENTI ERASMUS IN USCITA	45
▣ NUMERO STUDENTI ERASMUS IN ENTRATA	45
▣ NUMERO UNIVERSITÀ OSPITANTI	45
▣ NUMERO STUDENTI CON DISABILITÀ	47
▣ NUMERO STUDENTI CON DSA	47
▣ NUMERO COLLABORAZIONI A TEMPO PARZIALE DEGLI STUDENTI IN BIBLIOTECA	49
▣ VALORE COLLABORAZIONI A TEMPO PARZIALE DEGLI STUDENTI IN BIBLIOTECA	49
▣ NUMERO SOGGETTI E SEDUTE DI CONSULENZA SECS CATHEDRA	50
▣ NUMERO EVENTI DI ORIENTAMENTO	51
▣ NUMERO STUDENTI INCONTRATI "OPEN DAY" E "PORTE APERTE"	51
▣ NUMERO PARTECIPANTI "WELCOME WEEKS"	52
▣ PERCENTUALE LAUREATI TRIENNALI IN CORSO E FUORI CORSO	54
▣ PERCENTUALE LAUREATI MAGISTRALI IN CORSO E FUORI CORSO	54
▣ ETÀ MEDIA DELLA LAUREA E DURATA MEDIA DEGLI STUDI	54
▣ VOTO MEDIO DI LAUREA	54
▣ PERCENTUALE STUDENTI CON ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO	54
▣ PERCENTUALE STUDENTI CON ESPERIENZA LAVORATIVA DURANTE GLI STUDI	54
▣ PERCENTUALE STUDENTI ISCRITTI AD UN CORSO DI II LIVELLO DOPO LA LAUREA TRIENNALE	54
▣ BACKGROUND FORMATIVO	54
▣ CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA	55
4. RICERCA	
▣ NUMERO DOTTORATI DI RICERCA	59
▣ NUMERO COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI ANNO 2015-2018	59
▣ NUMERO PUBBLICAZIONI ANNO 2018	60
▣ VALORE IMPATTO MEDIO CITAZIONALE	60
▣ PERCENTUALE PUBBLICAZIONE NEL "TOP 10" PIÙ CITATO	61
▣ PERCENTUALE PUBBLICAZIONI NEL "TOP 10" DELLE RIVISTE A PIÙ ALTO IMPATTO	60
▣ NUMERO E VALORE PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI DALL'UE	61
▣ NUMERO RICERCATORI DI RUOLO	62
▣ NUMERO RICERCATORI A T.D.	62
▣ NUMERO BREVETTI NAZIONALI ED ESTERI	62
▣ ENTITÀ DEI FINANZIAMENTI HORIZON 2020	63
▣ NUMERO PROGETTI HORIZON 2020 FINANZIATI NELL'ANNO 2018	63
▣ NUMERO DI PROGETTI FINANZIATI RICERCA D'ATENEO IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ	63
▣ ENTITÀ DEI FINANZIAMENTI RICERCA D'ATENEO IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ	63
▣ SUCCESS RATE RICERCA D'ATENEO IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ	63
▣ NUMERO PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ	64
▣ NUMERO PROGETTI E RICERCA SU COMMESSA	65
5. VALORIZZAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE RISORSE UMANE	
▣ DISTRIBUZIONE CORPO DOCENTE PER GENERE	67
▣ DISTRIBUZIONE CORPO DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO E DETERMINATO	67
▣ DISTRIBUZIONE PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO-AMMINISTRATIVO PER GENERE	67
▣ DISTRIBUZIONE PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO-AMMINISTRATIVO A TEMPO INDETERMINATO E DETERMINATO	67
▣ DISTRIBUZIONE PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO PER CATEGORIA CONTRATTUALE	68
▣ DISTRIBUZIONE PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO AMMINISTRATIVO PER ETÀ E GENERE	69
▣ NUMERO UNITÀ DI PERSONALE LAVORO PART-TIME	71

NUMERO UNITÀ DI PERSONALE CONGEDI PARENTALI	71
NUMERO PARTECIPANTI CORSI DI FORMAZIONE ANNO 2018	72
ORE DI FORMAZIONE	72
NUMERO DI PERSONE FORMATE	72
ORE DI FORMAZIONE PRO-CAPITE	72
PERCENTUALE DI PERSONALE TAB RAGGIUNTO DA FORMAZIONE	72
BUDGET PER LA FORMAZIONE	72
VALORE DEL WELFARE DI ATENEO ANNO 2018	72
NUMERO INCIDENTI SUL LAVORO	72
6. TUTELA E RISPETTO DELL'AMBIENTE	
COSTO FORNITURA ENERGIA ELETTRICA	75
CONSUMO COMPLESSIVO ENERGIA ELETTRICA	75
CONSUMO GAS NATURALE E PRODUZIONE ENERGIA TERMICA	76
CONSUMO FORNITURA IDRICO-POTABILE	77
COSTO FORNITURA IDRICO-POTABILE	77
CHILOGRAMMI DI RIFIUTI PRODOTTI	77
EMISSIONI DI ANIDRIDE CARBONICA IN ATMOSFERA	79
VALORE INVESTIMENTO PER MANUTENZIONE AREE VERDI	80
7. IMPEGNO, PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	
NUMERO PROGETTI MAKER FAIRE	82
NUMERO VISITATORI MUSEO APR	87
NUMERO UTENTI ATTIVITÀ DIDATTICHE MUSEO APR	87
NUMERO PRESENZA DELLE SCUOLE MUSEO APR	87
NUMERO LABORATORI MUSEO APR	87
DISTRIBUZIONE VISITATORI MUSEO APR PER ETÀ E PER GENERE	87
NUMERO PROGETTI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	88
8. GESTIONE ETICA E TRASPARENTE	
ORE DI FORMAZIONE CORSI ANTICORRUZIONE	101
PARTECIPANTI CORSI DI FORMAZIONE ANTICORRUZIONE	101
DISTRIBUZIONE FORNITORI PER PROVENIENZA GEOGRAFICA	102
9. SOSTENIBILITÀ ECONOMICA	
VALORE ATTRATTO	103
VALORE DISTRIBUITO	104
COMPOSIZIONE DEL PATRIMONIO	105
INDICATORE SPESE DI PERSONALE	106
INDICATORE DI INDEBITAMENTO	106
INDICE DI SOSTENIBILITÀ ECONOMICA	106

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA
"TOR VERGATA"

Revisione limitata della dichiarazione di
carattere non finanziario al 31 dicembre 2018

Relazione della società di revisione indipendente

RELAZIONE DELLA SOCIETÀ DI REVISIONE INDIPENDENTE SULLA DICHIARAZIONE DI CARATTERE NON FINANZIARIO AI SENSI DELL'ART. 3 CO. 10 DEL D.LGS. N. 254/2016

Al Consiglio di Amministrazione
dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Ai sensi dell'art.3 co. 10 del D.Lgs. 30.12.2016 n. 254 (di seguito "Decreto") abbiamo svolto un esame limitato ("*limited assurance engagement*") della dichiarazione di carattere non finanziario (di seguito DNF) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" (di seguito Università) per l'esercizio chiuso al 31 dicembre 2018 predisposta (ex. Art. 4 del Decreto) dal Direttore Generale e approvata dal Consiglio di Amministrazione.

Responsabilità degli Amministratori e del Collegio dei Revisori dei Conti

Gli Amministratori sono responsabili per la redazione della DNF in conformità agli articoli 3 e 4 del D.Lgs. n. 254/2016 e al "GRI Sustainability Reporting Standards" (di seguito GRI Standards) definiti nel 2016 da essi individuati come standard di rendicontazione.

Gli Amministratori sono altresì responsabili nei termini previsti dalla legge per quella parte del controllo interno necessario per consentire la redazione di una DNF che non contenga errori significativi, dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali.

Gli Amministratori sono responsabili del contenuto della DNF in relazione alle attività in esse descritte, agli andamenti, ai risultati ed agli impatti da essi prodotti.

Gli Amministratori sono responsabili per la definizione del modello di gestione e di organizzazione dell'Università, delle policy economiche, sociali e ambientali implementate e dell'individuazione e gestione dei rischi generati.

Il Collegio dei Revisori dei Conti esercita la vigilanza, ai sensi dello statuto dell'Università, sulla regolarità contabile e finanziaria della gestione.

Indipendenza della società di revisione e controllo della qualità

Siamo indipendenti in conformità ai principi in materia etica e di indipendenza del *Code of Ethics for Professional Accountants* emesso dall'*International Ethics Standards for Accountants*, basato su principi fondamentali di integrità, obiettività, competenza e diligenza professionale, riservatezza e comportamento professionale. La nostra società di revisione applica l'*International Standard on Quality Control 1 (ISQC Italia 1)* e, di conseguenza, mantiene un sistema di controllo di qualità che include direttive e procedure documentate sulla conformità ai principi etici, ai principi professionali e alle disposizioni di legge e dei regolamenti applicabili.

MILANO ROMA TORINO PADOVA GENOVA BRESCIA

Responsabilità della società di revisione

E' nostra la responsabilità di esprimere, sulla base delle procedure svolte una conclusione circa la conformità della DNF rispetto a quanto richiesto dal Decreto e al GRI Standards. Il nostro lavoro è stato svolto secondo quanto previsto dal principio "International Standard on Assurance Engagements ISAE 3000 (Revised) - Assurance Engagements other than Audits or Reviews of Historical Financial Information" (di seguito "ISAE 3000" Revised), emanato dall'International Auditing and Assurance Standards Board ("IAASB") per gli incarichi di limited assurance. Tale principio richiede la pianificazione e lo svolgimento di procedure al fine di acquisire un livello di sicurezza limitato che la DNF non contenga errori significativi. Pertanto, il nostro esame ha comportato un'estensione di lavoro inferiore a quella necessaria per lo svolgimento di un esame completo secondo l'ISAE 3000 Revised ("reasonable assurance engagement") e, conseguentemente, non ci consente di avere la sicurezza di essere venuti a conoscenza di tutti i fatti e le circostanze significativi che potrebbero essere identificati con lo svolgimento di tale esame.

Le procedure svolte sulla DNF hanno riguardato tutte le attività necessarie a valutare il rispetto dei principi per la definizione del contenuto e della qualità del documento denominato "Rapporto di sostenibilità 2018" nei quali si articolano i "GRI Standards" e sono riepilogate di seguito:

- analisi dei temi rilevanti in relazione alle attività e alle caratteristiche dell'Università rendicontati nella DNF, al fine di valutare la ragionevolezza del processo di selezione alla luce di quanto previsto dal D.Lgs. n.254/2016 e tenendo presente lo standard di rendicontazione utilizzato;
- comparazione tra i dati e le informazioni di carattere economico-finanziario riportati nella DNF e i dati e le informazioni inclusi nel bilancio d'esercizio dell'Università al 31 dicembre 2018;
- analisi del sistema di governo e del processo di gestione dei temi connessi allo sviluppo sostenibile inerenti la strategia e l'operatività dell'Università;
- comprensione dei seguenti aspetti:
 - il modello aziendale di gestione ed organizzazione delle attività dell'Università, anche con riferimento alla gestione dei temi indicati nell'art. 3 del D.Lgs n. 254/2016;
 - le politiche praticate dall'Università connesse ai temi suddetti, i risultati conseguiti ed i relativi indicatori fondamentali di prestazione di carattere non finanziario;
 - i principali rischi, generati o subiti, connessi ai temi suddetti;
- comprensione delle modalità di funzionamento dei processi che sottendono alla generazione, rilevazione e gestione dei dati quantitativi e qualitativi inclusi nella DNF. In particolare, abbiamo svolto interviste con il personale della Direzione generale dell'Università, al fine di raccogliere informazioni circa il sistema informativo e di reporting in essere per la predisposizione della DNF;
- ottenimento della lettera di attestazione, sottoscritta dal Direttore Generale dell'Università, sulla conformità della DNF alla normativa ed ai "GRI Standards" indicati nel paragrafo

“Responsabilità del Direttore Generale e del Collegio dei Revisori dei Conti”, nonché sull’attendibilità e completezza delle informazioni e dei dati in esso contenuti.

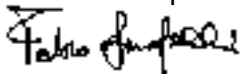
I dati e le informazioni oggetto dell’esame limitato sono riportati, come previsto dal “GRI Standards” nella tabella dei “GRI Content Index” della DNF.

Conclusione

Sulla base del lavoro svolto, non sono pervenuti alla nostra attenzione elementi che ci facciano ritenere che la DNF dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” al 31 dicembre 2018 non sia stata redatta, in tutti gli aspetti significativi, in conformità a quanto previsto dagli articoli 3 e 4 del D.Lgs n. 254/2016 e ai “GRI Standards”.

Roma, 3 maggio 2019

Crowe AS SpA



Fabio Sardelli
(Revisore legale)

ALLEGATO 2 – CORRELAZIONE TRA OBIETTIVI STRATEGICI, TEMI RILEVANTI INSERITI NELLA MATRICE DI MATERIALITÀ, SDGs E INDICATORI PRESENTATI NEL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ 2018



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
	Numero di pazienti del servizio SeCS-Cathedra	Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Sociale
	Numero di sedute di consulenza erogate dal servizio SeCS-Cathedra	Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Sociale
	Numero di infortuni sul luogo di lavoro	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Offerta didattica	Numero di accessi alle biblioteche nelle aperture serali / domenicali	Favorire i processi di apprendimento / Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Didattica
Offerta didattica	Numero di collaborazioni part-time dedicata ad aperture serali / domenicali	Favorire i processi di apprendimento / Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Didattica
Offerta didattica	Costo delle collaborazioni part-time dedicata ad aperture serali / domenicali	Favorire i processi di apprendimento / Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Didattica
Offerta didattica / Presenza e impatto sul territorio	Numero di eventi di orientamento / socializzazione	Favorire i processi di apprendimento / Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Didattica
Offerta didattica / Presenza e impatto sul territorio	Numero di partecipanti agli eventi di orientamento / socializzazione	Favorire i processi di apprendimento / Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Didattica
Offerta didattica / Internazionalizzazione	Numero studenti mobilità incoming	Internazionalizzare la didattica	Didattica
Offerta didattica / Internazionalizzazione	Numero studenti mobilità outgoing	Internazionalizzare la didattica	Didattica
Offerta didattica	Percentuale di studenti regolari lauree triennali e magistrali	Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali	Didattica
Offerta didattica	Età media del personale docente per area didattica	Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali	Didattica
Ricerca scientifica	Incidenza del numero di pubblicazioni in materia di sostenibilità sul numero totale delle pubblicazioni	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Ricerca scientifica	Numero di pubblicazioni nell'anno	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Ricerca scientifica	Success rate	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Organi e comitati a tutela delle persone	Numero corsi di formazione attivati nell'anno per il personale	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Prevenzione della corruzione	Ore di formazione in materia di anticorruzione erogate	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
	Ore di formazione totali erogate al personale	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale

	Ore di formazione pro capite erogate al personale	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
	Valore della spesa per formazione al personale	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
	Percentuale del personale raggiunto da formazione	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Presenza e impatto sul territorio	Percentuale prime visite / visite successive al Museo A.P.R.	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione
Presenza e impatto sul territorio	Numero di utenti delle attività didattiche del Museo A.P.R.	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione
Presenza e impatto sul territorio	Numero di presenze delle scuole presso il Museo A.P.R.	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione
Presenza e impatto sul territorio	Numero di laboratori sviluppati nel periodo presso il Museo A.P.R.	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Offerta didattica / Parità di genere	Numero di laureati per macroarea per genere	Favorire i processi di apprendimento	Didattica
Offerta didattica / Parità di genere	Composizione del corpo studentesco per genere	Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali	Didattica
Offerta didattica / Parità di genere	Numero di laureati e laureate	Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali	Didattica
Offerta didattica / Parità di genere	Composizione dei laureati per genere	Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali	Didattica
Ricerca scientifica	Numero dei dottori di ricerca per genere	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Ricerca scientifica	Numero dei dottorandi per genere	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Parità di genere	Composizione degli organi di governance per genere	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Parità di genere	Tasso di rientro delle lavoratrici dopo la maternità	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Parità di genere	Tasso di abbandono delle lavoratrici dopo la maternità	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Presenza e impatto sul territorio	Composizione dei visitatori del Museo A.P.R. per genere	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Offerta didattica	Numero e valore delle borse di studio erogate	Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Didattica
Utilizzo efficiente delle risorse pubbliche	Valore attratto	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Economica
Utilizzo efficiente delle risorse pubbliche	Valore distribuito	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Economica
Presenza e impatto sul territorio	Percentuale di fornitori provenienti dal territorio di riferimento		Economica
Offerta didattica	Indicatori occupazione dei laureati Almalaurea	Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali	Sociale

TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
	<i>Evoluzione del personale all'interno delle qualifiche</i>		<i>Sociale</i>
	<i>Evoluzione del personale nell'Ateneo per qualifiche</i>		<i>Sociale</i>
<i>Presenza e impatto sul territorio</i>	<i>Numero di brevetti di cui l'Ateneo è titolare</i>	<i>Potenziare le attività di terza missione</i>	<i>Terza Missione</i>
<i>Presenza e impatto sul territorio</i>	<i>Numero di contratti di Alternanza Scuola Lavoro scuole medie superiori</i>	<i>Potenziare le attività di terza missione</i>	<i>Terza Missione</i>



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
<i>Ricerca scientifica</i>	<i>Incidenza dei progetti in materia di sostenibilità presentati (PRIN, FIRB, UE) sul totale progetti presentati</i>	<i>Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata</i>	<i>Ricerca</i>
<i>Ricerca scientifica</i>	<i>Valore del finanziamento d'Ateneo "Mission Sustainability"</i>	<i>Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata</i>	<i>Ricerca</i>
<i>Ricerca scientifica</i>	<i>Numero di progetti presentati a Maker Faire</i>	<i>Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata</i>	<i>Ricerca</i>
<i>Ricerca scientifica / Internazionalizzazione</i>	<i>N° progetti finanziati nel programma UE Horizon 2020</i>	<i>Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata / Internazionalizzare la ricerca</i>	<i>Ricerca</i>
<i>Ricerca scientifica / Internazionalizzazione</i>	<i>Ammontare finanziato nel programma UE Horizon 2020</i>	<i>Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata / Internazionalizzare la ricerca</i>	<i>Ricerca</i>



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
<i>Offerta didattica / Internazionalizzazione</i>	<i>Numero totale di studenti stranieri</i>	<i>Internazionalizzare la didattica</i>	<i>Didattica</i>
<i>Ricerca scientifica / Internazionalizzazione</i>	<i>Numero di studenti stranieri iscritti a corsi di dottorato</i>	<i>Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata / Internazionalizzare la ricerca</i>	<i>Ricerca</i>
<i>Ricerca scientifica / Internazionalizzazione</i>	<i>Numero di borse di dottorato assegnate a studenti stranieri</i>	<i>Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata / Internazionalizzare la ricerca</i>	<i>Ricerca</i>
<i>Parità di genere</i>	<i>Numero di unità di personale che hanno usufruito di congedo parentale</i>	<i>Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità</i>	<i>Sociale</i>
<i>Parità di genere</i>	<i>Numero di giorni di congedo parentale</i>	<i>Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità</i>	<i>Sociale</i>



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
<i>Attenzione ai temi ambientali</i>	<i>Costo fornitura acqua</i>	<i>Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review</i>	<i>Ambientale</i>

TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Attenzione ai temi ambientali	Costo fornitura elettricità	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Attenzione ai temi ambientali	Costo fornitura gas	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Organi e comitati a tutela delle persone	Valore del welfare d'Ateneo	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
	Numero di dipendenti part time	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Appartenenza a reti / Presenza e impatto sul territorio	Numero di eventi organizzati dall'Ateneo nell'ambito del Festival dello Sviluppo Sostenibile	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione
Presenza e impatto sul territorio	Numero di accessi al Museo Archeologia per Roma	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione
Presenza e impatto sul territorio	Composizione dei visitatori del Museo A.P.R. per fascia di età	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Attenzione ai temi ambientali	Consumi di acqua	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Attenzione ai temi ambientali	Consumi di elettricità	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Attenzione ai temi ambientali	Consumi di gas	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Attenzione ai temi ambientali	Chilogrammi di rifiuti prodotti per categoria	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Attenzione ai temi ambientali	Quantità di CO2 prodotta		Ambientale



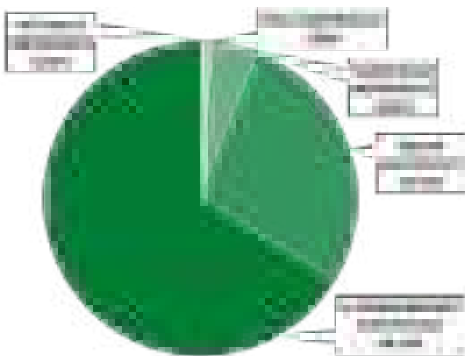
TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Utilizzo efficiente delle risorse pubbliche	Incidenza risorse ricevute dalla P.A.	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Economica
Utilizzo efficiente delle risorse pubbliche	Incidenza risorse ricevute da soggetti internazionali	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Economica
Utilizzo efficiente delle risorse pubbliche	Incidenza risorse ricevute da soggetti privati	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Economica
Appartenenza a reti	Percentuale di enti partecipati attivi in ambito sostenibilità	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione

ALLEGATO 3 - ANALISI DEI TEMI MATERIALI PER GLI STAKEHOLDER

I grafici di seguito riportati illustrano la percentuale di risposte ricevute dai vari portatori di interessi - interni ed esterni all'Ateneo - al "Questionario agli Stakeholder" proposto a seguito della pubblicazione del Rapporto di Sostenibilità 2017. In particolare sono analizzate le risposte relative ai temi considerati di maggior rilevanza dalle differenti categorie di portatori di interessi.

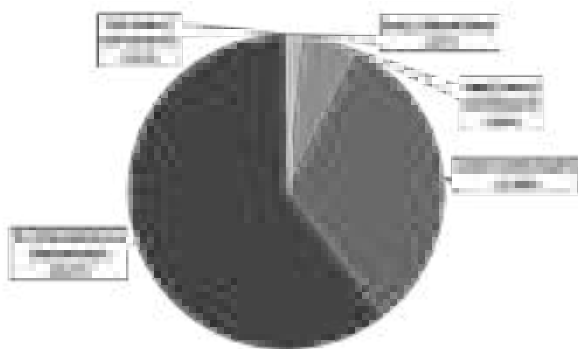
Offerta didattica

Le categorie di stakeholder maggiormente interessate al tema dell'Offerta Didattica sono gli Studenti e gli Alumni, con una percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" pari, rispettivamente, al 68,9% e al 75%.



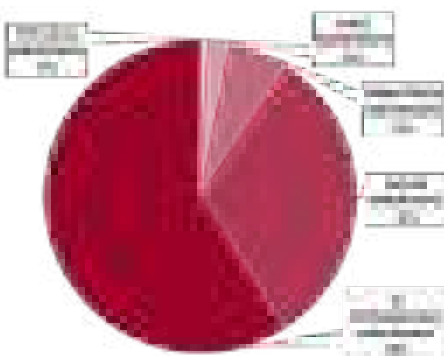
Ricerca scientifica

Il 92,51% degli stakeholder dichiara di essere molto interessato al presente argomento, e in particolare il 51,70% delle risposte "Di fondamentale importanza" proviene dalla categoria degli Studenti e Dottorandi.



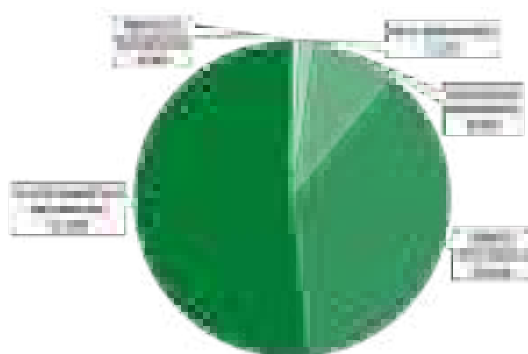
Utilizzo efficiente delle risorse pubbliche

I soggetti maggiormente interessati all'utilizzo efficiente delle risorse pubbliche sono gli studenti e i dipendenti, con una percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" pari a 58,96% per i primi, e 63% per i secondi.



Trasparenza nella comunicazione di dati e informazioni

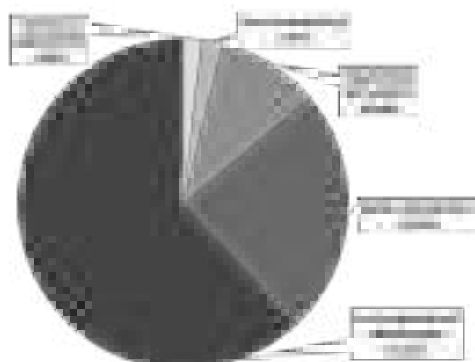
Le Famiglie e i Dipendenti sono le due categorie di stakeholder maggiormente interessate al seguente tema. In particolare, la percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" e "Molto importante" è pari all'88,89 %

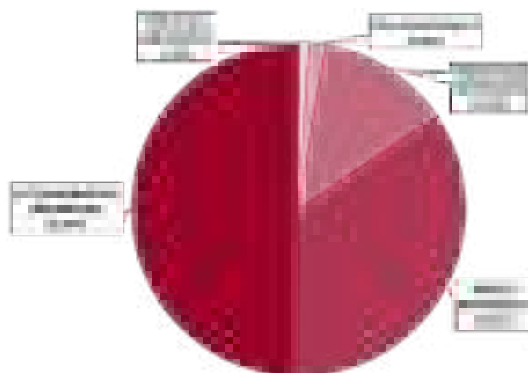


Prevenzione della corruzione

Il tema della corruzione è il quinto in ordine di importanza per gli stakeholder dell'Ateneo.

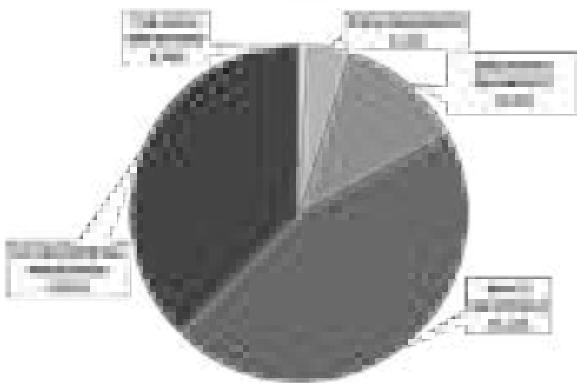
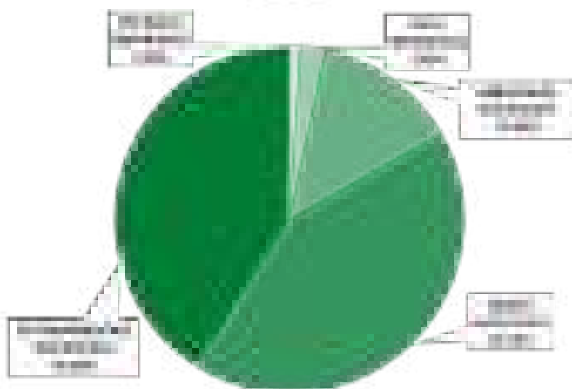
Si segnala un particolare interesse da parte delle Famiglie, con una percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" pari al 100%.





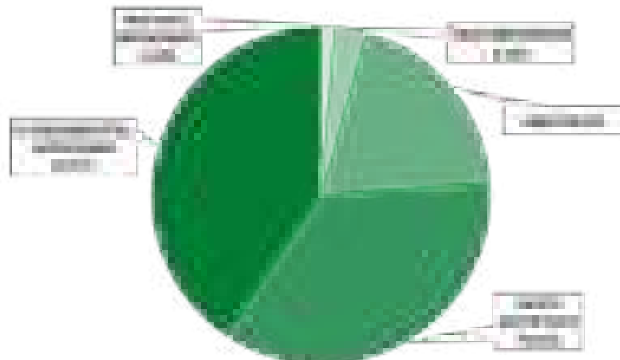
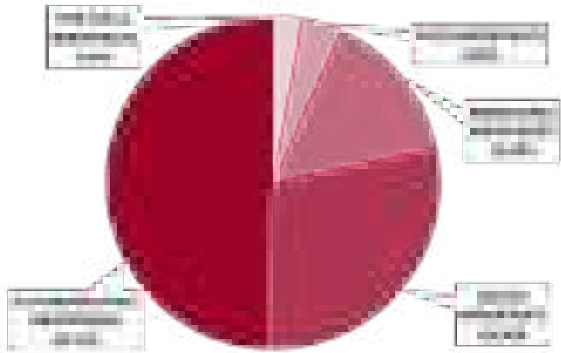
Inclusione degli studenti con disabilità
 Il tema dell'inclusione fa registrare una particolare attenzione da parte delle Famiglie e delle Imprese, con una percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" pari al 66,67% per entrambe le categorie di stakeholder.

Propensione all'internazionalizzazione
 L'83,20% degli stakeholder pone particolare attenzione al tema dell'internazionalizzazione, ed in particolare il 50,94% delle risposte "Di fondamentale importanza" proviene dalla categoria degli Studenti e Dottorandi.



Collaborazioni con altre Università
 I Futuri studenti e le altre Università sono le due categorie maggiormente interessate al tema delle collaborazioni. La percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" e "Molto importante" è pari all'82,69%.

Attenzione nel garantire la parità di genere
 Per quanto concerne la parità di genere, si segnala un forte interessamento da parte degli Alumni e dei Futuri studenti, con una percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" pari, rispettivamente, all'87,50% e al 100%.



Attenzione alle tematiche ambientali
 La categoria di stakeholder maggiormente interessata alle tematiche ambientali è rappresentata dai Futuri studenti, con una percentuale pari al 100% di risposte "Di fondamentale importanza".